

Rencontre nationale 2021



10 - 11 avril 2021

Avec les exilés et les migrants : l'École et l'Université, pour construire ensemble un avenir commun

Avec la participation de

Simona Tersigni

Maître de conférences en sociologie

Marie-Laure Durand

Professeure d'anthropologie

et

Daniel Moulinet

Aumônier national de CdEP

Webinaire



Feuille d'inscription

à découper et à renvoyer avant le 2 avril 2021

à CdEP, 67 rue du Faubourg-Saint-Denis - 75010 Paris

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

Courriel

Rencontre en distanciel, 10 avril 9 h 30 - 11 avril 12 h 30
Participation aux frais proposée : 20 €

La rencontre se fera grâce au logiciel Zoom. Le lien pour vous connecter sera envoyé par le secrétariat.

Pour ceux qui n'ont pas la pratique de ce type de rencontre à distance, un entraînement sera organisé le mardi 6 avril de 18 h 30 à 19 h 30.

Pour faciliter le démarrage, il vous est demandé de vous connecter à partir de 9 h 30 le 10 avril.

Webinaire organisé par les membres de CdEP de la région marseillaise. Témoignages recueillis à Marseille.



Par Chensiyuan — Travail personnel, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=50111564>

Courriel secretariat@cdep-asso.org

Site www.cdep-asso.org

Adresse 67, rue du Faubourg-Saint-Denis
75010 Paris
Tél. 01 43 35 28 50

Portable en cas d'urgence : 06 47 79 24 42

Avec les exilés et les migrants : l'École et l'Université pour construire ensemble un avenir commun

Samedi 10 avril 2021

10 h à 12 h Film. Exposé en visio-conférence de **Simona Tersigni** : *Accueil, enseignement et formation, orientation des élèves exilés et migrants. Regards historique et sociologique.*
Échange.

14 h à 16 h Témoignages de jeunes mineurs et majeurs, de familles, d'enseignants : *Exil, accueil, scolarisation.*
Échange.

16 h à 18 h 15 Exposé de **Marie-Laure Durand** : *Se former ensemble pour une commune humanité, enjeux et conditions. Tous frères. Regards anthropologique et théologique.*
Échange.

Dimanche 11 avril 2021

10 h à 11 h Exposé de **Daniel Moulinet** : *Quelques pistes sur la place de l'étranger dans la bible.*
Échange.

11 h à 12 h 30 Appels et propositions. Prière.
Fin de la rencontre.

Intervenant :

Daniel Moulinet est aumônier national de Chrétiens dans l'Enseignement public. Il est historien, spécialiste d'histoire contemporaine. Prêtre du diocèse de Moulins, il est professeur à l'Université catholique de Lyon (Faculté de théologie) où il enseigne depuis 1996. Il est membre de l'équipe de recherche RESEA (Religions Sociétés Et Acculturation) du laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes (LARHRA UMR CNRS 5190). Il travaille spécialement sur l'histoire religieuse de la France contemporaine, notamment le courant catholique intransigeant du XIX^e siècle et le concile Vatican II. Il est auteur de plusieurs livres dont *Vatican II raconté à ceux qui ne l'ont pas vécu*.

Quelques pistes :

En France, le **droit constitutionnel à l'Éducation** devrait permettre à de nombreux enfants et jeunes migrants de contourner une partie des entraves législatives freinant leur intégration. D'où l'importance de notre questionnement historique et sociologique : **Comment l'École et l'Université ont-elles fonctionné et fonctionnent-elles** pour rendre **une société possible** à la fois pour les «entrants» et pour ceux qui les accueillent ? Quels sont les atouts et les difficultés de chaque acteur ? Quelle **culture commune** le travail éducatif peut-il produire ?

Après cet éclairage, nous prendrons le temps d'écouter la parole des jeunes et des familles concernés, ainsi que celle de leurs enseignants.

La réflexion anthropologique et théologique portera sur les **conditions spirituelles** de la mise en relation des personnes et de **leur rencontre**, dans le cadre éducatif d'une société multiculturelle. Quel est l'apport de l'encyclique *Fratelli tutti* adressée à chacun des humains ?

Etre «un étranger», pratiquer l'hospitalité : nous nous replongerons dans la **tradition biblique**.

Forts de ces temps d'échange, les participants de ce webinaire essayeront enfin de formuler quelques propositions qui pourront orienter et soutenir l'engagement de chacun et compléter l'orientation de l'association.

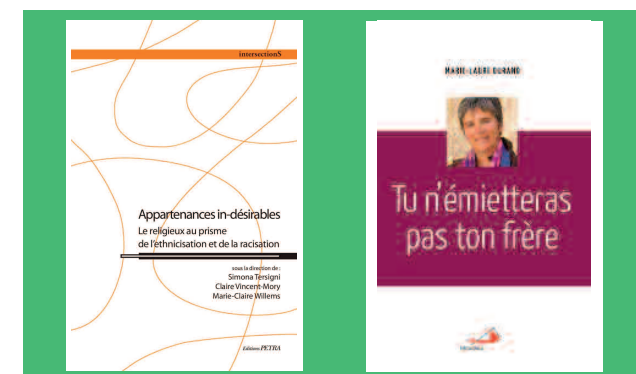


Association de chrétiens en lien avec l'Enseignement public. Elle rassemble principalement ceux qui y travaillent, de tous statuts, de tous niveaux d'enseignement, de toutes disciplines.

Notre place dans l'école laïque et notre foi chrétienne sont parfaitement conciliables et réciproquement fructueuses.

Intervenantes :

Simona Tersigni est maître de conférences en sociologie à l'Université de Paris Nanterre. Elle est membre du Sophiapol et membre affilié de l'UMR DynamE de l'université de Strasbourg. Dans le cadre du projet OJEMIGR financé par l'Agence Nationale de la Recherche, elle travaille sur l'orientation des élèves ayant bénéficié d'un dispositif UPE2A. Elle a publié de nombreux articles dans le domaine des migrations et des relations interethniques, dont un texte récent avec Maïtena Armagnague, *Vivre son enfance migrante à l'école française. Réflexions sur des hiérarchisations sociales enfantines*, Revue des Sciences Sociales, n° 64, 2020 (<https://journals.openedition.org/revss/5738>). Elle a également co-dirigé un ouvrage collectif avec C. Vincent-Mory, M.-C. Willems (Dir.), *Le religieux au prisme de l'ethnicisation et de la racisation. Appartenances in-désirables*, Paris, Editions Pétra, collection « Intersections », 2019, 414 p.



Marie-Laure Durand est professeure d'anthropologie à l'Institut supérieur de formation de l'enseignement catholique de Montpellier. Elle intervient à l'Institut catholique de la Méditerranée. Docteure en théologie et diplômée en philosophie, elle est l'auteure de plusieurs publications : *Tu n'émietteras pas ton frère* (2019), *Ce qui naît de l'absence* (2017), *Dix idées bizarres sur la vie religieuse* (2015), *Pharaon a des problèmes de cœur* (2013), *Osons la fraternité* (2011).