



13 janvier 2013 (Baptême du Seigneur - Année C) : une rencontre pour toutes les générations

But :

Proposer, à des personnes d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures, dans un climat convivial, avec :

- ✓ un partage à partir d'un passage de l'évangile du jour (Lc 3,15-16.21-22)
- ✓ une célébration de l'eucharistie.

Présentation générale

- Tous ensemble : 15 minutes environ
 1. Accueil convivial
 2. Lancement de la rencontre
 3. Répartition par âge
- Ateliers par âge : 40 minutes environ
- Retour dans l'assemblée : 10 minutes
- Célébration de l'eucharistie : 55 minutes

Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour le temps en petits groupes ;
- un espace pour le verre de l'amitié.

L'invitation :

- **INVITER LE PLUS LARGEMENT POSSIBLE familles, jeunes parents et leurs enfants, enfants, ados, adultes de tous âges, jeunes qui ont fait leur profession de foi l'année dernière, jeunes confirmés, catéchumènes, recommençants, nouveaux baptisés, pratiquants habituels, etc.** Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.
- **Faire une invitation écrite** donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu et les horaires des différents temps de la rencontre (partage autour de la Parole de Dieu - pause - messe) : que l'invitation soit invitante !

Les personnes pour animer cette rencontre :

- un animateur principal
- pour le lancement, une personne qui raconte l'évènement du baptême de Jésus. Il est nécessaire qu'elle se soit bien préparée à raconter.
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants et d'adultes, d'ados, d'adultes. Prévoir de faire des groupes de 7 personnes. Appeler des animateurs dans les différents réseaux d'Eglise qui existent sur la paroisse : aumôneries, mouvements, liturgie, catéchèse...
- une personne pour accueillir ceux qui, éventuellement, arrivent à l'heure où commence la messe et expliquer ce qui est en train de se passer
- le président de la célébration de l'eucharistie
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical.

Pour préparer cette rencontre

Il est vivement conseillé que le président de l'eucharistie, l'animateur principal et les animateurs de groupe se rencontrent. Cela nécessite que, préalablement, une (ou deux) personne(s) se soi(en)t approprié le déroulement de Dimanche : Parole en fête et anime(nt) cette rencontre de préparation. Au cours de celle-ci :

1. « Travailler » l'évangile (Luc 3, 15-16.21-22) :
 - en repérant les lieux, les personnages, les étapes du récit
 - puis, en lisant attentivement le texte : *Jésus, le Fils bien-aimé* - pages 100-101 dans *En famille avec Dieu* (Commission Episcopale pour la Catéchèse et le Catéchuménat).
2. S'approprier le déroulement en prenant le temps de découvrir le lancement de la rencontre (pages 3 et 4). Puis, bien repérer les différentes propositions.
3. Bien se répartir les rôles.
4. Il est recommandé aux animateurs des différents groupes d'expérimenter l'activité qu'ils auront à conduire.
5. Prévoir le matériel pour les différents groupes et pour ce qui sera vécu en assemblée .

Matériel pour les temps en assemblée

- Pour l'accueil : de quoi offrir le verre de l'amitié.
- La ou les affiches pour le rébus
- Pour ceux qui ont fait le choix de projeter, prévoir le matériel adéquat.

Déroulement des temps en assemblée

Tous ensemble au début : 15 minutes environ

- **Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée.

- **Lancement de la rencontre**
 - ❖ L'animateur accueille chaleureusement l'assemblée. Il peut proposer à chacun de dire bonjour à ses voisins, de faire rapidement connaissance avec eux si nécessaire.
 - ❖ Après quelques instants, l'animateur propose à l'assemblée de déchiffrer un rébus (A4 ci-joint). Celui-ci doit être visible de tous. Il peut être :
 - ✚ projeté sur un écran
 - ✚ montré sur une grande affiche ou 6 petites.La phrase à découvrir est « Tu es mon rayon de soleil ».
 - Il demande ensuite : Cette phrase « Tu es mon rayon de soleil », *l'avons-nous déjà entendue ? De la part de qui ? L'avons-nous déjà dite ? A qui ? Quand on s'entend dire : « Tu es mon rayon de soleil », qu'est-ce que ça fait ?*
 - Il propose aux participants de se mettre en petits groupes sur place et de partager quelques minutes autour de ces questions qu'il répète.
 - Il propose ensuite à quelques personnes de partager brièvement leurs réponses.
 - ❖ L'animateur dit ensuite : *Un jour, Jésus lui aussi s'est entendu dire une parole très importante. Il venait de quitter Nazareth où il avait passé les trente premières années de sa vie. Il se trouvait sur les bords du Jourdain, le grand fleuve qui traverse son pays.*

Écoutons maintenant un témoin nous raconter cet événement.

Ce jour-là, j'étais loin de me douter de ce qui allait arriver. Comme la foule qui m'entourait, j'étais captivé par les paroles de Jean- Baptiste, un homme étonnant. Il vivait dans le désert, habillé d'une peau de bête et ses paroles nous secouaient.

J'étais déjà venu l'écouter. Je me souviens qu'un jour, quelqu'un lui avait demandé : « Que faut-il faire pour être proche de Dieu ? » Et Jean- Baptiste lui avait répondu : « Que celui qui a deux tuniques partage avec celui qui n'en a pas et que celui qui a de quoi manger fasse de même. »

Mon voisin m'avait alors chuchoté : « C'est bien différent de ce que j'ai entendu à Jérusalem ! Là-bas, nos prêtres nous demandent d'offrir des sacrifices à Dieu pour obtenir le pardon de nos péchés. » Et Jean- Baptiste nous demandait de nous plonger dans l'eau, pour changer de vie et nous préparer à la venue des temps nouveaux. Depuis, des gens venaient de partout pour être baptisés par lui ; c'est pour cela qu'on l'appelait Jean le Baptiste.

Je commençais à me demander si Jean - Baptiste n'était pas le Messie, l'envoyé de Dieu annoncé depuis longtemps par les prophètes, celui qu'on attendait tant. Ce jour-là, on aurait dit que tout le monde se posait cette question et que Jean- Baptiste lisait dans nos pensées car il dit : « Moi, je vous baptise avec de l'eau ; mais il vient, celui qui est plus puissant que moi. Je ne suis pas digne de défaire la courroie de ses sandales. Lui, vous baptisera dans l'Esprit- Saint et dans le feu. » ... Jean-Baptiste avait bien dit : ... « Il vient ».

On peut à ce moment projeter une représentation du baptême de Jésus. Dans ce cas, laisser un temps de silence pour la regarder.

A ce moment-là, je regardais attentivement ceux que Jean venait de baptiser et parmi eux je reconnus son cousin, Jésus, le fils de Marie et de Joseph, charpentier à Nazareth. Et il priait...

C'est alors que l'événement s'est produit. Le ciel s'ouvrit, l'Esprit-Saint descendit sur Jésus comme une colombe et du ciel une voix se fit entendre : « C'est toi mon Fils bien aimé ; en toi j'ai mis tout mon amour ... » J'étais stupéfait !...

Mes yeux sont restés fixés sur Jésus et j'ai eu le sentiment que plus rien ne serait comme avant. Je ne m'étais pas trompé. Quelque temps après, Jésus choisit 12 hommes pour le suivre et, moi qui vous parle, je fus l'un d'entre eux. Une vie nouvelle commençait.

❖ L'animateur reprend sur un ton méditatif : « *C'est toi mon Fils bien-aimé ; en toi, j'ai mis tout mon amour* ». Dieu le Père qui s'est adressé à Jésus s'adresse à chacun de nous : *tu es mon fils, ma fille bienaimé(e). C'est ce que l'Eglise nous dit par le baptême.*

Nous allons maintenant nous répartir en petits groupes pour en parler. Voici les différentes propositions :

- *Les jeunes enfants jusqu'à 7ans : vous serez ensemble.*
- *Les ados : vous serez en groupes entre vous.*
- *Les enfants : vous serez en groupes entre vous ; les adultes qui le voudront viendront avec vous.*
- *Les adultes : vous pourrez donc aller avec les enfants ou vous mettre dans des groupes où il y aura seulement des adultes, pour partager et prier à partir de l'évangile.*

➤ **Répartition par groupe :** (voir p 7 à 12).

Retour dans l'assemblée : 10 minutes

A la fin du temps en petits groupes, quand les personnes sont à nouveau rassemblées, l'animateur principal invite à l'écoute mutuelle.

- Pour commencer, il propose à l'assemblée de s'associer au chant des jeunes enfants.
- Il donne ensuite la parole à quelques enfants, ados, adultes volontaires pour partager ce qu'ils ont écrit en réponse à la question : *En deux mots, ça change quoi que tu sois baptisé ?*
Il est important de vivre ce temps comme un temps de partage de foi et non comme une simple mise en commun ; l'animateur favorise donc l'écoute et l'attention réciproques.
On peut entrecouper les prises de parole par le refrain du chant « *Nous sommes les enfants du même Père* » CD n°4 des modules enfance « *Tu nous parles en chemin* »

Pause avant l'eucharistie : 5 minutes

On peut proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre.

Célébration de l'eucharistie : 55 minutes

Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France– Conférence des évêques de France)

Voici quelques suggestions : choisir celles qui sont les plus adaptées à la situation locale.

- ❖ Prière d'ouverture :
Que l'esprit du Seigneur nous prépare à la prière. (Silence) Seigneur notre Dieu, le jour où ton Fils est entré dans le Jourdain pour y être baptisé, c'est nous tous, déjà, qu'il plongeait dans les eaux du baptême. Ravive en nous, par ton Esprit, la joie et la fierté de notre baptême : nous serons alors les témoins fidèles du Christ parmi les hommes, et, en toute vérité, nous t'appellerons « Père », maintenant et pour les siècles.
- ❖ Proposer un geste qui rappelle le baptême : comme préparation pénitentielle ou après l'évangile, on peut inviter chacun à venir se signer avec l'eau. Les objets doivent être beaux et le geste signifiant : dans le chœur, une grande vasque, fleurie, dans laquelle on verse l'eau avec une belle cruche ; des coupes qu'on vient remplir à cette vasque et qui sont ensuite présentées aux fidèles qui s'avancent en procession comme pour la communion.
Un chant baptismal accompagne cette démarche.
- ❖ Comme profession de foi, on pourra choisir celle du baptême avec questions du prêtre et réponses de l'assemblée.
- ❖ On peut prendre la troisième prière eucharistique pour les assemblées avec enfants.
- ❖ Avant le Notre Père, le célébrant peut dire : *Tournons-nous vers notre Père et notre Dieu. Nous sommes ses enfants et nous formons une seule et grande famille. En nous donnant la main, redisons ensemble la prière que Jésus nous a apprise : Notre Père...*
- ❖ Le temps de Noël s'achève ce jour. Symboliquement, on peut, au terme de la célébration, éteindre les bougies de la crèche, par exemple.
- ❖ Suggestions de chants :
 - ❖ *Peuple de Dieu, marche joyeux* K 180 – couplets 6 et 13
 - ❖ *Baptisés dans l'eau et dans l'Esprit* I 14 – 67 – 1
 - ❖ *Baptisés dans la lumière de Jésus* I 297
 - ❖ *O Seigneur donne-nous ton Esprit* CD N°3 des modules enfance « Tu nous parles en chemin »
 - ❖ *L'eau vive du baptême* I 557/N557

Fin de la rencontre :

- Si cela n'a pas été fait pendant la pause, proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre. On peut aussi interroger quelques personnes pour recueillir leurs réactions.
- Dans certains lieux, on préférera proposer le verre de l'amitié à ce moment-là plutôt qu'au début.

Pour les jeunes enfants

MATÉRIEL

- ❖ Pour le groupe :
 - Pour raconter l'évangile :
 - le DVD *La vie de Jésus en images* : épisode *La rencontre au bord du fleuve* (récit n°1 ci-joint) ;
 - **OU** le texte *Le baptême de Jésus* (récit n°2 ci-joint), inséré si possible dans une bible pour enfants et les 3 dessins (A3 ci-joint), coloriés de préférence ;
 - Un dessin de baptême d'enfant (dessin dans l'annexe du document animateurs *Le baptême un cadeau pour la vie* ou A4 ci-joint, colorié si possible) ou une photo de baptême ou le dessin *En famille avec Dieu* page 76 ou le puzzle de Maïté Roche *L'église, le jour du baptême* ;
 - le chant *Je t'ai appelé par ton nom* (partition jointe) – CD *Le baptême, un cadeau pour la vie* ou CD n°2 des modules de catéchèse enfance *Tu nous parles en chemin*
 - des feutres et des crayons de couleur
- ❖ Pour chaque enfant : le dessin du baptême de Jésus à colorier (A4 ci-joint)

DURÉE : 40 minutes

Dans certaines paroisses, le groupe des jeunes enfants ne rejoint pas l'assemblée au début de l'eucharistie, mais plutôt au moment du Notre Père, ou après la communion. Dans ce cas, on peut prévoir un temps de détente avec eux : jeux, petit goûter...

Parmi les propositions ci-dessous, ne pas hésiter à choisir celles qui s'adaptent le mieux au temps pendant lequel les jeunes enfants vont être ensemble.

DÉROULEMENT

- L'animateur accueille les enfants et les parents présents. Il invite chacun à se présenter. On peut éventuellement chanter un chant de bienvenue, par exemple « *Bonjour comment vas-tu ?* » ou « *Eh, Bonjour !* »
- Il fait écho au lancement de la rencontre et à la phrase *Tu es mon rayon de soleil* : est-ce que quelqu'un nous a déjà dit ça ? Quand ? Quels autres petits mots on nous dit quelquefois pour nous montrer qu'on nous aime ?
- L'animateur demande ensuite à ceux qui le veulent d'essayer de redire l'histoire qui vient d'être racontée.
Ne pas chercher à ce que les enfants retrouvent tout le récit. Il s'agit plutôt d'éveiller leur curiosité avant de leur proposer de le réécouter autrement.
- L'animateur propose d'écouter à nouveau ce qui s'est passé pour Jésus le jour de son baptême :
 - soit en invitant à regarder et écouter *La rencontre au bord du fleuve* dans le DVD
 - soit en racontant le récit n°2 *Le baptême de Jésus*, en montrant les dessins au fur et à mesure

- L'animateur accueille les premières réactions spontanées des enfants puis il les invite à raconter eux-mêmes le récit :
 - avec le DVD, il est possible de ne pas mettre le son et de faire plusieurs pauses
 - avec les dessins, inviter à regarder un dessin à la fois : qu'est-ce qu'on voit ? qu'est-ce qu'on reconnaît ? qu'est-ce qui se passe ?

Quel que soit le support visuel, laisser les enfants chercher, tâtonner, dire avec leurs propres mots et se compléter les uns les autres : cela leur permet de bien s'approprier le récit. Susciter et accueillir au fur et à mesure leurs réactions, leurs étonnements.

- Après avoir pris bien du temps pour cette appropriation du récit, l'animateur revient sur la phrase que Jésus entend de la part de Dieu son Père : *Tu es mon fils bien-aimé.*
Il invite le groupe à redire cette phrase.
Puis, il invite à s'interroger : est-ce que c'est important pour Jésus d'entendre ça ? Pourquoi ?
Accueillir toutes les réponses.
- L'animateur poursuit : Après son baptême, Jésus revient en Galilée avec ses compagnons. Il va de village en village. Il parle à la foule, il guérit les malades, il accueille tout le monde, même les plus petits.
Il veut dire et montrer à tous les hommes qu'ils sont les enfants bien-aimés de Dieu !
- L'animateur montre ensuite le dessin d'un baptême : qu'est-ce qu'on voit ? qu'est-ce qui se passe ?
Il invite les enfants à partager l'expérience qu'ils ont du baptême (baptêmes auxquels ils ont participé, photos qu'ils ont vues, leur baptême peut-être pour ceux qui sont baptisés entre 3 et 7 ans...)
Puis il ajoute : « Le jour de notre baptême, Dieu nous dit : 'Tu es mon enfant bien-aimé, tu es mon enfant que j'aime' ! C'est une bonne nouvelle qui fait vivre et qui donne de la joie ! »
- L'animateur introduit le refrain : « *Je t'ai appelé par ton nom* ».
Il peut inviter à répéter chacune des phrases de ce refrain avant de les chanter : ce sont des phrases que Dieu dit à chacun de nous.
- Il donne aux enfants la feuille avec le dessin à colorier.
- S'il reste du temps, on peut reconstituer le puzzle de Maïté Roche ou faire un puzzle avec le dessin du baptême dans le document *Le baptême, un cadeau pour la vie* (annexe animateurs) qui aura été photocopié et découpé à l'avance.

Pour les groupes d'enfants ou d'enfants et d'adultes

Dans les groupes où il y aura des enfants et des adultes, l'animateur sera attentif à ce que dans le groupe, chacun – adulte ou enfant- participe et s'exprime. Il ne s'agit surtout pas de laisser les adultes faire s'exprimer les enfants.

Il est important de laisser au groupe le temps de tâtonner, de chercher ensemble.

MATERIEL :

- Pour le groupe :
 - les 12 cartes-dessins découpées (2 A4 ci-joints)
 - les 12 cartes-paroles recto verso découpées (2 A4 ci-joints)
 - un support pour poser les cartes (un carton recouvert d'un papier uni) et de la pâte adhésive
- Pour chacun : le dessin humoristique avec la question : *En deux mots, ça change quoi que tu sois baptisé ?* (A4 ci-joint)

DURÉE : 40 minutes

DÉROULEMENT :

- L'animateur s'adresse au groupe en disant :

Je vais encore vous raconter quelque chose : voilà ce que m'a dit Simon qui a 10 ans et qui habite près de chez moi :

« J'ai un copain d'école qui s'appelle Rémi. Il a été baptisé au printemps dernier et...j'y étais.

La première fois que Rémi m'a parlé de son baptême, je me suis un peu moqué de lui. En fait, il ne savait plus très bien s'il voulait être baptisé.

Plus tard, quand je lui en ai reparlé, il m'a dit qu'il était bien décidé et qu'il avait hâte d'y être. Alors, je lui ai demandé comment ça allait se passer et, savez-vous ce qu'il m'a répondu ? « Tu n'as qu'à venir et tu verras. Je t'invite. » J'étais un peu surpris, mais comme il n'y avait pas foot ce dimanche-là, j'y suis allé.

Quand je suis entré dans l'église, je n'ai reconnu personne, sauf Rémi, bien sûr, et le prêtre que j'avais déjà vu au mariage de ma tante. Tout le monde avait l'air heureux et faisait des tas de bisous à Rémi. J'en ai profité pour avancer au premier rang et, comme ça, j'ai tout vu. Comme je n'avais rien pour faire des photos, j'ai tout dessiné en rentrant à la maison : le dessin, j'adore ! J'ai aussi recopié un peu ce qui était sur les feuilles qu'on nous a distribuées en arrivant, même si je n'ai pas tout compris. Je veux faire comme un album de baptême pour Rémi. Je crois qu'il va trouver ça très chouette. Mais j'ai du mal à tout mettre dans le bon ordre. Si vous pouviez me filer un coup de main, ce serait sympa. »

- L'animateur continue : *Pour aider Simon, je répartis entre vous ses dessins ; regardez-les bien.*

(Mélanger les cartes-dessins et les distribuer toutes aux adultes et aux enfants ; il se peut que des participants aient 2 cartes.)

Puis je pose en tas, comme une pioche, les paroles que Simon a écrites.

(L'animateur a classé les cartes-paroles de 1 à 12 ; la numéro 1 est au-dessus.)

A tour de rôle, vous allez piocher une carte-parole et la lire. Celui qui pense avoir le dessin qui correspond à cette parole le montre aux autres en le décrivant. Si le groupe est d'accord, il pose côte à côte le dessin et la parole. (Au fur et à mesure, cartes-dessins et cartes paroles sont collées avec de la pâte adhésive sur le support, dans l'ordre du déroulement du baptême.)

- Quand le groupe a terminé, l'animateur montre le panneau à tous. Il dit : *Regardez bien les gestes et surtout les paroles, qu'est-ce que Rémi est devenu grâce à son baptême ?* Il peut relire les paroles.

Il laisse les participants chercher quelques instants seuls ou avec leur voisin. Puis, Il invite ceux qui le souhaitent à s'exprimer et accueille toutes les réponses.

L'animateur demande encore : *Comment Rémi pourra-t-il continuer son chemin de baptisé ?*

- L'animateur donne à chacun le dessin humoristique avec la question : « *En deux mots, ça change quoi que tu sois baptisé ?* »....
Il propose au groupe de s'en parler et invite ensuite chacun à écrire SA réponse au dos du dessin.

Pour les ados

Matériel :

Pour le groupe :

- Un plateau de jeu (A 3 ci-joint)
- A côté du plateau de jeu, sont étalées les 6 cartes-dessins découpées, faces dessinées visibles. (A4 ci-joint)
- Les 6 cartes « ? » (recto verso et découpées) sont mélangées et empilées : la face avec la question (sous forme de devinette) est cachée. (A4 ci-joint)
- Les 6 cartes « Parole » (recto verso et découpées) sont mélangées et empilées : la face avec la parole est cachée. (A4 ci-joint)
- Les 6 cartes « Témoignage » (recto verso et découpées) sont mélangées et empilées : la face avec le témoignage est cachée. (2 A4 ci-joints)
(Ces témoignages sont des extraits de la revue Ecclésia n°4, de croire Jeunes N°33 et d'une vidéo du jour du Seigneur « Ils reçoivent le baptême »)
- Les cartes « Arrivée » (recto verso et découpées) sont empilées : la face avec le dessin humoristique et la question est cachée. Il faut autant de cartes que de joueurs. (A4 ci-joint)
- Un dé et un seul pion

Durée : 40 minutes

Déroulement :

- C'est l'équipe qui joue et non chaque participant mais chaque participant, à tour de rôle, lance le dé et avance le pion sur le plateau de jeu jusqu'à ce qu'on arrive sur la case « Arrivée ».
- Quand on arrive sur une case « ? » : le joueur qui a lancé le dé, pioche une carte « ? », lit la question, cherche la réponse et place la carte à gauche de la carte-dessin correspondante.
Quand on arrive sur une case « Parole », le joueur qui a lancé le dé, pioche une carte « Parole », lit la parole qui est dite lors d'un baptême, cherche à quelle carte-dessin associer cette parole et place la carte à droite de la carte-dessin correspondante.
Quand on arrive sur une case « Témoignage », le joueur qui a lancé le dé, pioche une carte « Témoignage », lit le témoignage. L'animateur fait réagir le groupe à l'aide de questions comme : qu'est-ce qui retient notre attention dans ce témoignage ?

A chaque pioche, l'animateur provoque un échange entre les jeunes.

- Si on arrive à la case « Arrivée » sans avoir tiré toutes les cartes des pioches, on fait un deuxième tour.
Si on tombe sur une case où toutes les cartes ont été piochées, on rejoue.
- Quand on est à la case « Arrivée » au deuxième tour, et que toutes les cartes ont été piochées, chacun reçoit une carte « Arrivée – Dessin humoristique », découvre la question, y réfléchit en silence, s'exprime oralement, puis écrit SA réponse.

Pour les groupes d'adultes

MATERIEL :

Pour chacun :

- le texte d'évangile et la prière d'Albéric de Palmaert (A4 recto verso ci-joint)
- le dessin humoristique avec la question *En deux mots, ça change quoi d'être baptisé ?* (A4 ci-joint)

DURÉE : 40 minutes

DÉROULEMENT : La proposition consiste à vivre un dialogue contemplatif : c'est une forme de partage d'évangile prié.

Le groupe doit être de dimension raisonnable : sept à dix personnes.

Puisqu'il s'agit d'une prière commune, qui comporte des plages de silence, on veillera- si possible- aux conditions d'environnement, de décoration de la salle où se fera ce dialogue contemplatif. La visée : chacun apporte sa propre prière, et nourrit sa prière de celle des membres du groupe.

- ❖ Présentation
 - explication du déroulement de l'échange
 - situation du récit du baptême de Jésus dans l'Évangile de Luc
- ❖ Lecture de l'évangile (Luc 3, 15-16. 21-22)
 - Les participants sont invités à visualiser la scène en l'écoutant. Après la proclamation, l'animateur donne le texte à chacun.
- ❖ Premier temps de partage
 - Après un temps de silence, deux à trois minutes - qui consiste essentiellement à regarder la scène et à s'en imprégner- l'animateur invite les participants à dire brièvement un aspect de la scène qu'ils remarquent plus particulièrement. Bien insister sur l'accueil de la scène par les sens : je regarde, j'écoute, je prends la place d'un personnage...Il s'agira de dire ce qui a touché, et non de se lancer dans un commentaire, encore moins d'effectuer une application immédiate à une situation.
 - A ce prix, l'exercice se réalisera vraiment sous une forme qui ouvre à la contemplation.
- ❖ Deuxième temps de partage
 - Sitôt le tour achevé, on recommence : cette fois, chacun reprend la parole pour exprimer comment cette scène le touche compte-tenu de ce qu'il a entendu de l'expression des autres.
- ❖ Troisième temps de partage après un temps de prière silencieuse
 - Elle consiste en l'expression, non plus de ce qui a frappé dans la scène, mais de la prière qui est née de cette contemplation : louange, action de grâce, repentir, intercession, supplication pour soi-même.
- ❖ Ensuite, l'animateur lit lentement la prière d'Albéric de Palmaert.
- ❖ Puis, l'animateur dit : *Par le baptême, chacun devient l'enfant bien-aimé de Dieu à l'image de Jésus-Christ. Voici ce que chaque participant des autres groupes va aussi recevoir.* Distribuer alors le dessin humoristique avec la question : *En deux mots, ça change quoi que tu sois baptisé ?* Inviter chacun à prendre un temps de silence, à s'exprimer oralement puis à écrire SA réponse.