

Conseils aux animateurs de formation	Au cours de l'année, en début de rencontre on peut demander aux personnes de partager des nouvelles sur leur progression ou blocage ou sur des choses concernant la pastorale du deuil. On veillera selon le temps et la rencontre prévue à le faire de temps en temps...	<u>Règles en animation d'adultes</u> - Leur reconnaître une certaine autonomie. Capacité à prendre des décisions, à prendre part. - Faire appel à leur expérience. Expérience résistante (accueillir la résistance). Au cours de l'expérience on se construit une vision de la réalité. - Un grand respect des personnes, c'est pourquoi il faut être organisé et structuré. Ne pas se situer comme un professeur. - Partir de ce qu'ils sont. Demander toujours leur avis avant, être des accompagnateurs. - Les besoins et les intérêts : les gens sont toujours porteurs d'interrogation. De quoi ont ils besoins (par l'écoute, un questionnement qui ne porte pas seulement sur le fond et la forme. Questionnement sur le sens.			Il serait bien que les réponses aux exercices donnés soient fait par écrit, surtout dans le cas de l'accueil et commentaire pour que le formateur puisse tous les lire, si le groupe est nombreux
REUNION	THEME	ENJEUX, OBJECTIFS...	FEUILLES PHOTOCOPIES :	PRIERE	Travail à la maison
0	* On fait connaissance, chacun se présente... * Dire comment on a été amené à la pastorale de deuil. Par qui on a été envoyé en formation ... * Présentation de la formation : La formation est en partie, basée sur une réflexion à partir d'une certaine expérience "pratique", si minime soit elle... * Etablir un calendrier	Faire connaissance, prendre conscience des motivations profonde des participants, survol rapide de la formation, sens de cette formation. Stimuler les participants à s'intégrer dès maintenant dans les équipes, si ce n'est déjà fait.	* Pastorale du deuil * Feuille d'inscription * Programme de formation * Des laïcs impliqués dans les célébrations de funérailles (3)	Dieu tu comptes sur moi	
1	* Si il y a des nouveaux, présentation.... * Faire réfléchir les participants individuellement pendant cinq minutes sur ces questions : Quelles sont mes facilités et mes difficultés de travailler en équipe ? En quoi ce travail d'équipe me parait il important ? * Partage au groupe (prendre des notes)	moyens, facilités, difficultés de travailler en équipe	* Remarques concernant le travail en équipe * donner lettre de mission	Prière de l'Equipe	
2	Lecture et partage du texte "Etre pauvre selon le Christ" * Partage des orientations diocésaines : A la lecture de ces orientations, quelle est notre mission, qu'est ce qui nous pose problème, quelles sont nos craintes.. Aspects importants, directives, objectifs pour notre pratique...	Découvrir les orientations, voir ses aspects importants, directives, objectifs pour notre pratique.	Texte : "Etre pauvre" orientations diocésaines- Questionnaire	Etre Pauvre selon le Christ	

3	<p>* En petits groupe réfléchir sur l' attitude de l'animateur</p> <p>* Faire un tableau avec les réponses préparé par les groupes.</p> <p>* Partage de ce qui a été dit (penser à bien noter pour le donner à la prochaine fois au groupe)</p> <p>* Lecture du texte : Il l'aima de l'abbé Podvin.</p>	<p>Découvrir la cohérence avec ce qui a été dit tout à l'heure, les points communs, les différences...avec le texte de l'abbé Podvin qui est pris normalement pour la pastorale de l'accueil,</p>	<p>* Tableau sur l'attitude des animateurs.</p> <p>* Texte de l'abbé Podvin</p>	<p>Prière de la main ou Cardinal Newman</p>	
4	<p>* On donne aux participants le tableau fait du partage de la dernière fois.</p> <p>* Puis nous relisons pas à pas ce qui est écrit sur la fiche par rapport à l'attitude de l'animateur : les remarques du groupe, celles de l'animateur.... les ajouts...</p> <p>* Donner le questionnaire à faire à la maison.</p>	<p>Cohérence de l'attitude.</p>	<p>Tableau de l'animateur sur l'attitude.</p> <p>* Photocopie recto verso sur l'importance de l'accueil et accueillir.</p> <p>* Accueillir une façon d'aimer.</p> <p>* Fiche à donner à chaque participant sur la visite à la famille.</p>	<p>Prière de la Petite cruche</p>	<p>Questions par rapport à la première rencontre, la visite à la famille</p>
5	<p>* Réflexion en petit groupe sur le travail fait à la maison: Dans votre expérience de participation ... pourquoi une visite, comment se déroule ...les difficultés...</p> <p>* Partage en grand groupe (bien prendre des notes pour faire un tableau.) * Donner des repères avec les fiche 27 et la première rencontre...</p>	<p>Partage d'expérience en petits groupe, sur la visite...importance d'une première rencontre</p>	<p>* Fiche 27</p> <p>* la première rencontre page 30 à 33.</p> <p>* Fiche 4</p>	<p>Jour après jours</p>	<p>Suite à une visite rendue à la famille : fiche 4</p>
6	<p>* Partage en petits groupes de ce que l'on a entendu, nos réactions...</p> <p>* Partage en grand groupe : Faire une fiche pour les réponses (à donner la prochaine fois)</p>	<p>L'intérêt que nous portons à la vie des gens, n'est pas une tactique pour capter leur bienveillance, c'est un acte de Foi.</p>	<p>* Fiche 2 et 3</p>	<p>Que la miséricorde l'emporte</p>	
7	<p>* Continuer de partager la suite de ce qui a été dit sur le tableau.</p> <p>* Relier à la fiche 6 : Vie humaine et royaume de Dieu à la lumière de Vatican II. * Lire le texte : une Eglise qui accueille. Discussions.</p> <p>* Sois lire la fiche 33 ou faire réfléchir ce que l'on doit mettre dans le mot d'accueil ?</p>	<p>La vie des hommes a du poids aux yeux de Dieu, le Royaume de Dieu est en germe (Vatican II)</p> <p>Découvrir que lors de la visite, cela peut aider les familles pour un travail de deuil. Qu'est ce que l'expression des familles...?</p>	<p>* Tableau avec les réponses.</p> <p>* Fiche 6 : Vie humaine...</p> <p>* Une église qui accueille.</p> <p>* La participation des familles. Fiche, page 33 à 36</p>	<p>Émerveillement</p>	<p>Réflexion sur ce que l'on met dans le mot d'accueil</p>

<p>8</p>	<p>*On écoute ce qui est dit des participants sur ce que l'on doit mettre dans le mot d'accueil * Puis après ce partage, donner la fiche et la lire ensemble : Le mot d'accueil de la communauté chrétienne et l'expression de la famille... * Par groupes de 3, faire l'exercice pour améliorer des mots d'accueil. * Partage de l'exercice en grand groupe. * Si l'on a encore du temps, faire un exercice oral, pour voir l'écoute et la prise de note des participants : les funérailles de Simone, mot d'accueil à faire pour la prochaine fois.</p>	<p>C'est quoi un mot d'accueil ? C'est quoi l'expression de la famille, des amis ?... apprendre à écouter pour préparer une célébration de funérailles...</p>	<p>* Fiche : Le mot d'accueil de la communauté chrétienne. * L'expression de la famille, des amis... * Feuilles pour améliorer les mots d'accueil. * Propositions de textes d'accueil.</p>	<p>La parabole de la cruche fissurée.</p>	<p>Faire le mot d'accueil des funérailles de Simone</p>
<p>9</p>	<p>* Partage du travail sur les mots d'accueil par 3, critique constructive des textes élaborés. * Partage en grand groupe de ce travail, on met en commun. * Travail en groupe de 3 sur un choix de propositions de situations. * On met en commun * Donner un exercice aux participants pour la prochaine fois : l'enterrement de Roger</p>	<p>Exercices sur le mot d'accueil</p>	<p>* Fiche : travail en sous groupe</p>	<p>Jésus, ta crèche n'était pas fermée</p>	<p>L'enterrement de Roger</p>
<p>10</p>	<p>* Partage sur la prière : Pour cette année qui commence. * Partage de ce qui a été préparé sur l'enterrement de Roger. * Qu'est ce que l'on peut regretter, qu'est que l'on aurait aimé ? * Fiche 18 et 19 Célébrer la vie ... * Donner la fiche 11 * Pour la prochaine fois lire : Proclamer la Parole, quand Dieu nous parle...</p>	<p>Développer l'esprit critique et affiner ce qui est important pour une célébration de qualité...</p>	<p>* Fiche : Dans cette célébration * Fiche 18 et 19 : Célébrer la vie * Fiche 11 * Proclamer la Parole * Quand Dieu nous parle</p>	<p>Prière, pour cette année qui commence.</p>	<p>Lire les fiches pour la proclamation de la Parole et Dieu nous parle Pour la prochaine fois, rendez vous dans l'église</p>

11	<p>* Si on a la possibilité se munir d'une caméra.</p> <p>* Lecture de la prière</p> <p>* Lors des funérailles sur quoi les animateurs doivent-ils mettre l'accent, ce à quoi ils doivent être attentifs ? Comment doivent ils être ? avec les familles ? l'assemblée ?...</p> <p>* Exercices de disposition dans le chœur, micro, lectures et proclamation dans l'église..</p> <p>* Donner les documents</p>	Peaufiner la manière de célébrer dans l'église.	<p>* Liturgie de la Parole Fiche D1 du SDL</p> <p>* Que fait l'Eglise quand elle célèbre ? Fiche page 51 à 54.</p>	La joie de Ta Parole	
12	<p>* Qu'est ce qu'un rite dans la vie de tous les jours ? A quelles occasions ? Quels en sont les signes ? ...Chacun réfléchis individuellement.</p> <p>* Partage en groupe</p> <p>* Fiches : rites et signes, rythme de nos fêtes, pourquoi un rituel</p> <p>* les rites dans la célébration</p> <p>* les rites religion par religion</p>	Découvrir les rites, le rituel comme sens à ce que l'on fait. Le rite exprime une totalité qui dépasse celui qui l'accompli. Il est lieu d'un échange de valeurs symbolique. A travers les traits caractéristiques du rite, on peut découvrir ses richesses pour exprimer dans la célébration, les réalités de la foi et à chacun de trouver sa place...	Funérailles et liturgie de la Parole	Les mains de Dieu	Lire le document : Funérailles et liturgie de la Parole
13	<p>* Qu'est ce qui est important dans la fiche qui vous a été donné la dernière fois ? (funérailles et liturgie de la Parole)</p> <p>* Par groupe de 4, répondre aux questions</p> <p>* Après, on donne les feuilles suivantes pour que le groupe compare ses réponses</p> <p>- Points de repères pour une prière universelle. Discussion...</p> <p>- Fiche 20,21,22 Action de grâces</p> <p>- Le dernier ADIEU des deux rituels et fiche 42 à 45.</p>	Etre au clair avec les prières de l'Eglise...	<p>* Préparer une feuille avec les questions :</p> <p>- Pour qui prie t on dans la Prière Universelle ?</p> <p>- Peux on rendre grâce lors des funérailles ? Comment est faite une prière d'Action de grâce ? A qui s'adresse t elle ?</p> <p>- les laïcs peuvent il encenser ? bénir ?</p> <p>- le rôle du dernier Adieu ?</p> <p>* Trois homélies</p>	Chant : Trouver dans ma vie ta présence	Questions sur une feuille : Que mettre dans un commentaire de la Parole ? Comment relire une vie pour y lire Dieu ? - Trois "homélies" à travailler à la maison

14	<ul style="list-style-type: none"> * Partage en grand groupe de ce qui a été fait ? * Dans les 3 "homélie" ? * Qu'est ce qui vous paraît important pour faire un commentaire ? * Donner les fiches et lire : Commentaire de la Parole à l'occasion des funérailles. * Faire un commentaire à la maison avec l'exemple de Simone, donner la fiche... 	Approches aux commentaires de la Parole. Aptitude à développer un commentaire, sans vouloir tout dire, sans être moralisant, pour être "témoin" plus qu'"enseignant".	<ul style="list-style-type: none"> * Commentaire de la Parole à l'occasion des funérailles * Relire une vie pour y relire Dieu * Exercice de commentaire sur Simone 	Réjouis toi	Fiche pour faire un commentaire sur l'exemple de Simone.
15	<ul style="list-style-type: none"> * Soit lecture en grand groupe ou par groupe de 3 des commentaires : critique constructives... * Par 3 donner plusieurs cas pour faire un commentaire, laisser le choix et laisser le groupe. * Donner la fiche 40 à 42 	Exercices sur le commentaire de la Parole	* Les laïcs peuvent ils commenter la Parole ? Page 40 à 42	Nous sommes la seule Bible	Si les commentaires ne sont terminés proposer aux personnes de continuer de le faire ensemble pour la prochaine fois
16	<ul style="list-style-type: none"> * Lire les commentaires, critique constructive * Par groupe de 4 prendre chacun un thème du questionnaire préparé (Théologie éclairée...) partage et en faire une affiche pour expliquer aux autres * Remontée en grand groupe chaque équipe présente son thème. 	Théologie éclairée sur les points touchant les funérailles : <ul style="list-style-type: none"> - la souffrance - la résurrection de la chair - la prière pour les défunts - le purgatoire - le ciel - l'enfer 	<ul style="list-style-type: none"> * Préparer une feuille avec les questions. * Fiche à donner 7, ADF, panorama, prier pour ou avec les défunts, pour aller plus loin... 	Le scandale de la souffrance	A la lecture de textes, si ils en ont le temps, avez-vous encore des questions ? Donner le tableau
17	<ul style="list-style-type: none"> * Par groupe de 4 continuer le questionnaire : après leur mort, que son devenus nos proches ? Anthropologie chrétienne : L'âme, le corps, les étapes de la vie, la mort... * Remontée en grand groupe chaque équipe présente son thème 	Anthropologie chrétienne : <ul style="list-style-type: none"> - l'âme - le corps - les étapes de la vie, la mort... 	<ul style="list-style-type: none"> * Préparer une feuille avec les questions. * Fiche à donner : pèlerin à notre mort...panorama..., fiche 9, rédemption... 	Seigneur, fais nous signe !	
18	<ul style="list-style-type: none"> * Si nous n'avons pas terminé, la suite, les questions... * Etre au clair avec les nouvelles situations par rapport à la crémation... 	Inhumation et crémation : Etre au clair avec les nouvelles situations par rapport à la crémation...	<ul style="list-style-type: none"> * Documents concernant l'incinération, la crémation, l'urne page 88 à 91 * Célébrer à l'église en présence de l'urne cinéraire. 	Prends le temps...	

19	<ul style="list-style-type: none"> * Poser la question au groupe : quel chemin pouvons nous faire, ainsi que les familles ? * Voir les cas particuliers... 	<ul style="list-style-type: none"> * Découvrir que la pastorale est un cheminement pour les deux parties et un chemin de conversion en lien avec l'éclésià. * Aider les équipes à pouvoir répondre et être à l'aise dans les cas particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> * La pastorale du cheminement * La rencontre : chemin de conversion * l'éclésià * Les cas particuliers 	Cardinal Newman	<ul style="list-style-type: none"> * Envoyer la liste des personnes et demander les habilitations au service de formation permanente du diocèse.
20	<ul style="list-style-type: none"> * On peut partager sur ses questions ? * Participation diversifiée comment faire ? * Liens avec les ministres ordonnés, les autres laïcs.... * Comment vivre l'après célébration ? 	Prise de conscience d'une collaboration différenciée laïcs, ministres ordonnés.	<ul style="list-style-type: none"> * Pour "terminer" notre formation" * Pastorale des funérailles une prise en charge ecclésiàle * L'après célébration * Questionnaire pour le bilan 	Dieu avait besoin...	<ul style="list-style-type: none"> * Donner le bilan à faire pour chacun, si possible le faire par écrit pour que le formateur puisse le garder. * Prévoir une date avec le doyen pour une messe pour l'habilitation.
21	* Partage du bilan de chaque personne (on peut inviter le doyen pour vivre ce moment).	Il est important de faire une évaluation par rapport à cette formation. Une relecture de ce qui a été vécu et voir comment chaque personne a progressé, approfondi... Comment la formation a-t-elle éclairé sa foi ? Ont ils vécu un changement ? les impressions par rapport au déroulement de la formation...	<ul style="list-style-type: none"> * Textes profanes * Chants * Bibliographie pour les funérailles 	Seigneur, je suis toujours étonné par ton appel	<ul style="list-style-type: none"> * Prévoir un groupe pour préparer la messe de fin de formation
22		Messe d'habilitation			

23

REUNION	0
THEME	<ul style="list-style-type: none"> * On fait connaissance, chacun se présente... * Dire comment on a été amené à la pastorale de deuil. Par qui on a été envoyé en formation ... * Présentation de la formation : La formation est en partie, basée sur une réflexion à partir d'une certaine expérience "pratique", si minime soit elle... * Etablir un calendrier
ENJEUX, OBJECTIFS...	<p>Faire connaissance, prendre conscience des motivations profondes des participants, survol rapide de la formation, sens de cette formation. Stimuler les participants à s'intégrer dès maintenant dans les équipes, si ce n'est déjà fait.</p>
FEUILLES PHOTOCOPIES :	<ul style="list-style-type: none"> * Pastorale du deuil * Feuille d'inscription * Programme de formation * Des laïcs impliqués dans les célébrations de funérailles (3)
PRIERE	Dieu tu comptes sur moi
Travail à la maison	