

parents d'élèves

Quatrièmes et troisièmes «technologiques»

Des parcours tous différents

Marie-Noëlle Fourmy est présidente de l'A.P.E.L. du Lycée Baudimont-Saint-Charles à Arras. Elle insiste sur l'importance des classes de quatrièmes et de troisièmes «technologiques».

Notre établissement, lycée général, technologique et professionnel accueille encore des jeunes en classes de quatrièmes et de troisièmes «tech-

nologiques».

Je voudrais rendre hommage aux enseignants pour tout le travail accompli auprès de ces jeunes qui, souvent, arrivent en situation d'échec et ont besoin de reprendre confiance en eux.

Une progression adaptée

Les parcours de nos enfants sont tous différents : vouloir

ignorer les différences par la fermeture de ces classes innovantes ne ferait qu'aggraver toutes les difficultés que rencontre déjà ces jeunes pendant leur scolarité.

Dans notre lycée, les classes «ghettos» n'existent pas, un lieu de vie pensé a été conçu spécialement pour ces jeunes élèves.

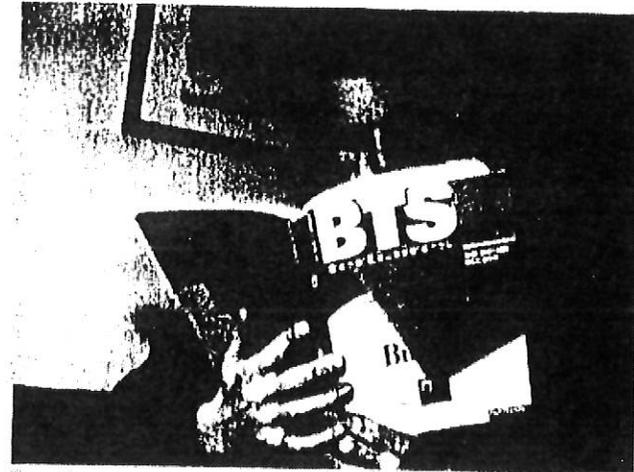
Face à des attitudes et des

comportements particuliers, l'équipe pédagogique sait gérer et animer ces groupes, de façon très motivante. La progression annuelle est adaptée, en fonction du niveau réel des élèves. Les enseignants stimulent et valorisent chaque jeune dans ses potentialités. Des situations d'apprentissage sont construites de façon à impliquer ces élèves.

Chaque cas est un cas étudié. Les parents sont fortement impliqués, un dialogue constant est sollicité. Des journées d'intégration regroupant jeunes, parents, équipes pédagogique et pastorale, se déroulent dans un climat de confiance, de convivialité et aboutissent à un travail de parfait partenariat.

Une approche plus concrète de leur avenir

Différencier les démarches, les méthodes, la pédagogie, les outils, tenir compte de la personnalité du jeune, c'est permettre à chacun d'aborder, selon son rythme, les appren-



Quelle satisfaction de retrouver ces jeunes en B.T.S. !

tissages, dans une démarche et une approche qui lui conviennent. L'enseignement dans ces structures, prend réellement en compte les différences et les inégalités.

Ces élèves prennent connaissance des formations enseignées au sein du lycée professionnel, sous forme de stages. Ils ont ainsi, une approche plus concrète de leur avenir et peuvent mettre en place, avec confiance, leur projet personnel.

Dans ce contexte, ces jeunes deviennent alors les artisans de leur vie scolaire, sociale et citoyenne. Encadrés et soutenus par une équipe pédagogique performante et impli-

quée, ils s'épanouissent d'année en année.

De jeunes en difficulté, ils deviennent des adolescents confiants en l'avenir avec un projet personnel concret, prêts pour un B.E.P. Et quelle satisfaction de retrouver ces jeunes en BAC PRO, en BAC Techno et même pour quelques-uns, en B.T.S. !

L'enseignement catholique sait relever ces défis éducatifs, fidèle à sa source inépuisable, l'Évangile, et à tous ses fondateurs et fondatrices qui par des innovations audacieuses, ont su redonner confiance à ces jeunes blessés intérieurement.

Alors pourquoi supprimer ce qui fonctionne si bien ?



62 - COULOGNE



LYCEE D'ENSEIGNEMENT AGRICOLE
PRIVE DE COULOGNE

RN 43 - 62137 COULOGNE
Tél : 03.21.46.14.60 - Fax : 03.21.34.92.35
Email : coulogne@cneap.scolanet.org

AQUACULTURE - PAYSAGE
HORTICULTURE - ENVIRONNEMENT

- 4^{ème} et 3^{ème} Technologique
- 2^{ème} générale et Technologique
- BEPA
- Bac Technologique STAE
- Bac Professionnel
- BTS

Document remis par M. Delove
La Croix du Nord - N° 1795 -