

# Dimanche de la santé

## Parole en fête

**Proposition pour le 3<sup>ème</sup> dimanche ordinaire (année A)  
27 janvier 2008 :  
une rencontre pour toutes les générations**

### But

Proposer à des personnes, d'âges et d'horizons différents, à des personnes malades, handicapées, à des soignants et à des accompagnants, un rassemblement dominical convivial de deux heures comprenant :

- un temps de catéchèse centré sur l'évangile du jour et en lien avec le thème du dimanche de la santé : « QUE TA LUMIÈRE ÉCLAIRE MA NUIT »
- et la célébration de l'eucharistie.

### Présentation générale

- **Tous ensemble** : 15 minutes environ
  1. Accueil convivial
  2. Lancement de la rencontre
  3. Répartition par âge
- **Ateliers par âge** : 40 minutes
- **Temps de partage entre générations** : 10 minutes
- **Pause** : 5 minutes
- **Eucharistie** : 50 minutes

### Pour préparer le « dimanche de la santé – Parole en fête » avec les enfants :

Avant le « dimanche de la santé – Parole en fête », les équipes d'enfants en catéchèse pourront rencontrer quelqu'un du Service Évangélique des Malades (S.E.M.) ou de l'aumônerie de l'hôpital pour partager autour de cette phrase de l'Évangile : « J'étais malade et vous m'avez visité. »

Il peut aussi être proposé aux enfants de préparer un dessin qui sera offert aux personnes âgées ou malades en signe d'amitié (à la fin de l'eucharistie, au moment de l'envoi).

## A prévoir

### ❖ L'invitation :

- Elle comprend deux parties (voir modèle ci-joint à adapter localement) : l'invitation proprement dite + 2 éléments à compléter, à découper et à apporter le dimanche 27 :
  - ❖ sur l'un, la personne ou la famille qui reçoit l'invitation est invitée à inscrire le prénom d'une ou de personne(s) âgées(s) ou malade(s) qu'elle connaît,
  - ❖ sur l'autre elle peut écrire une intention de prière que lui aurait donnée, lors d'une visite, une personne âgée ou malade ne pouvant pas venir à la célébration.Reproduire ces invitations sur des feuilles de couleurs différentes pour qu'il y ait plusieurs couleurs sur le panneau qui sera réalisé ce jour-là.
- Utiliser tous les moyens possibles : invitation écrite, visite (pour les personnes âgées et malades), annonce orale, annonce écrite dans le journal paroissial, etc, pour que « Le dimanche de la santé – Parole en fête » soit un événement dans la paroisse. **Inviter :**
  - **les personnes âgées et malades, vivant à leur domicile ou en MAPAD ou en Centre de gériatrie** : il leur sera proposé de venir à toute la rencontre ou pour la célébration de l'eucharistie (penser à l'organisation de leurs transports) ou de donner une intention de prière
  - **les acteurs de la pastorale de la santé, des soignants et des accompagnants**
  - **et le plus largement possible enfants, ados et adultes de tous âges, recommençants, néophytes, parents d'enfants catéchisés, fiancés, catéchumènes et pratiquants habituels.**

Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.

### ❖ Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager : un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie, des espaces pour les ateliers par âge, un espace pour le verre de l'amitié.

### ❖ Les personnes pour animer cette rencontre :

- un animateur principal pour assurer « le fil rouge » de la première partie ;
- des personnes pour recueillir les prénoms des personnes âgées et malades et les intentions de prière dans des corbeilles puis pour coller les prénoms sur le panneau ;
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants, de collégiens, de lycéens, d'adultes ; prévoir de faire des groupes de 6 à 8 personnes ;
- deux ou trois personnes qui, avant le partage entre générations, allumeront des lumignons et les donneront aux délégués des groupes ;
- le président de la célébration eucharistique ;
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical.

**Remarque importante** : Pour préparer cette rencontre, il est indispensable que le président de l'eucharistie, les membres de la pastorale de la santé, l'animateur principal et les animateurs des groupes reçoivent l'ensemble de ce déroulement et se rencontrent avant pour :

- **travailler l'évangile du jour – Mt 4, 12 – 23** (feuille A 4 ci-jointe) : le lire, partager étonnements et questionnements, repérer les lieux, les différents moments, les différents personnages, les mouvements, les paroles dites. Enrichir la réflexion avec les notes des bibles dont on dispose et avec le commentaire qui se trouve pages 24 et 25 du livret du dimanche de la santé ci-joint (et reproduit sur A4 ci-joint).
- lire ensemble l'éditorial page 3 du livret de la pastorale de la santé : *Pour que le monde de la maladie soit vivifié par Sa lumière.*
- prévoir le déroulement et le matériel pour les ateliers par âge et pour ce qui sera vécu en assemblée. Il est recommandé aux animateurs des différents groupes d'expérimenter l'activité qu'ils auront à conduire.
- bien se répartir les rôles.

### Matériel

#### ◆ Pour le lancement de la rencontre :

- un grand panneau avec la phrase écrite en grand (lisible du fond de l'église ou de la salle) : *Que ta lumière éclaire ma nuit.* Y coller une ou plusieurs grandes affiches du dimanche de la santé – enduire l'espace libre de colle repositionnable
- des spots pour bien mettre en valeur le panneau
- des corbeilles pour recueillir les prénoms des personnes âgées et malades et les intentions de prière

#### ◆ Pour les ateliers par âge :

- **Les jeunes enfants : Pour chaque groupe** : les 6 dessins pour raconter l'évangile (3 A 3 ci-joints) – *Pour raconter l'évangile aux jeunes enfants* (A 4 ci-joint) – la partition et la gestuation du refrain *Ouvrir les mains, cueillir la lumière* (A 4 ci-joint). **Pour chaque enfant** : de quoi fabriquer un lumignon :
  - un pot de yaourt ou de crème en verre sur lequel l'enfant collera des petites gommettes de couleur ou des petites étoiles dorées ou argentées, assez espacées, ainsi qu'une jolie étiquette avec son prénom.
  - une bougie chauffe-plat à glisser dans le pot. (Pour l'allumer, prévoir une longue allumette ou un cierge.)
- **Les enfants : Pour chaque groupe** : le texte sur un A3 ci-joint – les dessins préalablement découpés (sur A 3 ci-joint) – une feuille A 3 vierge et de quoi fixer dessus les dessins - 3 crayons de couleurs différentes
- **Les collégiens, les lycéens** : l' A 3 (ci-joint) avec 13 dessins : 1 par jeune ou pour 2 jeunes – pour chacun : l'évangile du jour (A 4 ci-joint)
- **Les adultes : Pour chaque participant** : l'évangile du jour avec des mots remplacés par des pointillés (A 4 ci-joint) **Pour le groupe** : 1 ou plusieurs photos de la page 21 du livret du dimanche de la santé

#### ◆ Pour le partage entre les générations : des lumignons (1 par groupe) ; prévoir où les poser : dans des plateaux près de l'ambon ou près de la croix

## Déroulement

→ **Tous ensemble** : 15 minutes environ

1. **Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée. Inviter à se rassembler.
2. **Lancement de la rencontre** :
  - Mot de bienvenue à tous, personnes âgées et malades, soignants, accompagnants, acteurs de la pastorale de la santé, familles, enfants, jeunes, adultes - Introduction au chant choisi.
  - Chant : *Vivre debout !* (KT 35 – 56) – CD *Vivre debout*  
Ou *Vivre, je veux vivre* (SM 338) – cassette ou CD *Commencements*
  - Inviter l'assemblée à écouter en voix off (CD ci-joint) le témoignage d'une personne malade (qui se trouve page 14 dans le livret du dimanche de la santé). Ou mieux, des personnes malades ou handicapées, des soignants et des accompagnants, présents dans l'assemblée, expriment en quelques phrases comment la vie peut être sombre (à cause de la maladie) mais aussi lumière grâce aux autres, grâce à Dieu. Choisir des personnes qui savent parler à des enfants, ou le faire sous forme de dialogue avec l'animateur. Cela nécessite bien sûr de les rencontrer avant.
  - Mettre un fond musical (celui du chant de lancement ou autre) pendant que se déroule ce qui suit.
  - Eclairer le panneau où est écrite la phrase : *Que ta lumière éclaire ma route* et où sont collées des grandes affiches du dimanche de la santé ; avoir enduit le panneau avec de la colle repositionnable.
  - Annoncer que l'on va recueillir dans des corbeilles les prénoms des personnes âgées ou malades de qui nous sommes proches, que nous portons dans notre cœur, à qui nous pensons, et leurs intentions de prière.
  - Coller les prénoms (pas les intentions de prière) sur le panneau autour des affiches du dimanche de la santé.
  - Reprendre le refrain du chant.
3. **Répartition par âge** : l'animateur principal invite les participants à se retrouver par âge.

→ **Ateliers par âge** : 40 minutes

- **Avec les jeunes enfants** :
  - Raconter l'évangile une 1<sup>ère</sup> fois, en affichant les dessins au fur et à mesure (à l'aide de « *Pour raconter l'évangile (Mt 4, 12 – 23) à de jeunes enfants* »).
  - Raconter l'évangile une 2<sup>ème</sup> fois, en dialoguant avec les enfants à partir de ce qu'ils voient sur les dessins.
  - Proposer aux enfants de redire eux-mêmes le récit (en s'appuyant sur les dessins).
  - Susciter les réactions des enfants à propos de ce récit.
  - « *Simon, André, Jacques et Jean ont été les premiers compagnons de Jésus : ils ont été d'accord pour devenir ses amis...* »
  - Inviter les enfants à bien regarder le dessin n° 6.

Prendre le temps de repérer les malades, ceux qui aident les malades. Que fait Jésus ?

- Demander aux enfants si eux aussi connaissent des gens qui sont malades. Qu'est-ce qu'on peut faire pour leur montrer qu'on les aime et qu'on pense à eux ?
  - Proposer aux enfants de fabriquer un lumignon (voir explication ci-dessus dans le matériel).
  - Pendant ce temps on peut écouter le chant : *Ouvrir les mains, cueillir la lumière* - M-L Valentin et Hubert Bourel - SM 499 – CD *Un peuple en marche* (partition avec la gestuation ci-jointe)
  - Quand les lumignons sont terminés on apprend bien le refrain du chant et sa gestuation.
- **Avec les enfants** (par groupes de 6 ou 7)
    - L'animateur affiche le texte d'Évangile tel qu'il se présente pour les enfants (A 3 ci-joint) et le lit.
    - Il propose aux enfants de réagir spontanément (une remarque, un étonnement, une question).
    - Repérer avec eux les mots ou expressions difficiles et les entourer. Certains peuvent être expliqués tout de suite (synagogue = maison de prière des Juifs), d'autres sont laissés en attente (Royaume des cieux, pêcheurs d'hommes).
    - Imaginer qu'on va faire un film à partir de ce récit et souligner dans le texte (avec des couleurs différentes) les mots ou expressions qui pourraient aider le groupe à choisir des acteurs et des décors pour le tournage.
    - Relire le texte en repérant les différents moments du récit qui constitueraient autant de séquences du film.
    - Afficher une feuille A 3 vierge à côté du texte et répartir entre les enfants les dessins de la feuille A 3 ci-jointe, préalablement découpés. Chercher ensemble à coller ces dessins en face de la séquence correspondante.
    - Réfléchir à partir des questions suivantes :
      - en regardant Jésus qui guérit toutes sortes de maladies, est-ce qu'on comprend ce que veut dire « la Bonne Nouvelle du Royaume de Dieu » ?
      - est-ce que vous vous souvenez de personnes qui ont été guéries par Jésus (Bartimée, le lépreux, l'homme à la main desséchée...)
      - que vont faire les quatre pêcheurs maintenant que Jésus les a appelés ?
      - est-ce que vous connaissez des personnes qui rendent visite à des personnes malades ou âgées, qui cherchent à leur faire plaisir, qui sont « des lumières » pour elles ? et nous, connaissons-nous des personnes âgées ou malades et que faisons-nous ou que pouvons-nous faire pour elles, pour apporter un peu de lumière dans leur vie, pour être « lumière » pour elles ?
    - Inviter le groupe à compléter la phrase : Jésus, lumière du monde, .....
    - Prévoir 2 enfants pour le partage entre générations : l'un recevra un lumignon allumé et l'autre dira la phrase prévue par le groupe.
- **Avec les collégiens et avec les lycéens** (par groupes de 6 ou 7)
    - Remettre à chacun ou pour deux l'A 3 ci-joint avec les 13 dessins).
    - Ensemble, à partir des dessins, essayer d'imaginer un récit où l'acteur principal est Jésus.
    - Donner ensuite l'évangile Mt 4, 12 – 23 (A 4 ci-joint) ; le lire à haute voix.
    - Laisser réagir. Comparer avec notre récit.
    - Réfléchir à :
      - qu'est-ce que ce récit me dit de Jésus ?

- est-ce qu'on se souvient de récits de l'Évangile où Jésus se fait proche de gens malades, handicapés ?
  - est-ce qu'on connaît des personnes qui, aujourd'hui, sont dans la nuit à cause de la maladie, de la vieillesse, du handicap ?
  - est-ce qu'on connaît des personnes qui sont « lumières » pour elles ? Comment ?
  - et nous, est-ce qu'il nous arrive à la suite de Jésus, d'être « lumières » pour ces personnes ? Que pourrions-nous faire ? Il peut être suggéré d'engager une action collective : préparer une animation pour les résidents d'une maison de retraite par exemple ...
- Inviter le groupe à compléter la phrase : Jésus, lumière du monde, .....
  - Prévoir 2 jeunes pour le partage entre générations : l'un recevra un lumignon allumé et l'autre dira la phrase prévue par le groupe.
- **Avec les adultes** (par groupes de 6 ou 7) : distribuer l'évangile du jour avec des mots remplacés par des pointillés (feuille A 4 ci-jointe)
    - L'animateur lit le début du récit (versets 12 à 17) et lance la question : *Qu'est-ce que Matthieu nous dit de Jésus et de sa mission ?* Il laisse un temps de silence puis invite au partage. (Jésus vient en milieu païen, il réalise la prophétie d'Isaïe, il est la lumière dans les ténèbres, il proclame le Royaume des cieux...)
    - L'animateur lit ou invite à lire la suite du récit (versets 17 à 22). Il indique que les mots manquants ont déjà été utilisés par Matthieu juste avant. Le groupe cherche ces mots pour reconstituer cette partie du récit. L'animateur invite à réfléchir sur le sens de ces mots dans ce récit pour comprendre ce que Matthieu veut nous dire.
    - L'animateur lit ou invite à lire la fin du récit (verset 23). Il invite à repérer ce que Jésus, suivi de ses disciples, fait.
    - Il montre la photo qui est à la page 21 du livret du dimanche de la santé. Il invite à dire ce qu'on voit sur cette photo : une personne âgée, assise (symbole de l'ombre) mais dont le visage est lumineux ; on devine que la personne à côté d'elle contribue à sa lumière. Puis il lance la question : quel lien faisons-nous entre cette photo et le texte d'évangile de ce jour ?
    - Il aide à chercher comment, à la suite de Jésus, nous sommes déjà ou pouvons être des « lumières » pour les personnes de notre entourage, malades, âgées ou handicapées. S'il y a dans le groupe des soignants, des accompagnants ou des membres de la pastorale de la santé, qu'ils se sentent invités à s'exprimer ! Leur témoignage peut être « éclairant » !
    - Enfin, il invite à compléter la phrase : Jésus, lumière du monde, ...
    - Prévoir 2 personnes pour le partage entre générations : l'un recevra un lumignon allumé et l'autre dira la phrase prévue par le groupe.

→ **Temps de partage entre générations : 10 minutes**

- Les jeunes enfants apportent leurs lumignons puis gestuent le refrain : *Ouvrir les mains, porter la lumière.*
- Les délégués de chaque groupe s'avancent : l'un tient le lumignon pendant que l'autre dit la phrase composée par le groupe, puis il pose le lumignon à l'endroit prévu.
- Entrecouper les prises de parole avec le refrain gestué : *Ouvrir les mains, porter la lumière* (partition et gestuation ci-jointe)

→ **Pause : 5 minutes**

→ Célébration de l'eucharistie : 50 minutes

Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « *forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple.* » (Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique – Conférence des évêques de France)

**Pour préparer et animer la célébration de l'eucharistie, vous trouverez des propositions dans le livret du dimanche de la santé pages 27 à 29.**

**Si des personnes malades rejoignent l'assemblée pour l'eucharistie**, bien respecter l'heure annoncée et prévoir leur accueil et un mot d'accueil à leur intention : qu'elles se sentent attendues !

Comme indiqué dans le déroulement de l'eucharistie du livret, **pendant la prière universelle**, lire des intentions de prière des personnes malades absentes.

**Pour la prière eucharistique**, compte tenu de la présence possible de beaucoup d'enfants, prendre celle pour assemblées avec enfants n° 1. Mettre en valeur des phrases comme : « Sois loué ... pour ta parole qui nous éclaire », « il a guéri les malades », « Souviens-toi de ceux qui souffrent et qui ont de la peine. »

Comme indiqué aussi dans le livret, **au moment de l'envoi**, les enfants donnent les dessins qu'ils ont faits avant la rencontre et les jeunes enfants, les lumignons qu'ils ont réalisés pendant la rencontre, aux personnes malades de l'assemblée et aux membres de la pastorale de la santé.

**A la fin de la rencontre**, donner à chacun une image du dimanche de la santé. Inviter à la donner à une personne malade ou âgée de son entourage. Puis, prendre le verre de l'amitié.