

# Dimanche : Parole en fête

## Proposition pour le 6<sup>o</sup> dimanche de Pâques (année A) 27 avril 2008 : une rencontre pour toutes les générations

### But

Proposer à des personnes, d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures avec :

- une rencontre conviviale
- un partage à partir de l'évangile du jour (Jn 14, 15 - 21) entre personnes du même âge suivi d'une écoute mutuelle entre générations
- une célébration eucharistique.

### Présentation générale

- **Tous ensemble** : 15 minutes environ
  1. Accueil convivial
  2. Lancement de la rencontre
  3. Répartition par âge
- **Ateliers par âge** : 40 minutes
- **Temps de partage entre générations** : 10 minutes
- **Pause** : 5 minutes
- **Eucharistie** : 50 minutes

### A prévoir

#### ❖ L'invitation :

- Utiliser tous les moyens possibles (invitation écrite – annonce orale – annonce écrite dans le journal paroissial – etc) pour **inviter le plus largement possible enfants, ados et adultes de tous âges, parents d'enfants catéchisés, personnes ayant reçu ou se préparant à recevoir un sacrement (baptême, confirmation, 1<sup>ère</sup> communion, mariage), recommençants, pratiquants habituels, etc.** Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.
- Faire une invitation écrite donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu, l'heure de début et de fin, le but de la rencontre : que l'invitation soit invitante !

#### ❖ Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour les ateliers par âge ;
- un espace pour le verre de l'amitié (et éventuellement pour le pique-nique).

❖ **Les personnes pour animer cette rencontre :**

- un animateur principal pour assurer « le fil rouge » de la première partie ;
- des personnes pour jouer des petits sketches
- quatre personnes (hommes et femmes) pour faire le chœur parlé ; ces quatre personnes auront pris soin de le répéter plusieurs fois avant.
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants, de collégiens, de lycéens, d'adultes ; prévoir de faire des groupes de 6 à 8 personnes ;
- le président de la célébration eucharistique ;
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical.

**Remarque :** Pour préparer cette rencontre, il est vivement conseillé que le président de l'eucharistie, l'animateur principal et les animateurs des groupes se rencontrent avant pour :

- « **travailler** » l'évangile (**Jean 14, 15 - 21**) :
  - le lire, repérer quand ça se passe, à qui parle Jésus ; bien prendre le temps de partager tous les étonnements et tous les questionnements
  - puis, lire les 2 documents joints (Jn 13, 31 – 14, 31 mis en tableau et « quelques clés pour lire Jn 14, 15 – 21 ») qui situent l'évangile de ce dimanche dans son contexte
  - après ce travail de lecture et d'observation, on peut lire « pistes pour une homélie » (A4 ci-joint) : cela aidera à entrer dans l'esprit qui doit guider le lancement de la rencontre.
- faire une lecture de l'évangile en chœurs parlés (à quatre voix) : voir feuille A 4 ci-jointe
- prévoir le déroulement et le matériel pour les ateliers par âge et pour ce qui sera vécu en assemblée. Il est recommandé aux animateurs des différents groupes d'expérimenter l'activité qu'ils auront à conduire
- bien se répartir les rôles.

**Matériel**

- **Pour l'accueil :** de quoi offrir le verre de l'amitié
- **Pour le lancement :** le logo du diocèse peut aider à entrer dans l'évangile de ce dimanche. Aussi, nous proposons de le projeter ou de l'afficher. Vous le trouverez sur le site diocésain en consultant le dossier « Dimanche : Parole en fête » de ce dimanche 27 avril. Vous trouverez aussi ci-joint une feuille A 4 avec ce logo.
- **Pour les ateliers par âge :**
  - **Les jeunes enfants :** Pour le groupe : 4 dessins (A 4 ci-joints) – partition et gestuation du chant « Tu es là, Jésus ». Pour chaque enfant : signet (avec logo du diocèse et phrase « Tu es là, Jésus ») - dessin du signe de croix
  - **Les enfants :** Pour 2 ou 3 enfants : A 3 avec dessin central et 9 dessins autour. Pour chaque enfant : signet (avec logo du diocèse et phrase « Tu es là, Jésus ») - A 4 « Evangile **d'après** Saint Jean ». Pour l'animateur : même A 3 que pour chaque enfant mais colorié si possible
  - **Les collégiens, les lycéens :** Pour chacun : A 4 recto – verso avec le chœur parlé - A 4 avec l'évangile du jour – signet (avec logo du diocèse et phrase « Tu es là, Jésus »)

- **Les adultes** : Pour chacun : A 4 avec l'évangile du jour – signet (avec logo du diocèse et phrase « Tu es là, Jésus »)
- **Pour la célébration de l'eucharistie** : participation ci-jointe de « Jésus présent »
- **Pour la pause ou la fin de la rencontre** : un post-it par participant ou des feutres et un mur blanc (= une grande affiche) pour recueillir les impressions et les réactions des participants.

**Si cela vous intéresse, vous trouverez ci-joint une carte – bon de commande présentant le CD « à l'Horeb ». Dans ce CD se trouvent notamment le chant « Jésus présent » que nous proposons pour différents moments de la célébration eucharistique, et des textes d'Évangile (mais pas l'évangile de ce jour) en « chœurs parlés », le chœur parlé étant une technique que nous vous suggérons pour le temps de lancement.**

## Déroulement

→ **Tous ensemble** : 15 minutes environ

**1. Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée. Offrir le verre de l'amitié. Inviter à se rassembler.

### **2. Lancement de la rencontre**

- ❖ 4 personnes s'adressent tour à tour à l'assemblée : chacune raconte une situation de « présence - absence » (Pour bien comprendre le sens de cela, avoir lu l'A 4 ci-joint « Pistes pour une homélie »). Ce qui est ci-dessous n'est que de l'ordre de la suggestion. Il est préférable que chaque personne choisisse une situation qu'elle a réellement vécue ou qu'elle vit.
  - *Quand je fais un gâteau au chocolat, je sors le vieux papier où ma tante m'a écrit sa recette. Ça me fait penser à elle. J'y tiens beaucoup, je le garde soigneusement.*
  - *Sur le buffet de ma salle à manger, il y a un moulin à café que ma grand-mère m'a donné. J'aimais bien ma grand-mère et donc je tiens à ce qui vient d'elle.*
  - *Quand mon petit garçon me dit : « J'ai faim ! », je pense à ma mère qui nous disait : « Ca au moins, c'est une bonne maladie ! »*
  - *J'ai à mon poignet le bracelet brésilien que m'a donné ma meilleure amie !*
- ❖ Inviter les participants à échanger avec leurs voisins à partir de la question : Et nous, y a-t-il des objets, des situations qui nous font penser à des personnes que nous aimons et qui sont absentes ou éloignées ?
- ❖ Annoncer que nous allons maintenant écouter un passage de l'Évangile de Saint Jean qui nous rapporte les paroles que Jésus a dites à ses amis avant de mourir. Inviter à bien écouter car nous en reparlerons après en petits groupes.
- ❖ Écouter l'évangile en chœur parlé (A4 recto-verso ci-joint)

*Dans un chœur parlé, l'évangile n'est pas lu par un seul lecteur. Il est découpé de façon à être dit à plusieurs. Ce n'est pas du théâtre biblique où chacun tient un rôle précis. Non, là, les lecteurs se répondent, insistent sur une expression, reprennent plusieurs fois le même mot pour le faire résonner plus particulièrement. La parole circule entre les lecteurs. Les phrases sont courtes, percutantes. Le rythme est soutenu. Les lecteurs ne sont pas tous au même endroit. Réparties dans la salle ou dans l'église, leurs voix font véritablement écho à la Parole.*

- Projeter ou afficher le logo du diocèse, laisser un temps de silence puis chanter :

*Christ est venu, Christ est né,  
Christ a souffert, Christ est mort,  
Christ est ressuscité, Christ est vivant,  
Christ reviendra, Christ est là. (bis)*

3. **Répartition par âge** : l'animateur principal invite les participants à se retrouver par âge.

→ **Ateliers par âge : 40 minutes**

- **Avec les jeunes enfants** : nous vous suggérons de vous appuyer sur le récit ci-dessous qui est plus à la portée des jeunes enfants.

- Dialoguer avec les enfants autour de quelques situations dans leur vie de « présence-absence » Ex : aller à l'école avec le mouchoir de maman – penser à papa ou maman quand on est séparé d'eux...
- Inviter à écouter la promesse que Jésus ressuscité a faite à ses amis avant de les quitter à l'Ascension.
- Raconter le récit ci-dessous en affichant les dessins au fur et à mesure :

**Dessin n°1** : Jésus parle de Dieu à tous ceux qu'il rencontre. Il leur dit : « Ecoutez la Bonne Nouvelle : Dieu est Notre Père, il nous aime tous. » Il leur apprend à changer leur cœur, à se laisser aimer par Dieu son Père et à aimer les autres en leur faisant du bien.

**Dessin n°2** : Beaucoup de gens aiment Jésus, mais certains sont pleins de colère contre lui. Ils disent : « Personne n'a le droit de se dire Fils de Dieu ! » Ces gens-là veulent le faire mourir. Jésus meurt sur la croix. Son corps est déposé dans un tombeau. Ses amis sont très malheureux.

**Dessin n°3** : Le matin de Pâques, des femmes viennent au tombeau. Un ange leur dit : « Jésus n'est plus ici, il est ressuscité, il est vivant pour toujours. Allez le dire à ses amis ! »

**Dessin n°4** : Plusieurs fois, Jésus se montre vivant à ses amis. Avant de les quitter, il leur dit : « Allez sur toute la terre dire l'amour de Dieu à tous mes frères. Apprenez-leur à suivre tout ce que je vous ai dit. » Et il leur fait une promesse : « Moi, je suis avec vous chaque jour. Je serai toujours avec vous, parce que vous aurez avec vous l'Esprit Saint. Il vous guidera et vous conseillera. »

- Depuis ce jour, à la suite des apôtres, la Bonne Nouvelle est annoncée dans le monde entier au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit.  
« *Dieu notre Père, viens en nous* » - redire cette phrase tous ensemble  
« *Jésus, Fils de Dieu, viens en nous* » - redire cette phrase tous ensemble  
« *Esprit Saint, viens en nous* » - redire cette phrase tous ensemble  
Proposer de faire ensemble un beau signe de croix.
- Aujourd'hui encore, Jésus nous parle et nous dit : « Je suis avec vous chaque jour, pour toujours. » Même si aujourd'hui on ne voit pas Jésus avec nos yeux, nous croyons qu'il est vivant, ressuscité, et qu'il nous envoie l'Esprit-Saint.
- Apprendre le chant gestué «Tu es là, Jésus ».
- Donner un signet à chaque enfant. L'inviter à écrire son prénom au dos.
- S'il reste du temps, on peut donner le dessin du signe de croix et le colorier.

- **Avec les enfants** (par groupes de 6 ou 7)

- L'animateur demande aux enfants quels mots ou expressions ils ont retenus dans ce qu'ils viennent d'entendre (l'évangile en chœur parlé).
- Il demande quand Jésus a dit toutes ces paroles (avant d'être condamné à mort, la veille de sa mort) et à qui (à ses disciples). Il donne alors la feuille avec les dessins et fait repérer celui qui correspond à ce qu'on a entendu (c'est celui du milieu) ; le regarder attentivement.

- Il invite les enfants à se mettre à la place des disciples : Jésus, qui était-il pour eux ? Regardons les 4 premiers dessins (en partant de celui qui est au milieu à droite et en remontant) : bien laisser les enfants regarder les dessins, dire ce qu'ils voient, ce que ça leur rappelle de Jésus.

A partir du dessin 1 : Les disciples se rappellent qu'un jour, Jésus les a appelés à le suivre. Il leur a dit : « Venez, suivez-moi, je vous ferai pécheurs d'hommes. »

A partir du dessin 2 : Les disciples se rappellent que Jésus a guéri beaucoup de malades.

A partir du dessin 3 : Les disciples se rappellent que beaucoup de gens venaient écouter Jésus car ce qu'il leur disait leur faisait du bien, leur réchauffait le cœur.

A partir du dessin 4 : la veille de sa mort, avant de son dernier repas, Jésus a lavé les pieds de ses disciples et il leur a dit de se mettre au service les uns des autres.

- Les disciples se rendent compte que ça va de plus en plus mal pour Jésus, qu'on cherche à se débarrasser de lui. Qu'est-ce qu'ils doivent ressentir, qu'est-ce qu'ils doivent se dire en eux-mêmes ? (Ils ne comprennent pas, ils se sentent tristes, abandonnés, ils ont peur ...)
  - Alors Jésus que leur dit-il pendant le repas ? Donner le texte sur ½ A 4 « Evangile d'après Saint Jean » - le lire à haute voix. Laisser le temps aux enfants de le relire personnellement. Ensuite, leur demander : quels sont les mots ou expressions qu'ils aiment bien, qui les étonnent, qui leur paraissent importants, qui leur rappellent quelque chose ?
  - Regarder les 3 dessins suivants : Jésus meurt sur la croix. – Après sa mort, Jésus apparaît vivant à Thomas et aux autres disciples. – A la Pentecôte, Jésus donne l'Esprit de Dieu, l'Esprit Saint à ses disciples : les promesses de Jésus se réalisent !
  - Nous, aujourd'hui, nous ne pouvons pas voir Jésus ni le toucher mais nous croyons qu'il est vivant, que nous pouvons accueillir sa vie en nous, l'Esprit Saint en nous. Quand pouvons-nous reconnaître Jésus vivant ? Regarder les derniers dessins : Jésus est avec nous quand nous sommes rassemblés pour écouter sa Parole. Il est présent dans notre vie de tous les jours quand des gens se réconcilient, se réconfortent, s'entraident ... Et quand encore ?
  - En vue du partage entre générations, distribuer un signet à chacun. Demander aux enfants ce qu'ils voient (une croix aux couleurs différentes - au centre une colombe, symbole de l'Esprit Saint – 4 courbes de couleurs, symboles du souffle de l'Esprit Saint qui nous donne de l'élan, de la force, pour agir, pour pardonner, partager, aimer ...) Lire la phrase. Inviter chacun à compléter cette phrase au dos du signet : qu'avons-nous envie de dire à Jésus ?
- **Avec les collégiens et avec les lycéens** (par groupes de 6 ou 7)
    - L'animateur suscite les réactions spontanées par rapport à ce qu'on vient d'entendre (le chœur parlé) : quel effet ça nous a fait d'entendre l'évangile lu ainsi ? Y a-t-il des mots ou des expressions qu'on a retenus ? (Ne pas débattre.)
    - Proposer : Et si on refaisait entre nous le chœur parlé ? Donner le A 4 recto-verso avec le chœur parlé et le faire.
    - Se redire (car on l'a entendu) quand Jésus a dit ces paroles et à qui.
    - Inviter à faire un effort d'imagination : mettons-nous à la place des disciples c'est-à-dire de ceux qui suivent Jésus. Jésus, nous le connaissons, nous l'apprécions : il nous a appelés à le suivre, nous l'avons vu guérir des malades, nous avons vu que de grandes foules venaient l'écouter tellement ce qu'il disait les rejoignait. nous percevons aussi qu'il dérange, que ça va de plus en plus mal pour lui, qu'on cherche à le faire mourir, il laisse de plus en plus clairement entendre qu'il va nous quitter. Et ce jour-là, la veille de sa mort, il nous réunit pour un repas et nous parle longuement. Que pouvons-nous ressentir ?
    - Donner alors l'évangile du jour (A4 ci-joint).  
Le lire à haute voix. Laisser le temps de le relire personnellement.  
Aider à bien observer l'évangile : quels sont les mots qui reviennent ? quelle est la phrase centrale du texte ?

Demander : qu'est-ce qui nous étonne ? nous touche ? nous paraît important ? L'animateur laisse bien chacun s'exprimer et ne cherche surtout pas à répondre aux questions.

Réfléchir à : Aujourd'hui, nous ne pouvons ni voir ni toucher Jésus et pourtant, nous disons qu'il est vivant. Est-ce facile d'y croire ?... Qu'est-ce qui nous aide à croire en sa présence malgré son absence ?

- En vue du partage entre générations, distribuer un signet à chacun. Demander aux participants ce qu'ils voient (une croix aux couleurs différentes - au centre une colombe, symbole de l'Esprit Saint – 4 courbes de couleurs, symboles du souffle de l'Esprit Saint qui nous donne de l'élan, de la force, pour agir, pour pardonner, partager, aimer ...) Lire la phrase. Inviter chacun à compléter cette phrase au dos du signet : qu'avons-nous envie de dire à Jésus ?

- **Avec les adultes** (par groupes de 6 ou 7 )

- L'animateur suscite les réactions spontanées par rapport à ce qu'on vient d'entendre (le chœur parlé) : quel effet ça nous a fait d'entendre l'évangile lu ainsi ? Y a-t-il des mots ou des expressions qu'on a retenus ? (Ne pas débattre.)
- Se redire (car on l'a entendu) quand Jésus a dit ces paroles et à qui.
- Inviter à faire un effort d'imagination : mettons-nous à la place des disciples c'est-à-dire de ceux qui suivent Jésus. Jésus, nous le connaissons, nous l'apprécions : il nous a appelés à le suivre, nous l'avons vu guérir des malades, nous avons vu que de grandes foules venaient l'écouter tellement ce qu'il disait les rejoignait. nous percevons aussi qu'il dérange, que ça va de plus en plus mal pour lui, qu'on cherche à le faire mourir, il laisse de plus en plus clairement entendre qu'il va nous quitter. Et ce jour-là, la veille de sa mort, il nous réunit pour un repas et nous parle longuement. Que pouvons-nous ressentir ?
- Donner alors l'évangile du jour (A4 ci-joint).  
Le lire à haute voix. Laisser le temps de le relire personnellement.  
Aider à bien observer l'évangile : quels sont les mots qui reviennent ? quelle est la phrase centrale du texte ?

Demander : qu'est-ce qui nous étonne ? nous touche ? nous paraît important ? L'animateur laisse bien chacun s'exprimer et ne cherche surtout pas à répondre aux questions.

Réfléchir à : Aujourd'hui, nous ne pouvons ni voir ni toucher Jésus et pourtant, nous disons qu'il est vivant. Est-ce facile d'y croire ?... Qu'est-ce qui nous aide à croire en sa présence malgré son absence ?

- En vue du partage entre générations, distribuer un signet à chacun. Demander aux participants ce qu'ils voient (une croix aux couleurs différentes - au centre une colombe, symbole de l'Esprit Saint – 4 courbes de couleurs, symboles du souffle de l'Esprit Saint qui nous donne de l'élan, de la force, pour agir, pour pardonner, partager, aimer ...) Lire la phrase. Inviter chacun à compléter cette phrase au dos du signet : qu'avons-nous envie de dire à Jésus ?

→ **Temps de partage entre générations : 10 minutes environ**

- L'animateur principal invite à l'écoute mutuelle. Pour commencer, il propose à l'assemblée de s'associer à la prière des jeunes enfants.
- Les jeunes enfants viennent devant l'assemblée, ils chantent et gestuent : « Tu es là, Jésus »
- Inviter les participants qui le veulent à lire, de leur place, ce qu'ils ont écrit sur leur signet. Entrecouper par le refrain du chant « Souffle imprévisible (28 – 44) :  
*Esprit de vérité, brise du Seigneur,*  
(bis)  
*Esprit de liberté, passe dans nos cœurs*
- Proposer d'échanger les signets dès à présent ou les ramasser dans des corbeilles pour les distribuer au moment de l'envoi.

→ **Pause : 5 minutes**

On peut proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre.

→ **Célébration de l'eucharistie : 50 minutes**

**Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique – Conférence des évêques de France)**

Voici quelques pistes :

- Le chant « *Jésus présent* » qui se trouve dans le CD « A l'Horeb » et dont la partition est ci-jointe pourrait scander les 4 moments de la célébration
  - ❖ Strophe 1 et refrain : en écho à la salutation du prêtre
  - ❖ Strophe 2 et refrain : après l'oraison d'ouverture et avant la liturgie de la Parole
  - ❖ Strophe 3 et refrain : après l'oraison sur les offrandes juste avant le dialogue de la préface
  - ❖ Strophe 4 et refrain : au moment de l'envoi
- Une mise en valeur des épicleses de la prière eucharistique est évidemment souhaitable pour manifester le lien avec la liturgie de la Parole : soit le président les chante, soit il laisse un temps de silence avant et après.
- On peut introduire ainsi le Notre Père :  
« *Celui qui m'aime sera aimé de mon Père* » *Frères et sœurs, soyons sûrs de cet amour du Père pour chacun d'entre nous et, avec Jésus, osons lui dire : Notre Père...*
- Pendant la liturgie de l'envoi, distribuer les signets s'ils n'ont pas été échangés à la fin du temps de partage entre générations.

→ **Fin de la rencontre** : si cela n'a pas été fait pendant la pause, proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre. (Dans certains lieux, on préférera proposer le pot de l'amitié à ce moment-là plutôt qu'au début.).