

- **BULLES** (de l'UNADFI - les phénomènes de sectes) mars 2016, 1^{er} trimestre 2016
- **L'emprise sectaire, un meurtre de la pensée** pages 2-8
 - **L'emprise mentale, phénomène progressif et durable** pages 9-11
- 1995-1997 : l'OTS : 74 'suicidés', dont 14 enfants (Vercors, Suisse, Québec) *transitant* vers Sirius (*) ;
 - on détourne l'*élan vital* des proies : séduction - effraction - déconstruction - restauration - appartenance
 - 'des esclaves heureux' (selon Hubbard, maître en Scientologie). Selon une personne échappée à l'emprise : 'le sentiment d'avoir été étranger à soi-même, un sentiment de honte de soi, de culpabilité'.
 (*) migrations vers un monde meilleur, gérées par l'OTS, l'*Ordre du Temple Solaire* (doctrine des Templiers + apocalypse).
- **PRÊTRES DIOCESAINS** N° 1525, avril 2016
- **Eloge de la dérision ?** Henri-Jérôme Gagey pages 147-155
- il s'agit (encore !) de Charlie. Ne pas se tromper de combat. Liberté d'expression ? Assurément...
 ... mais ce n'est pas parce que c'est **légal** que c'est **moral**. Oser poser la *question éthique*.
 - pour une *éthique de la dérision* : aspirations et convictions ont droit au *respect* et à la *tolérance*.
 - inversement, croyances, cultures, rites, pour sincères et traditionnels qu'ils soient, ne peuvent se vivre à *contresens de la société* dans laquelle vivent leurs partisans. Eviter les guerres des identités.
 - Jésus utilise la dérision - quand il dit les cassures entre *la Loi et la pratique des gardiens de cette Loi*...
- **LIGNES DE CRÊTES** (Chrétiens dans l'Enseignement Public) N° 30, 01-02-03/2016
- **Le travail qui pèse et qui porte.** 20 articles, 40 pages
- *Maîtresse, mon nouveau métier* : témoignage optimiste. Les disciplines, les collègues, les enfants p. 6-8
 - *éclairage sur la réforme du collège (à partir d'un bilan de celle du lycée)*. Multiples et lourdes nouveautés, pour les 4 niveaux la même année. Et bi-langues ou non ? et 'activités transversales'? et le coût ? p. 16-18
 - *la souffrance au travail - Danger burn-out*. Savoir donner - et recevoir ; prendre soin de soi... p. 20-23
 - *femme sur le marché du travail - élèves handicapés - travailler à la Défense - la santé des étudiants*.
- **REVUE D'ETHIQUE ET DE THEOLOGIE MORALE** N° 288, mars 2016
- **Laudato Si' : événement mondial et ecclésial.** Catherine Billet, Marc Stenger pages 11-32
- non pas s'appuyer sur un pouvoir religieux, mais en appeler à une conversion *culturelle* et *spirituelle*,
 - l'homme (social/politique/spirituel), lié à la création dont les lois (éco-logie) sont un *enjeu de société* ;
 - chrétiens dans un monde qui est cadeau de Dieu : équité, solidarité, responsabilité : quelles valeurs ?
 - la nature : ni l'ignorer, ni la sacraliser. L'homme *maître* de l'univers, mais à la façon de Dieu : amour et bienveillance. Il y est et en est *locataire*. Viser à un développement durable = rendre l'avenir possible.
- **CAHIERS EVANGILE** N° 175, mars 2016
- **Interpréter les Ecritures (*) - Paroles humaines/Parole de Dieu.** Chr. Théobald pages 38-52
- difficile annonce de l'évangile en un monde pluriculturel : ajustement entre destinataire et récepteur ;
 - *Dei Verbum* : lier lecture *critique* et lecture *pastorale*. Un texte *historique* - à faire parler *aujourd'hui*.
 - éviter les fondamentalismes : savoir que le texte écrit est déjà 'interprétation' - par Paul, Luc ou Jean !
 - langues et cultures ne sont jamais totalement 'disponibles' pour exprimer la Parole. Les *événements*, les *exigences du monde* et nos *désirs* nous font écouter comme *en stéréo* la Parole *pour aujourd'hui*.
 (*) Titre du livret. Autres articles : *relire Dei Verbum - pluralité des lectures bibliques - lectio divina - traductions diverses*.
- **MELANGES DE SCIENCE RELIGIEUSE** (Fac/Théologie de Lille) T. 72/3. 07-08-09/2015
- **Le cadre de la laïcité française.** Jean-Yves Baziou pages 35-46
- l'histoire : - des étapes : rivalités papes/rois, gallicanisme, guerres de religions (Etat catholique...) :
 - Lois de 1905 : un contexte de rivalités politiques et idéologiques. A la fois, en religion, une *neutralité laïque*, et, en morale, une *humanisme laïque*, porteur de valeurs.
 - laïcité = garantie *individuelle* de pluralisme, de liberté de pensée et de conscience ; mais la *vie sociale* ne peut faire abstraction des Eglises et des cultes organisés.
 - fin du 20^{ème} siècle : immigrations Maghreb, Afrique, Asie. Diversités religieuses, ignorant la laïcité !
 - des ouvertures : enseigner le fait religieux (Joutard, R. Debray, Lang) ; religions et citoyenneté. Le *lien religieux* = un lieu où se tisse du *lien social* : impossible, pour la République laïque, de l'ignorer.