

Suggestion d'une rencontre pour les familles des enfants souhaitant recevoir le baptême.

En lien avec la première étape.

Que dit le rituel ? Lors de la première étape : «L'Église prend en considération sans attendre la demande de baptême qui lui est faite. Le prêtre ou les responsables s'assurent des concours nécessaires à la constitution du groupe d'acheminement. Cette demande est faite devant l'assemblée qui en rend grâce. Comme lieu de la célébration, on choisira celui qui favorise le mieux la qualité de l'accueil fraternel». D'après le RITUEL DU BAPTÊME DES ENFANTS EN ÂGE DE SCOLARITÉ, Page 13.

Visée : Les chrétiens reconnaissent que c'est Dieu qui suscite chez les hommes le désir d'entrer en relation avec lui. Lorsque des enfants demandent à recevoir le baptême, l'Église se réjouit et accueille cette demande en reconnaissant l'initiative de Dieu et en les invitant à poursuivre la route avec les chrétiens.

DURÉE: 1H30

PREPARATION:

- Prévoir le pot de l'amitié.
- Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité.
- Autant de jeux de cartes (annexes 1 et 1 bis) que de groupes à constituer **ou** si on en fait le choix, des exemplaires de la BD Léo demande le baptême pour les participants (annexe 1 ter).
- Une Bible, un support pour la mettre en valeur.
- Le document Tu nous parles en chemin, outils et repères.
- Si on en a fait le choix et qu'on peut projeter de manière adaptée au groupe :
 - le DVD Jésus, maître et serviteur du guide annuel de Points de Repère 2012-2013.
 - **ou** le DVD Théobule Tous témoins de la miséricorde.
 - **ou** le DVD Théobule Ma première communion.
- Aménager un lieu accueillant et favoriser un climat bienveillant. Prévoir un espace -prière.
- Appeler des animateurs pour animer des groupes.
- Prévoir un lieu adapté pour la célébration de la première étape.
- Tract : Baptême 7 -12 ans (Document 1 annexe 2).
- CD Tu nous parles en chemin vol N°2 ou 4.
- Demander aux enfants de venir avec leur TopPerso.



Remarques :

- Autant que possible, contacter personnellement chaque famille avant cette première réunion pour les mettre à l'aise, apprendre à les connaître et créer le temps d'une vraie conversation.
- Lors de cette réunion, il est souhaité que chaque enfant soit accompagné de ses parents ou d'au moins un membre de sa famille : parent, grand-parent, futur parrain ou marraine, etc.

Les animateurs sollicitent si possible la présence du prêtre.

Si on fait le choix du conte biblique, il est essentiel que le conteur se soit bien approprié le récit pour le rendre vivant et attirer l'attention des participants. Si on choisit de passer une séquence vidéo, il est indispensable que les animateurs l'aient visionnée et travaillée auparavant.

1/ L'équipe d'animation accueille les enfants, leurs familles en leur offrant une boisson. Il est essentiel que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée.

2/ Les animateurs proposent à tous de faire connaissance : ils se présentent puis demandent à chaque enfant de se présenter et de présenter aussi les personnes avec lesquelles il est venu.

3/ Partage en petits groupes (adultes-enfants).

Ce temps est l'occasion d'un partage pour faire plus ample connaissance, donner l'occasion de s'exprimer librement à propos de la demande de baptême. Une grande écoute est demandée. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

✓ Avec le Jeu de cartes.

Voir documents annexes 1 et 1 bis : cartes Adulte et Enfant.

Un jeu de cartes est à la disposition du groupe. Il y a 8 cartes Enfant (6 avec des visages d'enfants et deux avec le dessin d'un baptême) et 8 cartes Adulte (6 avec des visages d'adultes et deux avec l'eau du baptême).

- On pioche en premier les cartes *Enfant* ou *Adulte* avec les visages. Un enfant commence par piocher une carte *Enfant* et répond s'il le souhaite à la question posée. Quand il s'est exprimé, il invite les autres enfants du groupe à répondre à cette même question. Puis c'est au tour d'un adulte de tirer une carte *Adulte* et répondre à la question en invitant ensuite les autres adultes à s'exprimer par rapport à cette même question.
- Quand toutes les cartes *Enfant* et *Adulte* avec des visages ont été tirées, on poursuit de la même façon avec les cartes *Enfant* ou *Adulte* représentant le baptême
- Les animateurs relèvent les personnes citées qui ont donné l'envie aux enfants de se mettre en route vers le baptême, ou qui leur ont parlé de Jésus.

✓ Ou avec la BD *Léo demande le baptême*.

- Des exemplaires d'une BD *Léo demande le baptême* sont donnés aux participants. Les enfants la regardent avec les membres de leur famille.
- Quand tous ont eu le temps de la découvrir, les animateurs invitent à exprimer les premières réactions puis demandent :
 - *Les parents de Léo voulaient qu'il choisisse lui-même le baptême, dans votre famille le baptême c'est le souhait : de N... (prénom de l'enfant) ou de sa famille ou ?*
 - *Léo dit que l'idée du baptême lui est venue parce qu'il entendait parler de Jésus. Son copain l'a aussi entraîné à venir au caté. Comment est venue l'idée du baptême de N... (prénom de l'enfant) ?*
 - *Léo dit que le baptême ça change toute la vie. Qu'en pensez-vous ?*
- Les animateurs relèvent les personnes citées qui ont donné l'envie aux enfants de se mettre en route vers le baptême, ou qui leur ont parlé de Jésus.

4/Partage à partir de la Bible.

✓ Récit biblique d'après Jean 1, 35-39.

- L'animateur invite à écouter dans la Bible, plus précisément dans l'Évangile de Jean, les rencontres que des personnes ont faites un jour, en précisant que cela ressemble peut-être un peu à ce que chacun a vécu.
- Le conteur invite les participants à s'installer confortablement autour de lui.
- Il ouvre la Bible et montre aux participants où se trouve le passage qu'il va raconter.
- Il pose délicatement la Bible ouverte sur le support prévu puis raconte :

Sur la terre d'Israël, il y avait Jean, celui que l'on appelait le Baptiste.

Jean se trouvait à Béthanie... voyons où nous trouvons ce village ! (ouvrir le document Tu nous parles en chemin, outils et repères, page 30)

Jean se trouvait donc à Béthanie, près du Jourdain, là où il avait l'habitude de baptiser. Il annonçait, qu'un jour, l'envoyé de Dieu sortirait de la foule. Il encourageait les gens à l'attendre mais il ne savait pas quand il viendrait.

Eh bien, le jour où Jésus est venu à la rencontre de Jean, il s'est fait baptiser par lui dans le Jourdain. Et l'Esprit Saint, celui qui donnait à Jean la force d'annoncer que l'envoyé de Dieu allait venir, lui a permis de comprendre que l'envoyé de Dieu, c'était Jésus.

*Alors voyant Jésus passer, Jean dit à ceux qui l'entouraient : « **voici l'Agneau de Dieu** ».*

Vous entendez bien ce qu'il a dit ? « L'Agneau » quel drôle de nom, vous ne trouvez pas ?

Ce n'est pas un nom pour un homme ! Comment voyez-vous cela ?

Un agneau, c'est signe du printemps, quand la vie renaît dans les prés, après l'hiver, c'est l'espérance de temps meilleurs ou encore le temps de fêter la Pâque juive, l'une des fêtes les plus importantes dans la religion juive, celle qui rappelle la sortie d'Égypte et la fin de l'esclavage.

Les deux amis de Jean aimeraient sans doute savoir ce qu'il veut dire en désignant Jésus comme « Agneau de Dieu » mais ils ne bougent pas.

Le lendemain, Jean voit passer Jésus et dit à nouveau « Voici l'Agneau de Dieu. ». Cette fois les deux compagnons de Jean entendent vraiment.

Alors que font-ils pour mieux connaître celui qui passe devant eux ?

*Eh bien, ils quittent Jean pour suivre Jésus. Jésus s'en aperçoit et leur demande : « **Que cherchez-vous ?** »*

En voilà une question ! Que cherchent-ils ?

Ils ne savent pas vraiment. Ils sont certainement impressionnés par Jésus, mais aussi un peu curieux...

Ils lui répondent : « Rabbi (c'est-à-dire : Maître), où demeures-tu ? ». C'est comme s'ils lui demandaient d'aller chez lui.

N'est-ce pas la meilleure façon pour connaître quelqu'un ?

Tout naturellement, Jésus va répondre à leur audace ! Il leur dit : « Venez, et vous verrez. »

N'aimeriez-vous pas entendre cette parole ?

Le pas est fait, les deux premiers disciples de Jésus le suivent. C'était au moment où le soleil se couche, le moment où l'on rentre chez soi prendre le repas. Ce n'est qu'en rencontrant et en écoutant Jésus qu'ils vont comprendre, Il faut donc le suivre pour en savoir plus. Et vous, êtes-vous prêts ?

D'après LA BIBLE, ELLE SE RACONTE, Editions le Sénevé.

- Après le récit, un animateur invite les enfants, les parents et les autres personnes présentes à se partager ce qui a retenu leur attention, ce qu'ils ont aimé, découvert.

✓ Ou Partage de l'Évangile de Jean 1, 35-39 avec le DVD Jésus, maître et serviteur :

- L'animateur ouvre la bible et propose au groupe d'aller à la rencontre du Christ à travers l'Évangile traduit en images.
- Il introduit le DVD : *nous allons regarder ensemble un extrait d'un film d'animation. Dans la séquence que nous allons voir, l'Évangéliste Jean raconte à Théo, un petit garçon, la première rencontre qu'il a faite avec Jésus. Écoutons et regardons.*
- Il invite enfants et adultes à regarder la séquence **Jésus et ses disciples du DVD Jésus, maître et serviteur jusque 2minutes 27** en leur demandant d'être attentifs aux lieux, aux personnages, à leurs paroles, à leurs actions.
- Après le visionnement, il invite les participants à raconter ce qu'ils viennent de voir.
- Puis, il passe une seconde fois cette séquence et demande :
 - *Que dit Jésus à Jean et André ?*
 - *Et eux, que disent-ils de lui ?*
 - *«Venez et voyez » dit Jésus à ses amis. Imaginons que nous sommes là avec Jésus, qu'aurions-nous envie de lui dire ?*

- *Et nous, avons-nous envie de le suivre pour mieux le connaître ?*

✓ **Ou Partage de l'Évangile de Jean 1, 35-39 à partir du DVD Théobule- Tous témoins de la miséricorde.**

- L'animateur ouvre la bible et propose au groupe d'aller à la rencontre du Christ à travers l'Évangile traduit en images.
- Il invite enfants et adultes à regarder la séquence *Venez et voyez* pour découvrir les rencontres que des personnes ont faites un jour, en précisant que cela ressemble peut-être un peu à ce que chacun a vécu.
- Après le visionnement, il invite les participants à raconter ce qu'ils viennent de voir.
- Puis, il passe une seconde fois cette séquence et demande :
 - *Qui est le personnage principal ?*
 - *Qui appelle qui ?*
- Il poursuit : *Jean le Baptiste appelle Jésus l'agneau de Dieu, écoutons ce qu'en dit Eléonore.*
- Il invite à regarder la séquence *A toi la parole* puis questionne :
 - *Que pensons-nous de ce que dit Eléonore ? Sommes-nous d'accord avec elle ?*
 - *« Venez et voyez » dit Jésus à ses amis. Imaginons que nous sommes là avec Jésus, qu'aurions-nous envie de lui dire ?*
 - *Avons-nous envie de le suivre pour mieux le connaître ?*

✓ **Ou l'appel de Samuel avec le DVD Théobule- Ma première communion :**

- L'animateur ouvre la bible et propose au groupe d'en découvrir un passage à l'aide d'un DVD.
- Il invite enfants et adultes à regarder la séquence *L'appel de Samuel* et l'introduit : *Écoutons et regardons ce qui est arrivé au jeune Samuel.*
- Après le visionnement, il invite les participants à raconter ce qu'ils viennent de voir.
- Puis, il passe une seconde fois cette séquence et demande :
 - *Où se trouve Samuel et que fait-il ?*
 - *Qui l'appelle ?*
 - *Grâce à qui Samuel peut-il comprendre que Dieu l'appelle ?*
 - *Que répond Samuel à Dieu ? A votre avis, pourquoi ?*
 - *Comment comprenez-vous cela ?*
- Il ajoute : *d'autres avant nous ont aimé l'histoire de Samuel. Ils ont tellement aimé la patience de Dieu qui appelle sans se lasser, qu'ils ont voulu le remercier. Voici la prière de Sœur Emmanuelle, une religieuse qui s'est occupée des enfants très pauvres en Égypte.*
- Il distribue le texte à tous et le lit calmement : *« Seigneur, apprend-moi seulement à t'écouter dans le silence de mon cœur. Apprends-moi aussi que pour toi, je suis unique au monde. Tu sais bien Seigneur que j'ai besoin de toi pour vivre. Mon cœur a tellement besoin d'amour, alors accroche-le bien fort au tien parce que, toi aussi, tu veux avoir besoin de moi. Et puis, Seigneur, si tu m'apprivoises, nous aurons besoin l'un de l'autre ».*
- Il ajoute : *Après avoir entendu l'histoire de Samuel, et la prière de Sœur Emmanuelle, qu'avons-nous envie de dire au Seigneur ? Avons-nous envie de mieux le connaître et de l'écouter ?*

5/ L'animateur propose aux enfants de noter sur leur TopPerso ce qu'ils ont envie de garder.

- [Si le jeu de cartes a été utilisé, l'animateur (ou le prêtre) reprend l'essentiel de ce qui a été dit et met en valeur ce que vivent les familles, ce qui met sur le chemin de l'Évangile au travers des événements vécus : prendre du temps ensemble, partager des repas, se parler, avoir souci des autres, etc.]
- Il s'appuie ce sur ce qui a été partagé autour du baptême et rappelle les personnes qui ont donné envie aux enfants de se mettre en route vers ce sacrement pour introduire la demande publique.

6/ Dans un lieu aménagé pour cela, **célébrer la première étape** en s'appuyant sur le *Rituel du baptême des enfants en âge scolaire*, pages 15 à 20. A la fin de la célébration on peut prendre le chant *Allez entre dans la danse* CD *Tu nous parles en chemin* vol N°4, ou *Je t'ai appelé par ton nom* CD *Tu nous parles en chemin* vol N°2.

7/ Annoncer que les enfants vont prendre le temps d'écouter Jésus, d'apprendre à mieux le connaître et que d'autres étapes auront lieu, plus tard, lorsqu'ils auront un peu cheminé avec leur groupe (modules). On peut montrer et donner le tract le baptême de 7 à 12 ans (annexe 2) pour les aider à se repérer.

(Si on s'est appuyé sur l'Évangile de Jean pendant la rencontre, on peut également proposer de le retrouver, en allant sur le site <http://www.theobule.org/saison/suivre-le-bon-berger/1.-venez-et-voyez>)

8/ Après la rencontre, les animateurs peuvent noter ce qui a été partagé avec les familles pour mieux personnaliser la prochaine rencontre qui aura lieu avec elles.

Seigneur, apprends-moi seulement à t'écouter dans le silence de mon cœur.

Apprends-moi aussi que pour toi, je suis unique au monde.

Tu sais bien Seigneur que j'ai besoin de toi pour vivre.

Mon cœur a tellement besoin d'amour, alors accroche-le bien fort au tien parce que, toi aussi, tu veux avoir besoin de moi.

Et puis, Seigneur, si tu m'apprivoises, nous aurons besoin l'un de l'autre ».

Sœur Emmanuelle.