

KMSOLIDAIRES.

CAMPAGNE D'ÉDUCATION À LA SOLIDARITÉ ET À LA PAIX

Guide de l'animateur 2022-2023

EN 2019, les Kilomètres Solidaires ont pris le relais, dans le diocèse d'Arras, des Kilomètres de Soleil. Chaque année, les KMSolidaires imaginent une campagne d'éducation à la solidarité et à la paix. Après l'alimentation et la santé, les KMSolidaires organisent cette année sa troisième campagne qui a pour thème l'éducation.

Avec l'éducation, les KMSolidaires contribuent aux objectifs pour le développement (ODD) fixés en 2000 par l'ONU. Ce thème semble être très ciblé, mais nous savons bien que les progrès dans ce domaine participent aussi à ceux de bien d'autres, comme la santé et l'alimentation.

Selon les statistiques des Nations Unies, l'accès à l'éducation primaire dans le monde est en net progrès. Le nombre d'enfants non scolarisés dans le monde a diminué presque de moitié, passant de 102 millions en 2000 à 59 millions en 2020. Dans les pays en développement le taux d'inscription des enfants dans l'enseignement primaire a atteint 92% en 2020.

Mais beaucoup de difficultés persistent. Même si les inégalités entre filles et garçons tendent à se réduire, les filles restent plus concernées que les garçons par les difficultés d'accès à l'école. Aborder l'éducation nous oblige à dépasser les données quantitatives pour observer les éléments qualitatifs : l'inscription à l'école ne permet pas à un enfant de grandir s'il décroche trop tôt ou s'il ne devient pas autonome dans les savoirs de base comme la lecture et l'écriture. Or, d'après le rapport des Nations Unies, **25% des enfants abandonnent l'école avant d'achever leur primaire. De même, après quatre années d'études primaires, 250 millions d'enfants dans le monde ne savent ni lire ni écrire.**

Aujourd'hui la scolarisation est à nouveau menacée par les situations de guerre et par les prises de pouvoir de fondamentalistes que connaissent de nombreux pays.

Les réussites nous permettent cependant d'espérer et de nous dire que les actions menées, petites ou grandes, sont nécessaires pour qui se sent solidaire de ses frères, proches et lointains.

La campagne 2023 a pour fil-rouge « **Tous debout. L'éducation, des chemins pour grandir** ». En utilisant un pluriel nous souhaitons signifier que l'éducation scolaire est certes fondamentale mais qu'elle ne constitue qu'un des aspects du développement de la personne et que, pour certains enfants ou dans certains endroits du monde, l'école traditionnelle n'est pas l'unique porte d'entrée pour grandir.

Les outils que nous proposons seront une des sources pour aider l'enfant à :

- découvrir ce qui lui permet de développer toutes les dimensions de sa personne ;
- éveiller ou renforcer son désir d'engagement vis-à-vis d'autres enfants en France comme dans le monde.

Par ailleurs, cette année ouverte à l'éducation est l'occasion de relire en équipe sa pratique d'animateur finalisée par l'éducation à la solidarité. Cela devrait permettre d'élargir les projets en termes d'activités proposées ou de partenaires engagés.

L'ÉQUIPE KILOMÈTRES SOLIDAIRES 62

L'éducation des chemins pour grandir



Pour nous, chrétiens, tous les hommes possèdent «un droit inaliénable à une éducation qui répond à leur vocation propre, (qui) soit conforme [...] à la culture et aux traditions nationales, en même temps qu'ouverte aux échanges fraternels avec les autres peuples pour favoriser l'unité véritable et la paix dans le monde».

(Vatican II)

Animation pédagogique et pastorale

1 Ce jour-là, Jésus sort de la maison, et il va s'asseoir au bord du lac.

2 Des foules nombreuses se rassemblent autour de lui, c'est pourquoi il monte dans une barque et il s'assoit. Toute la foule reste au bord de l'eau.

3 Jésus enseigne beaucoup de choses aux gens en utilisant des comparaisons. Il leur dit : *Le semeur va au champ pour semer.*

4 Pendant qu'il sème, une partie des graines tombe au bord du chemin. Les oiseaux viennent et ils mangent tout.

5 Une partie des graines tombe dans les pierres, là où il n'y a pas beaucoup de terre. Elles poussent tout de suite, parce que la terre n'est pas profonde.

6 Mais, quand le soleil est très chaud, il brûle les petites plantes. Et elles sèchent, parce qu'elles n'ont pas de racines.

7 Une autre partie des graines tombe au milieu des plantes épineuses. Ces plantes poussent et les étouffent.

8 Une autre partie des graines tombe dans la bonne terre et produit des épis : les uns donnent 100 grains, d'autres 60, d'autres 30 !

9 Et Jésus ajoute : *Celui qui a des oreilles, qu'il écoute !*

Traduction Bible Parole de Vie

Cette séquence donne l'occasion aux enfants de repérer l'importance de l'éducation dans leur vie en identifiant ce qui les fait grandir et ce qui freine leur développement.

Accueil des enfants et des adultes

Faire de ce moment un temps de convivialité : accueil personnalisé, boissons et biscuits...

Rituel de l'accueil : celui pratiqué habituellement.

Lancement du thème

Présentation du thème par une de ces vidéos :

— **Ces 26 chemins de l'école à travers le monde vont vous laisser sans voix**

6mn 08. Ressources complémentaires 2015-2016 - (kmsoleil.fr)

— La bande annonce du film **Sur le chemin de l'école** », film de 2013 ; 1mn 25

— **La journée de Malala** », vidéo de l'objectif n°2 des OMD (Objectifs du Millénaire pour le Développement) ; 2 min 20

Malala est née en 1997 au Pakistan. Elle s'est opposée aux dirigeants de son pays qui voulaient interdire la scolarisation des filles. En 2012, à l'âge de 15 ans, elle est victime d'une tentative d'assassinat. Elle sera transférée dans un hôpital du Royaume-Uni pour y être soignée et protégée. Elle témoignera alors des conditions de vie dans son pays et se mobilisera pour le droit à l'éducation de tous les enfants, filles et garçons, partout dans le monde. En 2014, à 17 ans, elle reçoit le prix Nobel de la paix.

Livre : *Le crayon magique de Malala*. Ed. Gautier-Languereau (Valise de Noël 2018) - Ressources complémentaires 2015-2016 - (kmsoleil.fr)



Échange avec les enfants

- Quelles sont vos réactions à la vue de cette vidéo ?
- Qu'est-ce que l'éducation pour vous ? L'éducation se résume-t-elle à l'école ?

➡ Idées à faire ressortir dans le débat :

- L'éducation se vit dans différents lieux ; à l'école, en famille, à la maison, avec des amis, au cours d'activités de culture, de loisirs, de sport...
- Des actions nous font grandir, d'autres nous en empêchent ou nous ralentissent (ce sera notamment l'objet du jeu que nous allons vivre),
- Dans le monde, tous les enfants n'ont pas les mêmes accès à l'éducation.

Temps du jeu

Le jeu proposé, *Échelles et serpents*, est une contribution directe à l'objectif de la séquence. Son but est pour l'enfant de réaliser le parcours en prenant conscience des événements qui favorisent son développement personnel ou, au contraire, le freinent. (Voir les consignes du jeu)

Temps de la relecture

Après le jeu et une pause pour permettre aux enfants de s'aérer, consacrer un moment pour relire ce qui a été vécu et lui donner sa portée éducative.

En partant de ce qu'ils ont vécu dans le jeu, qu'est-ce qui d'après eux :

- fait « grandir », fait progresser dans la vie ?
- est difficile à vivre et « ralentit » le développement ?
- empêche de grandir ?
- y a-t-il des événements qui nous font grandir ou non, suivant la manière de voir les choses et de réagir aux événements ?

Élargissement et synthèse

Y a-t-il des choses qui nous font grandir et qui ne se trouvent pas dans le jeu ? Quelle est pour chacun la chose la plus importante pour grandir ?

Conseils pour l'animation

- L'utilisation d'un tableau permet de fixer ce que les enfants disent en listant les aspects énoncés.
- Être attentif au ressenti des enfants dans la mesure où certains aspects peuvent être très sensibles pour eux. C'est important

qu'ils puissent être entendus, tout en veillant à ne pas perdre de vue l'objectif de la séquence.

Temps de l'action solidaire

Présentation du projet KMSolidaires

Après le jeu et le temps de la réflexion, on présentera le projet de cette année 2022-2023.

Présentation de la collecte

Après un temps de discussion avec les enfants sur la situation du projet choisi, le moment est venu de leur proposer d'agir en équipe pour soutenir le projet en réalisant une action qui permettra la collecte. Préciser que cette collecte sert également pour des enfants proches d'eux : la solidarité c'est à la fois en France et à l'internationale, c'est à la fois ici et là-bas.

Atelier en vue de la collecte

La réalisation d'un marque-page est proposée en vue de la collecte, ce marque-page pourrait être offert en remerciement d'un don. Toute autre action (défi sportif, spectacle, fête du caté, de fin d'année...) peut être envisagée et se combiner avec d'autres.

Temps des semailles

Introduire

- Écouter le chant « Le semeur est sorti pour semer » favorisant ainsi le calme, le silence.
- Demander aux enfants s'ils connaissent l'histoire racontée par les cartes « Semeur »
- Mettre en illustration 1 ou 2 cartes « semeur » extraite de la planche de jeu.

Écouter la parabole (Mt 13, 1-9)

- Inviter les enfants à s'installer confortablement, à écouter l'histoire en prêtant bien l'oreille.
- Lire la parabole lentement ou la raconter.

Rechercher le sens de cette parabole

- Demander aux enfants de mettre en ordre les cartes « semeur » en fonction de ce qu'ils ont compris de l'histoire et des différentes étapes.
- Leur donner les cartes manquantes

s'ils ne les ont pas toutes obtenues par le jeu.

- Les inviter à raconter une expérience de semailles, de ce qui est nécessaire pour que le grain pousse.

- Demander alors ce qui est surprenant dans les semailles de la parabole, ce qui est bizarre dans cette histoire.

- Apprendre, et les paroles, et les gestes du refrain « Le semeur est sorti pour semer ».

Pour compléter ou pour aller plus loin

- Le semeur n'est-il pas maladroit ?
- Qu'arrive-t-il au grain ? Qu'est-ce qui favorise ou empêche la croissance des épis ?
- Pourquoi Jésus raconte-t-il cette histoire ?
- Que veut-il dire aux personnes ?

Clôturer la séquence

Aider les enfants à appliquer ce qu'ils ont découvert dans leur propre vie

- Pointer ce qui a été exprimé lors du jeu, les diverses situations éducatives, les choix exprimés par les enfants.
- Partager ensuite comment l'Esprit de Jésus peut nous aider à grandir, à agir, à être solidaire pour le bonheur de tous.

Conclure

- Chanter « *Le semeur est sorti pour semer* » en gestuant le refrain.
- Intérioriser : Prendre un instant de silence pour se redire les éléments essentiels de la parabole : le semeur, le grain et la terre...
Silence...

Se redire que ces mêmes éléments sont

pour notre vie : Jésus, la Parole et notre cœur...

Silence...

Pensons à nous-mêmes, à la façon dont nous prenons soin de la Parole que Jésus sème en nous... à la façon dont nous semons l'Amour de Jésus autour de nous...

Silence...

- Prier : Nous pouvons ouvrir nos mains et dire la prière que Jésus nous a apprise, qui rappelle que nous sommes frères et sœurs.

Notre Père...

- Chanter « *Le semeur est sorti pour semer* » en gestuant le refrain.



LE SEMEUR EST SORTI POUR SEMER

H. Bourel

**Le semeur est sorti pour semer
Il a pris le chemin
De nos cœurs
Rien n'arrêtera son geste
La moisson de l'amour
Nous attend chaque jour**

1. Dieu sème en nous
une parole d'humanité
Le Fils de l'homme vient nous rencontrer.
2. Dieu sème en nous
une parole de liberté
Le Fils de l'homme vient nous relever.
3. Dieu sème en nous
une parole de vérité
Le Fils de l'homme vient nous envoyer.

GESTUATION DU REFRAIN

Le Semeur est sorti pour semer : mime de semer à profusion en faisant un geste ample de la main droite qui a puisé dans la main gauche.

Il a pris le chemin : les deux mains en parallèle avancent en chemin tortueux devant nous.

De nos cœurs : les 2 mains reviennent - mains croisées - sur notre cœur.

Rien n'arrêtera son geste : les 2 mains avancent dans un geste de refus, doigts bien écartés.

La moisson de l'amour : les 2 mains s'ouvrent en offrande.

Nous attend chaque jour : les 2 mains font un mouvement de moulin paumes de main vers le haut, lentement et calmement.

Les Bourses Solidaires pour les enfants d'ici

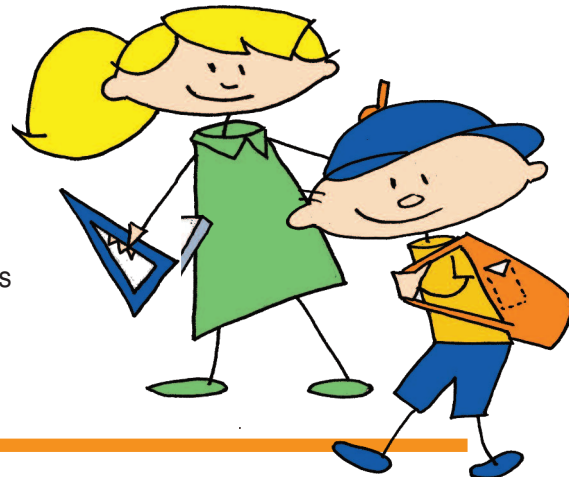
L'éducation est un remède contre tous les fanatismes. Si les écoles ferment, la situation risque de se dégrader encore davantage au Liban. La paix est en danger.
M^{gr} Pascal Gollnisch,
directeur général de L'Œuvre d'Orient

LES enfants collectent des fonds dans le cadre de la campagne Kilomètres Solidaires. 40% servent aux bourses solidaires, 40% vont au projet solidaire international de l'année (cette année, au Liban) et 20% aux outils.

À quoi servent les bourses solidaires ?

Elles participent à des actions locales de solidarité. Elles peuvent par exemple être attribuées à :

- des activités de loisirs : centre de loisirs, adhésion à un club, adhésion à un mouvement...
- des activités culturelles : accompagnement scolaire, sorties culturelles, achat de livres et revues, adhésion à un mouvement...
- une aide aux vacances : colonie, camp, vacances familiales, classe d'environnement...
- un soutien à la formation : pour des jeunes qui encadreront des vacances et des activités de loisirs pour des enfants dont les familles sont en situation de précarité.



Où se renseigner pour la démarche de bourses soleil ?

kmsolidaires@arras.catholique.fr



Réalisé par l'équipe
KMSolidaires du
diocèse d'Arras :
Thérèse Broutin
Jean Capelain
Chantal François
Marguerite Leclercq
Nadège Cresson
Émilie Richard
Éd. de Lencquesaing
Coordination :
Sandrine Bromboszcz

PAO :
KMSolidaires
103, rue d'Amiens
CS61016
62008 Arras cedex

Projet solidaire 2022-2023

Liban. Maintenir les écoles ouvertes

CETTE année nous avons choisi de soutenir l'Œuvre d'Orient dans son aide aux écoles chrétiennes du Liban. Ce projet vient en aide aux familles et aux professeurs. L'Œuvre d'Orient permet de maintenir ouvertes 129 écoles libanaises. Elle accompagne aussi les enfants qui sont privés d'école suite à l'explosion dans le port de Beyrouth en 2020.



Le Liban traverse depuis 3 ans une des pires crises de son histoire. Le taux de chômage, proche de 30 % a triplé depuis 2019. 80% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

Le maintien des écoles est grandement menacé. Les établissements scolaires sollicitent notre aide pour compenser les frais de scolarité impayés et faire face aux frais de fonctionnement.

En 2020, une double explosion dans le port de Beyrouth a détruit presque toute la ville. Même

l'aéroport, situé à 10 km de l'explosion, a été dévasté. Deux ans après, les écoles détruites ne sont toujours pas reconstruites.

En venant en aide aux écoles chrétiennes, l'Œuvre d'Orient soutient en réalité toute la population libanaise. M^{gr} Gollnisch, directeur général de l'Œuvre d'Orient, rappelle que les écoles chrétiennes du Liban sont d'abord des écoles francophones qui accueillent tous les Libanais, qu'ils soient chrétiens, musulmans, druzes, filles comme garçons, riches comme pauvres.

Vous avez des idées ?

Kilomètres Solidaires, c'est un élan de solidarité pour les enfants, par les enfants. Si vous souhaitez que nous abordions un thème particulier, parlez-en en équipe et n'hésitez pas à nous le soumettre.

