

Dimanche : Parole en fête

Proposition pour le 25^e dimanche du temps ordinaire (année B) 24 septembre 2006 : une rencontre intergénérationnelle

But

Au moment de la rentrée, le 24 septembre 2006, proposer aux jeunes enfants, aux enfants, aux adolescents, aux jeunes et aux adultes de tous âges de vivre, dans une ambiance conviviale, une rencontre intergénérationnelle (de deux heures) centrée sur l'évangile du jour (Marc 9, 30 – 37).

Présentation générale

- **Tous ensemble** : 25 minutes environ
 1. **Accueil**
 2. **Lancement de la rencontre**
 3. **Proclamation de la Parole**
 4. **Répartition par âge**
- **Ateliers par âge** : 35 minutes
- **Temps de partage entre générations** : 15 minutes
- **Pause** : 5 minutes
- **Liturgie eucharistique** : 30 minutes
- **Verre de l'amitié** : 10 minutes

A prévoir

❖ L'invitation :

- Utiliser tous les moyens possibles (invitation écrite – annonce orale – annonce écrite dans le journal paroissial – etc) pour inviter le plus largement possible enfants, ados et adultes de tous âges. Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de l'invitation.
- Faire une invitation écrite donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu, l'heure de début et de fin, le but de la rencontre : que l'invitation soit invitante !

❖ Le lieu ou les lieux :

- En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :
- un espace pour le rassemblement et pour la célébration ;
 - des espaces pour les ateliers par âge ;
 - un espace pour le verre de l'amitié.

❖ Les personnes pour animer cette rencontre :

- le président de l'assemblée ;
- un animateur principal pour assurer « le fil rouge » ;

- 2 personnes (1 adulte et un ado ou enfant) en plus de l'animateur principal pour jouer un sketch au début de la rencontre ;
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants, de collégiens, de lycéens, d'adultes ; prévoir de faire des groupes de 6 ou 7 personnes ;
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical.

Remarque : Pour préparer cette rencontre, il est vivement conseillé que le président de l'assemblée, l'animateur principal et les animateurs des groupes se rencontrent avant pour :

- **« travailler » l'évangile (Marc 9, 30 - 37) :**

- **se laisser étonner par ce texte ;**

- **se l'approprier :**

- **le lire verset par verset en repérant les personnages, les lieux, les différents moments du récit, l'ambiance, les paroles dites et les gestes posés,**

- **lire aussi les notes de la Bible ;**

- **regarder ensemble la BD destinée aux jeunes enfants et aux enfants : elle peut permettre de mieux entrer encore dans l'évangile.**

- **partager : ce qu'il nous dit du Christ, la bonne nouvelle que Dieu adresse aux hommes à travers ce texte, ce qu'il dit à chacun de nous pour aujourd'hui ;**

- prévoir le déroulement, le matériel ;

- bien se répartir les rôles.

❖ **Matériel :**

◆ **Pour le lancement de la rencontre :**

- En fond de décor, on peut installer un grand panneau avec des titres et des photos (agrandis) de journaux et des tracts évoquant ce qui peut marquer la rentrée.
- Si possible dans un endroit central, des sacs de toutes sortes ou des dessins de sacs : cartable, valise, caddy de la ménagère, sacs à dos de différentes tailles, valise, glacière, sac d'ordinateur, cabas, attaché-case, etc. Parmi les sacs, pêle-mêle, des étiquettes évoquant des réalités de la vie pouvant être marquées par la rentrée : « *vie scolaire* », « *emploi* », « *famille* », « *loisirs* », « *vie associative* », « *vie de l'Église* ».
- Eventuellement, des étiquettes plus petites (ou des petits post-it), autant que de participants.

◆ **Pour la proclamation de la parole de Dieu**

- une croix (de procession), le cierge pascal, le Livre de la Parole.

◆ **Pour les ateliers par âge :**

• **Les jeunes enfants :**

- par groupe : les vignettes agrandies de la BD (ci-jointe) – des crayons de couleur ;
- par animateur : la feuille (ci-jointe) avec le chant gestué ;
- pour chacun : un cœur avec les paroles du chant gestué (voir sur la même feuille que le chant gestué).

• **Les enfants :**

- par groupe : des crayons de couleur ;
- par enfant : une BD (feuille ci-jointe).

• **Les collégiens :**

- pour chacun : une feuille (ci-jointe) avec l'évangile du jour.

- **Les lycéens et les adultes :**
 - pour chacun : une feuille avec l'évangile du jour et sur laquelle peut être écrit le déroulement de l'atelier ;
 - par groupe : une affiche et des feutres.
- ◆ **Pour le temps de partage entre générations :** des bougies ou lumignons (une ou un par groupe) et un support placé au milieu des sacs pour les déposer.
- ◆ **Pour la pause (ou pour la fin de la rencontre) :** un post-it par participant ou des feutres et un mur blanc (= une grande affiche) pour recueillir les impressions et les réactions des participants.
- ◆ **Pour la liturgie eucharistique :** ce qui est nécessaire.
- ◆ **Pour l'envoi :** un triptyque (modèle ci-joint) à remettre à chaque participant.
- ◆ **Pour la fin de la rencontre :** ce qui est nécessaire pour le verre de l'amitié.

Déroulement

→ **Tous ensemble : 25 minutes environ**

1. **Accueil :** il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée. Inviter les participants à s'asseoir.
2. **Lancement de la rencontre**
 - Chant : *Fais du neuf* KT 20-00 (CD Commencements)
ou *Le chemin de la vie* (CD Le chemin de la vie)
 - Sketch (inventé d'avance) : L'animateur principal interpelle un adulte et un ado (ou enfant) qui marchent et discutent entre eux : « *De quoi discutez-vous en ce temps de rentrée ?* » L'adulte et l'ado (ou l'enfant) répondent en évoquant ce qui peut marquer la rentrée pour les participants. Le dialogue se poursuit autour de : « *Qu'est-ce qui est nouveau pour vous cette année ? Quels sont vos souhaits pour cette année ?* »
 - L'animateur principal se tourne vers l'assemblée et demande : « *Et pour vous, enfants, ados, jeunes, adultes, qu'est-ce qui marque cette période de rentrée ? Y a-t-il du nouveau pour vous cette année ? Quels sont vos souhaits pour cette année ?* » Pour répondre à ces questions, il invite à faire des petits groupes de 6 sur place **en mélangeant bien les âges** ; il précise que la parole n'est pas qu'aux enfants mais à tous : nous partageons entre générations ! Il est possible de proposer à tous ceux qui le voudront d'écrire sur des petites étiquettes (ou post-it) ce qui marque leur rentrée de cette année et de venir poser ces étiquettes partout sur les sacs.
 - Chant : *Fais du neuf* ou *Le chemin de la vie*.
 - Si les participants ont écrit sur des petites étiquettes, l'animateur principal en lit quelques-unes.
3. **Proclamation de la Parole de Dieu**
 - Inviter l'assemblée à se lever.
 - Apporter en procession la croix et le cierge pascal allumé. Les déposer parmi les sacs.
 - Sur un fond musical doux, le président et une autre personne (= Jésus et le narrateur) proclament l'Évangile (Marc 9, 30 – 37).
 - Temps de silence pendant la fin du fond musical.
4. **Répartition par âge :** l'animateur principal invite les participants à se retrouver par âge.

→ **Ateliers par âge : 40 minutes**

• **Avec les jeunes enfants**

- L'animateur raconte l'évangile à l'aide des vignettes agrandies de la BD (ci-jointe) en omettant éventuellement la 2^e vignette. Pour cela, il aide à bien observer chaque dessin.
- Toujours à l'aide des dessins, il fait raconter l'évangile par les enfants en leur posant des questions pour progresser dans le récit.
- En remontrant la 6^e vignette, il demande :
 - Que fait Jésus ?
 - Qui fait cela avec nous ? Quand ? Qu'est-ce que ça nous montre ?
 - Qu'est-ce que cette histoire de l'évangile nous montre de Jésus ?
- L'animateur dit : « *Jésus nous aime et il vient dans notre cœur pour nous apprendre à aimer comme lui.* »
- Il apprend le chant gestué : *Viens dans mon cœur, Seigneur!* – CD *Viens dans mon cœur, Jésus* (Klinguer) (feuille ci-jointe).
- S'il reste du temps, les enfants peuvent colorier ou décorer un cœur avec les paroles du chant (feuille ci-jointe).

• **Avec les enfants** (par groupes de 6 ou 7)

- Chacun reçoit une BD avec l'évangile du jour (ci-jointe).
- L'animateur fait décrire, pour chaque vignette, le décor, les personnages : leurs attitudes, les expressions de leur visage, leurs gestes et leurs paroles. Il aide les enfants à raconter l'évangile. Il suscite leurs réactions et les accueille avec intérêt même si elles sont inattendues.
- Il aide ensuite les enfants à réfléchir à l'aide des questions suivantes :
 - Jésus a dit aux douze apôtres : « *Si quelqu'un veut être le premier...* » : est-ce qu'il nous arrive de vouloir être le premier ? Quand ? Où ? En vue de quoi ? Qu'est-ce que ça nous fait quand nous sommes le premier ? Qu'est-ce que ça nous fait quand nous sommes le dernier ? (Faire remarquer que Jésus ne reproche pas aux apôtres de vouloir être le premier.)
 - Pour Jésus, être le premier, c'est quoi ? Que fait-il pour se faire comprendre ? (6^e vignette) Que dit-il ? (7^e et 8^e vignettes) De qui parle-t-il quand il dit « *Celui qui m'a envoyé* » ?
- En vue de favoriser un climat de silence et d'intériorisation, l'animateur invite à colorier Jésus dans chaque vignette.
- Enfin, ensemble, on se rappelle ce qu'on a dit de Jésus et on l'exprime dans une prière qui s'adresse à Jésus : « *Jésus, tu nous dis ...* », ou : « *Jésus, tu nous invites ...* » ou : « *Jésus, tu nous appelles ...* » ou : *Jésus, tu ...* ». (Une phrase seulement ! Il ne s'agit surtout pas de faire un compte rendu de l'échange.) Prévoir qui dira cette prière devant l'assemblée.

• **Avec les collégiens** (par groupes de 6 ou 7)

- Lire l'évangile en entier (feuille ci-jointe).
- Faire s'exprimer les premières impressions, ce qui étonne ...
- Se poser ensemble ces questions :
 - L'évangile de Marc nous raconte que Jésus a parlé à ses disciples du « *Fils de l'Homme* » : de qui Jésus parlait-il ? Que leur annonçait-il ?

- Jésus a dit aux douze apôtres : « *Si quelqu'un veut être le premier...* » : est-ce qu'il nous arrive de vouloir être le premier ? Quand ? Où ? En vue de quoi ? Qu'est-ce que ça nous fait quand nous sommes le premier ? Qu'est-ce que ça nous fait quand nous sommes le dernier ? (Faire remarquer que Jésus ne reproche pas aux apôtres de vouloir être le premier.)
 - Pour Jésus, d'après ce qu'il dit aux disciples, d'après les gestes qu'il fait pour se faire comprendre, et d'après toute sa vie, être le premier, c'est quoi ?
 - Au début de notre rencontre, au milieu de ce qui évoque pour nous la rentrée, on est venu poser une croix et le cierge pascal : pourquoi, à notre avis ?
- Chaque groupe est invité à adresser à Jésus une prière à partir de cet évangile, commençant par : « *Jésus, tu nous dis ...* », ou : « *Jésus, tu nous invites ...* », ou : « *Jésus, tu nous appelles ...* » ou : « *Jésus, tu ...* ». En repensant à ce que nous avons échangé entre nous, que souhaitons-nous dire ? (Une phrase seulement ! Il ne s'agit surtout pas de faire un compte-rendu de l'échange !). Prévoir qui dira cette prière devant l'assemblée.

• **Avec les lycéens et les adultes** (par groupes de 6 ou 7) :

- Une personne relit l'évangile à haute voix
- Après quelques minutes de silence, les personnes qui le veulent expriment leurs premières impressions, leurs étonnements, leurs questions... L'animateur les écrit sur une affiche.
- On relit l'évangile verset par verset, en s'interrogeant sur les personnes, les lieux, les différents moments du récit, l'ambiance, les paroles dites, les gestes posés.
- On relit ce qui a été écrit précédemment sur l'affiche. On se dit : qu'est-ce qui s'est éclairé en regardant l'évangile de près ? Qu'est-ce qui nous questionne toujours ? Comment voyons-nous cet évangile maintenant ? Que nous dit-il de Jésus ? Quelle bonne nouvelle Dieu nous adresse-t-il à travers cette parole ? Qu'en retenons-nous pour aujourd'hui ?
- Chaque groupe est invité à dire une prière adressée à Jésus à partir de cet évangile, commençant par : « *Jésus, tu nous dis ...* », ou : « *Jésus, tu nous invites ...* », ou : « *Jésus, tu nous appelles ...* » ou : « *Jésus, tu ...* ». En repensant à ce que nous avons échangé entre nous, que souhaitons-nous dire ? (Une phrase seulement ! Il ne s'agit surtout pas de faire un compte-rendu de l'échange !) Prévoir qui dira cette prière devant l'assemblée.

→ **Temps de partage entre générations : 15 minutes environ**

- L'animateur principal invite à l'écoute mutuelle. Pour commencer, il propose à l'assemblée de s'associer à la prière chantée et gestuée des jeunes enfants. Il n'hésite pas à faire reprendre le chant à l'assemblée. Puis, un ou deux jeunes enfants vont poser un lumignon (allumé au cierge pascal) à l'endroit prévu.
- Il invite le membre de chaque groupe qui prendra la parole au nom de son groupe à s'avancer. A tour de rôle, chacun reçoit un lumignon qu'il allume au cierge pascal, il dit la prière de son groupe, il dépose son lumignon.

Entrecouper avec un refrain : *Fils de l'Homme livré aux mains des hommes* X 49 – 70 (CD Le temps du Royaume année B) ou *Au soleil du ressuscité* (CD Comme un rendez-vous) ou *Ta parole nous réveille* U 526 (Cédésignes 17)

- Le président de l'assemblée conclut ce temps de partage par une exhortation. *Au cœur de tout ce qui marque notre rentrée, Jésus nous appelle à aimer comme lui nous aime, en donnant, en se donnant... Il nous appelle à être comme lui le serviteur... et le serviteur de tous... Il nous assure que lorsque nous accueillons le plus petit, le plus faible, le dernier parmi nos frères, celui qui ne compte pas, c'est lui, Jésus, que nous accueillons..., et lorsque nous accueillons Jésus, c'est son Père qui est là...*

→ **Pause : 5 minutes**

- On peut proposer aux participants d'écrire chacun sur un post-it ou tous sur le mur blanc, leurs impressions et réactions sur ce qu'ils viennent de vivre.

→ **Liturgie eucharistique : 30 minutes**

- Prendre une prière eucharistique pour les assemblées avec enfants.
- Après la communion, on peut prendre :
 - le chant particulièrement bien adapté à l'évangile : *Qui donc es-tu Jésus de Nazareth ?* X 48 – 46 (Cédésignes n° 93 ou CD Le temps du Royaume année A)
 - ou *A l'image de ton amour* D 218
 - ou *Devenez ce que vous recevez* (Cédésignes 35 - Signes musiques n° 93).
- ou, à l'envoi, prendre :
 - *Le chemin de la vie* (CD Le chemin de la vie)
 - ou *Au soleil du ressuscité* (CD Comme un rendez-vous)
 - ou *Parole* KT 35 – 53 (CD Vivre debout)
 - ou *Ta parole nous réveille* U 526 (Cédésignes 17 ou CD Dieu est une fête).
- Remettre à chacun un triptyque (modèle ci-joint) en souvenir de notre rencontre et souhaiter à tous bonne route pour l'année qui s'ouvre.

→ **Fin de la rencontre :**

- Eventuellement, faire ce qui était prévu pour la pause.
- Prendre ensemble le verre de l'amitié.