

## Plan de lecture en huit rencontres

Compte tenu de la longueur de Luc, certaines parties pourront être abrégées dans la lecture commune. Elles peuvent être lues personnellement. Elles seront signalées par des crochets [ ]

**Du ch. 1 à 4, 13.** Deux récits d'enfance parallèles : Jean-Baptiste et Jésus.

Zoom. 1, 46-56 : Magnificat. [Lecture courte : ne pas lire 3 à 4, 13.]

**Du ch. 4, 14 à 6, 49.** Activité de Jésus en Galilée.

Zoom. 4, 16-30 : Dans la synagogue de Nazareth. [Lecture courte : de 5,1 passer à 6,12]

**Du ch. 7, 1 à 9, 50.** Miracles et paraboles en Galilée ; identité de Jésus.

Zoom. 7, 36-50 : Jésus, le repas chez Simon. [Lecture courte : de 8,9 passer à 8,40]

### VOYAGE VERS JÉRUSALEM (3 SECTIONS)

**Du ch. 9, 51 à 13, 21.** L'existence croyante.

Zoom. 10, 25-37 : Le bon Samaritain. [Lecture courte : de 12, 1 passer à 13, 1]

**Du ch. 13, 22 à 17, 10.** L'invitation au Royaume.

Zoom. 15 11-32 : Le Père et les deux fils.

[Lecture courte : passer de 13, 23 à 13, 35 puis de 17, 1 à 17, 10]

**Du ch. 17, 11 à 19, 28.** Face à la fin des temps. Zoom. 19,1-10 : À Jéricho.

### À JÉRUSALEM (2 SECTIONS)

**Du ch. 19,29 à 21, 38.** À Jérusalem, enseignement dans le Temple.

Zoom. 19, 29-40 : L'entrée à Jérusalem [Section facultative]

**Du ch. 22 à 24.** Passion et Résurrection.

Zoom. 24, 36-53 : Emmaüs : La primitive Église relit l'Écriture.

## Bibliographie

*Dictionnaire du Nouveau Testament*, Xavier Léon-Dufour, Paris, Seuil, « Livre de Vie », 1996, Chaque mot du Nouveau Testament est répertorié, avec quelques lignes descriptives, et toutes les références des emplois du mot dans le nouveau Testament.

On peut consulter les **introductions générales** dans la Bible de Jérusalem ou la traduction œcuménique de la Bible.

*Pour lire le Nouveau Testament*. Charpentier, Cerf. Première édition : Ch 6, p.81-92 Luc ; mais aussi l'introduction générale, page 5 à 44, si l'on craint de ne pas « savoir » ! Ou, deuxième édition 2006, ch. p. 63-69 et introduction, p. 9 à 48.

*L'Évangile de Luc*, commentaire de H.Cousin Centurion 1993 ou dans l'édition compact : Les évangiles - Textes et commentaires - C. Tassin, J. Hervieux, H. Cousin, A Marchadour - Bayard

*Document sonore. CD. L'Évangile selon saint Luc*, sous la direction de M<sup>re</sup> Thomas. Texte intégral de la TOB

N'oubliez pas de faire parvenir vos questions ou découvertes à :

**Lire l'Évangile, Maison diocésaine BP 1016 – 62008 Arras cedex**

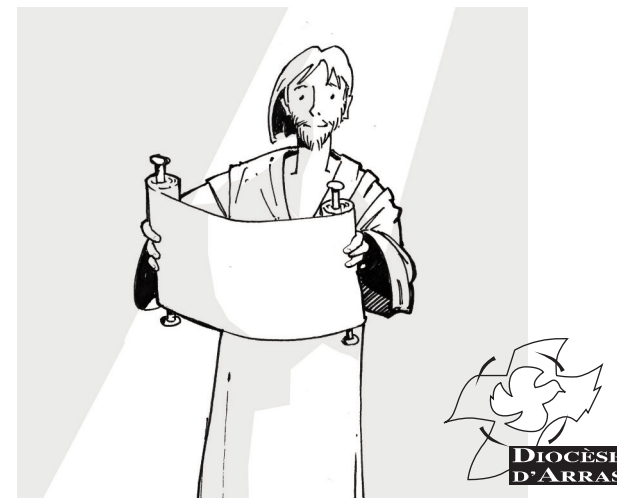
ou à [arrascomm.dioc@nordnet.fr](mailto:arrascomm.dioc@nordnet.fr)

Les documents sont publiés dans le site diocésain,

<http://arras.cef.fr/evangiledeLuc>

# Lire l'Évangile de Luc

FICHE 00



## Pour animer les rencontres de lecture de l'Évangile selon saint Luc

La lecture de l'Évangile de Luc pourra se faire en sept ou huit rencontres de 1h30 chacune. Par exemple : une rencontre par mois, d'octobre à mai. A chaque rencontre, après un temps d'accueil, une section (soit 2 à 3 chapitres) sera lue, puis « un zoom » invite à étudier un paragraphe de cette section. Un temps de prière conclura la rencontre.

Compte tenu de la longueur de l'évangile selon Luc, nous avons choisi de diviser l'ensemble en 8 sections. Pour certains paragraphes, une lecture brève est proposée (passer à tel chapitre et verset...)

**Chaque groupe sera composé** de 4, 5, 6 personnes avec un animateur. Son rôle est de rassembler le groupe, de l'animer en donnant la parole, et non de transmettre un savoir:

- Il veille au bon déroulement, en particulier au temps qui passe ; et donc fait avancer la rencontre, veille à ne pas dépasser l'heure de fin prévue.
- aide à ne pas se perdre hors du sujet c'est-à-dire dans un débat qui éloigne trop du texte de l'évangile.
- il donne la parole, veille à ce que les plus discrets puissent la prendre s'ils le souhaitent, ose l'enlever aux plus bavards.
- il prend lui-même la parole au même titre que les autres : il se situe comme chercheur de Dieu avec d'autres chercheurs.

- invite au silence quand c'est nécessaire : considère qu'un silence n'est pas un vide !
- repère les questions posées par le groupe en vue de les communiquer à la personne-relais de son entourage ou à **arrascomm.dioc@nordnet.fr** ou à « **Lire l'Évangile** »  
Maison diocésaine – 103 rue d'Amiens – BP 1016 – 62008 Arras Cedex.

## Avant chaque rencontre

L'animateur se prépare à la lecture à haute voix de la section.

L'animateur vérifie dans la fiche de la section s'il est proposé des questions plus adaptées à la section ou au zoom.

L'animateur soigne l'accueil : que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée ! Soigner la convivialité ! Créer un climat d'amitié et d'écoute mutuelle.

L'animateur prévoit un signe qui mette en valeur que nous sommes rassemblés au nom de Jésus, le Christ : une bougie, une belle Bible, le dessin de l'invitation...

## À la première rencontre

Si des participants n'ont pas le livret de l'évangile de Luc, le leur remettre.

Si nécessaire, indiquer comment on se repère dans un Évangile : chapitre, verset.

Indiquer comment se passera chaque rencontre.  
Lire le message de M<sup>re</sup> Jaeger, " Bonne Nouvelle pour les pauvres". Il dit le sens de la démarche.

## Déroulement de chaque rencontre

### **Premier 1/4 d'heure**

- Accueil mutuel
- L'animateur (re)dit le but de la rencontre : lire ensemble l'Évangile selon Saint Luc, se mettre devant ce témoin comme devant un ami qui veut nous parler, prendre le temps de l'observer, de le scruter, de voir et recevoir les mots de Luc ; se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu, de la Bonne Nouvelle qui s'y révèle, se laisser transformer par elle, prendre nous-mêmes la parole à partir de la Parole de Dieu.
- Puis l'animateur signifie le début de la lecture en ouvrant la Bible, ou en posant une icône du Christ au nom de qui nous sommes réunis, ou l'image de l'invitation, et/ou en allumant la bougie.

### **Lecture d'une section** (1/2 heure)

- L'animateur indique la section qui sera lue : à partir du chapitre..., verset... jusqu'au chapitre..., verset... (sans en dire plus !). Il laisse le temps de repérer dans le livret. Il invite les participants à écouter cette section avec attention.
- Il lit cette section en entier, sans s'arrêter, mais il prend son temps. Si l'on s'arrête à la fin d'un chapitre, que ce soit un temps personnel et non le début d'un échange, chacun peut écrire ou souligner quelques mots, pour les garder en mémoire en vue de l'échange
- Il pose les questions suivantes : qu'est-ce que j'ai remarqué, qu'est-ce que j'ai découvert, en écoutant ce passage de l'Évangile de Luc ? Quelles questions ai-je envie de poser à Luc ? Il laisse un temps de silence où ceux qui le veulent peuvent écrire quelques phrases.
- En faisant un tour de table, il invite ceux qui le désirent à prendre la parole. L'enjeu est de s'écouter mutuellement. On évitera d'entrer en discussion, pour garder du temps pour l'étude du texte ci-après.

### **Zoom sur un texte** (1/2 heure)

- L'animateur indique le texte que l'on va regarder de plus près en donnant les références. Il invite à faire attention à ce qui se passe dans le texte que Luc a écrit : les personnages et les détails descriptifs, les lieux, les moments, puis les rapports entre les personnes, ce qu'elles font, disent.
- L'animateur ou un participant lit lentement le texte.
- L'animateur invite les participants à redire ce qu'on vient de lire avec leurs mots : qu'est-ce qui se passe entre le début et la fin du texte zoomé ? Quelqu'un (animateur ou participant à l'aise avec l'écrit) peut noter ce qui se

dit sur une feuille A3 ou une affiche ou un tableau.

- Si nécessaire, l'animateur invite à revenir au texte pour pointer tel ou tel élément. Si des questions surgissent, elles sont les bienvenues et sont aussi écrites.
- Il peut lire telle ou telle note de la Bible dont il dispose ou telle explication contenue dans la fiche d'accompagnement. Éventuellement, on peut en donner une photocopie à chacun.
- Remarque : ce n'est pas à l'animateur de répondre à tout prix aux questions, c'est au groupe de chercher des réponses. Mais par contre, comme déjà indiqué ci-dessus, l'animateur relève les questions restées sans réponse qui nécessitent un éclairage extérieur. Chaque fiche d'accompagnement peut apporter quelques éléments de réponse.

### **Prier ensemble** (1/4 d'heure)

- Quelqu'un relit le zoom. Puis l'animateur invite au silence, avec la question : « Dans la section ou le zoom, qu'est-ce que je retiens comme Bonne Nouvelle pour moi, pour ma vie aujourd'hui ? Comment cette Parole s'accomplit-elle aujourd'hui ? »
- Puis il invite ceux qui le veulent à prendre la parole. L'enjeu est de s'écouter mutuellement plutôt que d'entrer en discussion.
- L'animateur invite à la prière : prière spontanée ou prière lue ou un chant (voir les propositions dans la fiche d'accompagnement).

### **Se donner rendez-vous pour poursuivre...**

- Se redire la date de la prochaine rencontre ou la fixer.
- S'il y a des questions en suspens, prévoir qui pourrait les transmettre