

# La transmission des valeurs



Rassemblement du MCR  
Bagatelle, le 20 octobre 2007

# Introduction

- Transmission et communication
- Une rupture dans l'histoire?
- L'effondrement du religieux
- Valeurs, informations et foi

**Question : Parmi les valeurs suivantes qui vous ont été transmises, quelles sont celles qui comptent le plus aujourd'hui, pour vous ? Quelles sont celles qu'il faut transmettre en priorité aux jeunes générations ? Quelles sont celles qui vous semblent aujourd'hui le plus manquer aux jeunes générations ? (Le Pèlerin octobre 2005)**

	Les valeurs reçues		Les valeurs à transmettre aux jeunes générations		Les valeurs manquantes chez les jeunes générations	
	%	Rang	%	Rang	%	Rang
- L'honnêteté	74	1	63	1	23	6
- Le respect d'autrui	58	2	63	1	62	1
- Le sens de la famille	58	2	40	5	22	7
- Le goût du travail	53	4	59	3	54	2
- La tolérance	46	5	45	4	29	5
- Le courage	31	6	29	7	31	4
- Le sens de la justice	30	7	22	8	14	9
- Le respect de l'autorité	28	8	35	6	51	3
- La générosité	28	8	21	9	9	11
- Le goût du bonheur	13	10	12	11	8	12
- Le sens de l'intérêt général	13	10	16	10	22	7
- Le souci de l'épanouissement personnel	10	12	8	12	5	13
- La foi en Dieu	10	12	4	14	5	13
- Le patriotisme	5	14	6	13	10	10

**Question :** Et selon vous, aujourd'hui, comment s'effectue le mieux la transmission de ces valeurs ? Est-ce à travers : (1)

	%	Rang
- La famille	91	1
- L'école	60	2
- Le monde du travail	12	3
- La vie associative	10	4
- Les médias	6	5
- L'Église	4	6
- Autres modes de transmission		1
- Sans opinion		1

# Plan

- I – Comment en est-on arrivé là?
- II – Comment se réalise la transmission des valeurs?
- III – Pourquoi faut-il transmettre les valeurs?
- IV – Le cas particulier des valeurs évangéliques.



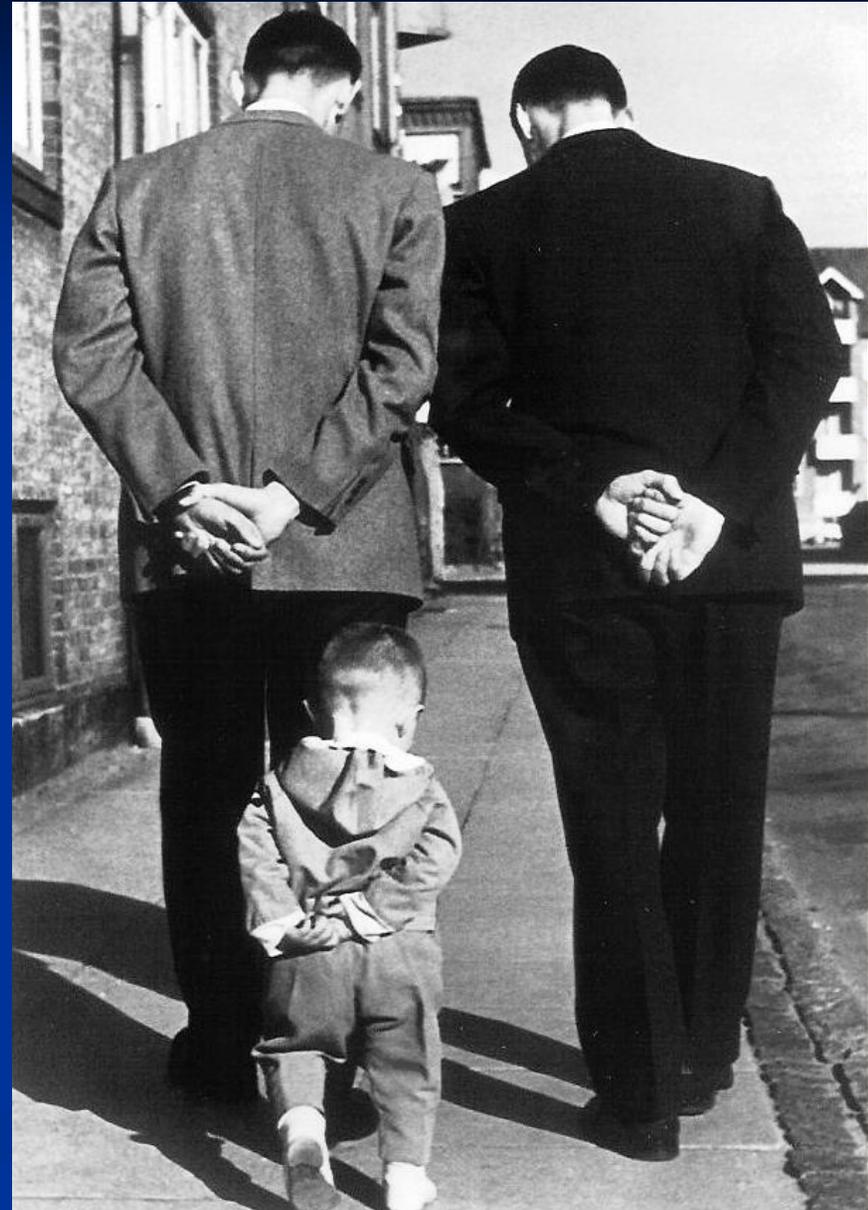
I - Comment en est-on arrivé là ?



# I - Comment en est-on arrivé là?

- La fin de la morale de guerre
- Une société de plus en plus sociale et individuelle
- L'évolution et la puissance des techniques
- Le développement des communications

## II - Les mécanismes de la transmission



# I - Les mécanismes de la transmission

- L'héritage biologique
- L'héritage sociologique
- Le mimétisme
- Les « autorités »
- L'éducation
- La vocation

Au village, sans prétention,  
J'ai mauvaise réputation.  
Qu'je m'démène ou qu'je reste coi  
Je pass' pour un je-ne-sais-quoi!  
Je ne fais pourtant de tort à personne  
En suivant mon chemin de petit bonhomme.  
Mais les brav's gens n'aiment pas que  
L'on suive une autre route qu'eux,  
Non les brav's gens n'aiment pas que  
L'on suive une autre route qu'eux,  
Tout le monde médit de moi,  
Sauf les muets, ça va de soi.

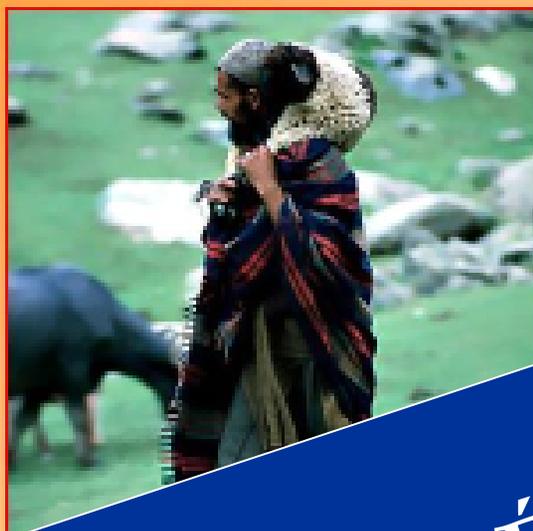


### III – Faut-il transmettre?



# III- Faut-il transmettre?

- C'est l'instinct vital
- Nous devenons homme dans une culture
- Il faut aussi quitter son clan
- L'homme rêve d'un autre monde
- Il y a des valeurs relatives et des valeurs absolues



IV – Et quand il s'agit de Évangile ?



# La responsabilité de chacun

- Donner l'exemple
- Faire le tri
- Faire grandir

# La responsabilité de la société

- La laïcité d'incompétence
- La crise de l'éducation
- La laïcité d'intelligence
- Le mur du silence
- Le réveil de l'éthique

# La responsabilité de l'Eglise

- Le devoir de la mission
- Traduire la Parole
- La tentation de l'immobilisme
- L'expertise en humanité
- Les valeurs évangéliques

# CONCLUSION

*Il n'y a de  
valeurs que si  
l'on connaît la  
fin!*

