



10 mars 2013 (4^{ème} dimanche de Carême - Année C) : une rencontre pour toutes les générations

But :

Proposer, à des personnes d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures, dans un climat convivial, avec :

- ✓ un partage à partir de l'évangile du jour (Lc 15,1-3.11-32)
- ✓ une célébration de l'eucharistie.

Présentation générale

- Tous ensemble : 15 minutes environ
 1. Accueil convivial
 2. Lancement de la rencontre
 3. Répartition par âge
- Ateliers par âge : 40 minutes environ
- Retour dans l'assemblée : 10 minutes
- Célébration de l'eucharistie : 55 minutes

Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour le temps en petits groupes ;
- un espace pour le verre de l'amitié.

L'invitation :

- **INVITER LE PLUS LARGEMENT POSSIBLE familles, jeunes parents et leurs enfants, enfants, ados, adultes de tous âges, jeunes qui ont fait leur profession de foi l'année dernière, confirmands, jeunes confirmés, catéchumènes, recommençants, nouveaux baptisés, pratiquants habituels, etc.** Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.
- **Faire une invitation écrite** donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu et les horaires des différents temps de la rencontre (partage autour de la Parole de Dieu - pause - messe) : que l'invitation soit invitante !
Vous trouverez ci-joint un modèle d'invitation. Afin que vous puissiez l'adapter à votre lieu, elle se trouve sous format word sur le site diocésain.

Les personnes pour animer cette rencontre :

- un animateur principal
- pour le lancement, s'il n'est vraiment pas possible de visionner un DVD, 2 personnes joueront le sketch *Un père avait deux fils* : l'une, en habit de fête, représentera le plus jeune fils et l'autre, en habit de travail, le fils aîné. (Texte du sketch sur A4 recto verso ci-joint.)
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants, d'ados et d'adultes. Prévoir de faire des groupes de 7 personnes. Appeler des animateurs dans les différents réseaux d'Eglise qui existent sur la paroisse : aumôneries, mouvements, liturgie, catéchèse...
- une personne pour accueillir ceux qui, éventuellement, arrivent à l'heure où commence la messe et expliquer ce qui est en train de se passer
- le président de la célébration de l'eucharistie
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical.

Pour préparer cette rencontre

Il est vivement conseillé que tous les animateurs et le président de l'eucharistie se rencontrent. Cela nécessite que, préalablement, deux ou trois personnes se soient approprié le déroulement de Dimanche : Parole en fête et anime cette rencontre de préparation. Au cours de celle-ci :

1. Vivre le temps de lancement de la rencontre *Dimanche : Parole en fête* puis la proposition faite pour les enfants, les ados et les adultes.
Puis, lire l'homélie du Père Alexis Bacquet (A4 ci-joint).
2. Bien se répartir les rôles.
3. Il est recommandé aux animateurs des différents groupes de bien s'approprier l'activité qu'ils auront à conduire.
4. Prévoir le matériel pour les différents groupes et pour ce qui sera vécu en assemblée.

Matériel pour les temps en assemblée

- Pour l'accueil : de quoi offrir le verre de l'amitié.
- Le DVD « *Si tu aimais comme lui* »* - production de la Catéchèse Région Nord - pour visionner la séquence « *Un père avait deux fils* » : il est disponible au Service diocésain de la catéchèse (03 21 21 40 52 ou catechese@arras.catholique.fr) au prix de 15 €.
- Le matériel nécessaire pour projeter le DVD ; ne pas oublier une sono pour que le son soit audible par tous.
- Si on ne peut pas visionner le DVD, prévoir une musique de fête.

*Des paroisses ont peut-être déjà la vidéo-cassette « *Si tu aimais comme lui* ». Il est possible de l'utiliser à condition d'avoir le matériel adéquat pour que la projection soit faite sur écran.

Déroulement des temps en assemblée

Tous ensemble au début : 15 minutes environ

- **Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée.
 - **Lancement de la rencontre** :
 - ❖ L'animateur accueille chaleureusement l'assemblée. Il peut proposer à chacun de dire bonjour à ses voisins, de faire rapidement connaissance avec eux si nécessaire.
 - ❖ Après quelques instants, l'animateur annonce à l'assemblée : *Grâce à une vidéo que nous allons regarder ensemble, prenons le temps d'entrer dans une fête et laissons-nous surprendre par ce qui va arriver.*
- OU : dans les lieux où il n'est pas possible de visionner le DVD, l'animateur dit : *Imaginons que nous sommes à la fête, une fête donnée par un père pour le retour de son fils. Mettre alors une musique joyeuse, une musique de fête pendant quelques instants. Puis, l'animateur dit : Le fils aîné arrive, fait stopper la fête, et prend son frère à partie.*
- Les deux personnages, le fils aîné et le fils cadet, entrent en scène et jouent le sketch *Un père avait deux fils* (texte du sketch sur A4 ci-joint).
- ❖ L'animateur laisse un temps de silence après le visionnement ou le sketch.
 - ❖ Il demande ensuite : *Après ce que nous venons de voir et d'entendre, qu'avons-nous envie de dire ? Mettons-nous par petits groupes avec nos voisins en faisant attention que personne ne soit laissé de côté et partageons nos réactions sur ce que nous avons vu et entendu.*
 - ❖ Au bout de quelques minutes, l'animateur dit : *Le sketch que vous venez de voir s'inspire de l'évangile de ce jour, évangile dans lequel Jésus raconte l'histoire d'un père et de ses deux fils. Allons maintenant le découvrir.*
- **Répartition par groupe** : (voir p 5 à 7).

Retour dans l'assemblée : 10 minutes

A la fin du temps en petits groupes, quand les personnes sont à nouveau rassemblées, l'animateur principal invite à l'écoute mutuelle.

- Pour commencer, il propose à l'assemblée de s'associer à la prière des jeunes enfants :
*Seigneur Dieu, notre Père,
Tu m'aimes et tu m'aimeras toujours,
Et je sais que tu ne me laisseras jamais tomber.
Merci seigneur, merci pour ton amour.*

et au refrain du chant : *L'amour de Dieu est si merveilleux.*

- Il donne ensuite la parole à quelques enfants, ados, adultes volontaires pour partager ce qu'ils souhaitent dire à Dieu notre Père.

Vivre ce temps comme un temps de partage de foi et non comme une simple mise en commun ; favoriser l'écoute et l'attention réciproques.

Entrecouper les prises de parole par le refrain du chant : *L'amour de Dieu est si merveilleux* – CD modules enfance *Tu nous parles en chemin* – vol 2.

Pause avant l'eucharistie : 5 minutes

On peut proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre.

Célébration de l'eucharistie : 55 minutes

Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France– Conférence des évêques de France)

Voici quelques suggestions : choisir celles qui sont les plus adaptées à la situation locale.

- L'évangile est proclamé à trois voix : une voix pour ce qui précède la parabole ; une voix pour la narration de la parole et une voix pour les paroles dites par les personnages de la parabole.
- Prendre la deuxième prière eucharistique pour la réconciliation.
- Introduire ainsi le *Notre Père* : *Nous étions morts et nous voici vivants car Jésus nous conduit au Père, et le cœur de Dieu se réjouit tandis que nous prions : Notre Père...*
- Ce dimanche peut être l'occasion de redire qu'au geste de paix nous échangeons, non pas notre paix, mais celle du Christ : paix à recevoir, à partager, à construire ensuite.
- Chants :
 - *Dieu plus grand que notre cœur (R 48 -12) - Laurent Grzyboswski – Publié dans Signes Musique n° 105 - CD Mille raisons d'espérer ou Mes plus belles chansons biblique ou CD Signes n°47*
 - *Je sais que tu veux mon bonheur – Paroles et musique AGAPE – CD Frat Lourdes 2010*
 - *Seigneur, j'accueille ton pardon - CD modules enfance Tu nous parles en chemin – vol 4*
 - *Nous sommes les enfants du même Père – CD modules enfance Tu nous parles en chemin – vol 4*

Fin de la rencontre :

- Si cela n'a pas été fait pendant la pause, proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre. On peut aussi interroger quelques personnes pour recueillir leurs réactions.
- Dans certains lieux, on préférera proposer le verre de l'amitié à ce moment-là plutôt qu'au début.

Pour les jeunes enfants

MATÉRIEL

- Pour le groupe :
 - le DVD *La vie de Jésus en images* ou la vidéocassette *La vie de Jésus racontée aux petits enfants* pour visionner l'épisode *Le père et ses deux fils* (récit joint en annexe)
 - **OU** : les dessins pour accompagner le récit *Le fils perdu et retrouvé*, coloriés si possible (récit et dessins joints en annexe, extraits de *Récits bibliques en images – Averbode*)
 - une bible et une bougie
 - des feutres ou des crayons de couleur
 - le chant : *L'amour de Dieu est si merveilleux* – CD modules enfance *Tu nous parles en chemin* vol 2

- Pour chaque enfant : une carte (*Seigneur Dieu, notre Père...*) à colorier (A4 ci-joint)

DURÉE : 40 minutes

Dans certaines paroisses, le groupe des jeunes enfants ne rejoint pas l'assemblée au début de l'eucharistie, mais plutôt au moment du Notre Père, ou après la communion. Dans ce cas, on peut prévoir un temps de détente avec eux : jeux, petit goûter...

Parmi les propositions ci-dessous, ne pas hésiter à choisir celles qui s'adaptent le mieux au temps pendant lequel les jeunes enfants vont être ensemble.

DÉROULEMENT

- L'animateur accueille les enfants et les parents présents. Il invite chacun à se présenter.
On peut éventuellement chanter un chant de bienvenue, par exemple « **Bonjour comment vas-tu ?** » ou « **Eh, Bonjour !** »

- Il fait écho au lancement de la rencontre et demande aux enfants de redire à leur façon ce qui vient d'être visionné ou raconté : qui organise une fête ? pourquoi ? qu'est-ce qui se passe entre les deux frères ?
Il dit : *Cette fête, on en parle dans une histoire que Jésus a racontée un jour.
On trouve cette histoire dans la bible, avec d'autres histoires que Jésus a racontées pour parler de Dieu.*

Montrer la bible et allumer une bougie.

- L'animateur propose de découvrir l'histoire racontée par Jésus :
 - soit en invitant à regarder et écouter *Le père et ses deux fils* avec le DVD ou la vidéocassette
 - soit en racontant le récit *Le fils perdu et retrouvé*, en montrant les dessins au fur et à mesure.

- L'animateur accueille les premières réactions spontanées des enfants puis il les invite à raconter eux-mêmes le récit :
 - avec le DVD ou la vidéocassette : il est possible de ne pas mettre le son et de faire plusieurs pauses.
 - avec les dessins : on peut les répartir entre les enfants et leur demander de les remettre dans l'ordre. Inviter les enfants à bien regarder chaque dessin au fur et à mesure et à raconter ce qu'ils voient et ce qui se passe.
Quel que soit le support visuel, laisser les enfants chercher, tâtonner, dire avec leurs propres mots et se compléter les uns les autres : cela leur permet de bien s'approprier le récit. Susciter et accueillir au fur et à mesure leurs réactions, leurs étonnements.

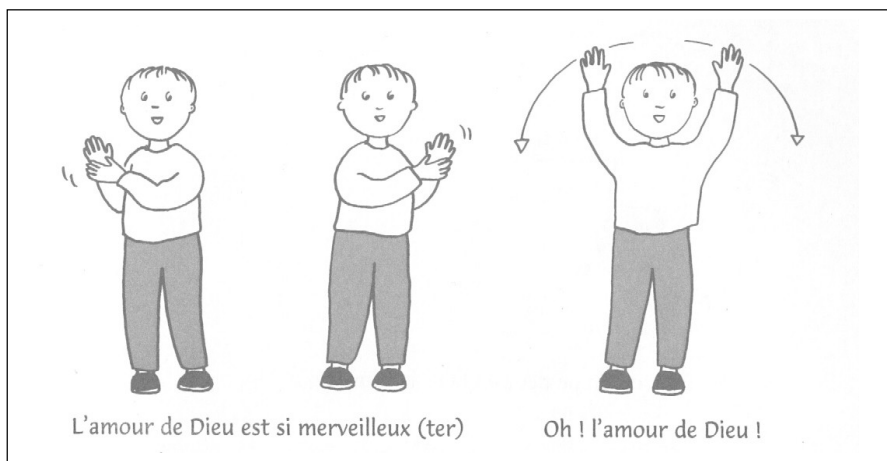
- Après avoir pris bien du temps pour cette appropriation du récit, l'animateur demande : *Qu'est-ce qu'on aime bien dans cette histoire? Qu'est-ce qui est étonnant?*
Il est important de bien accueillir toutes les réactions : sur l'attitude du père vis-à-vis du jeune fils – sur la réaction du fils aîné – sur ce que souhaite le père...

- Suggérer : Et si Dieu était comme le père de l'histoire que Jésus raconte... un Père qui aime tous ses enfants... un Père qui voudrait que tous ses enfants soient heureux d'être ensemble...

L'animateur invite à prier Dieu qui nous aime tous :

**Seigneur Dieu, notre Père, /
Tu m'aimes et tu m'aimeras toujours, /
Et je sais que tu ne me laisseras jamais tomber. /
Merci Seigneur, merci pour ton amour ! /**
Faire redire une phrase à la fois.

- Apprendre et gestuer le refrain du chant : *L'amour de Dieu est si merveilleux.*



- Proposer aux enfants de colorier et décorer leur carte (*Seigneur Dieu, notre Père..*).

Pour les enfants, les ados et les adultes

La même proposition est faite à tous, mais chacun va avec son groupe d'âge.

MATERIEL :

- Pour chacun :
 - le texte d'évangile illustré (A 3 ci-joint) ; les dessins, réalisés par Véronique Dujardin, sont extraits du livre « *Au souffle des Evangiles* » pages 74 et 75.
 - une carte (au recto : un dessin du père et ses deux fils et au verso : *Dieu, notre Père ...*)(A4 ci-joint)

DURÉE : 40 minutes

DÉROULEMENT :

- Donner à chacun l'évangile illustré (A3) et le lire lentement.
- Puis demander :
 - *A quel dessin et à quelle partie du texte correspond le sketch que nous avons regardé ?*
 - *Qu'est-ce qui s'est passé avant ?*
Pour répondre à cette question, regarder les dessins 1 à 9 un par un : raconter ce qui se passe et, le cas échéant, rechercher dans le texte, les paroles dites par tel ou tel personnage.
- Relire ou inviter à relire la fin de l'histoire que Jésus raconte, à partir de *Le fils aîné était aux champs... »*.
Demander : *Qu'est-ce qui met le fils aîné en colère ? Que lui dit son père ?*
Puis : *A votre avis, qu'est-ce qui se passe maintenant pour le père et les deux fils ?*
- Demander : *Qu'est-ce qui vous étonne, vous dérange ou vous plaît dans cette histoire que Jésus raconte et qu'on appelle une parabole ?* Inviter chacun à s'exprimer sans débattre.
- Lire, dans l'encadré, le début du texte. Demander : *A qui et pourquoi Jésus a-t-il raconté cette histoire ?*

*« Les publicains » désignent ceux qui faisaient payer les impôts pour le compte des occupants romains. « Les pécheurs » désignent ceux qui ne respectaient pas les lois religieuses et vivaient éloignés de Dieu.
Les scribes étaient des spécialistes de la Bible. Les pharisiens étaient des juifs très religieux qui avaient un grand désir d'obéir à la Loi.*

Les scribes et les pharisiens méprisaient les publicains et les pécheurs. Ils les considéraient comme vivant loin de Dieu. D'ailleurs, la Loi interdisait qu'on mange avec eux. Que reprochaient-ils à Jésus ?

*Dans la parabole que Jésus raconte, il y a un personnage qui correspond aux publicains et aux pécheurs. Lequel ?
Il y a un personnage qui correspond aux scribes et aux pharisiens. Lequel ?
Et le père, à votre avis, qui représente-t-il ?*
- Remettre à chacun une carte. Inviter à regarder le dessin.
Suggérer : *Et si le père de l'histoire que Jésus raconte était Dieu, notre Père ... Qu'avons-nous envie de lui dire ? Nous pouvons l'écrire, chacun, au verso de la carte : Dieu, notre Père, ...*

Annoncer que ceux qui le voudront pourront dire cette prière pendant le temps de partage avant la messe.