

## Lecture des lettres de Paul, 2, en huit sections

**Première section Philippiens 1-2.** Introduction et action de grâce ; situation de Paul ; méditation sur le Christ.

**Zoom :** 2, 1-16. Le chrétien, à l'imitation du Christ.

**Deuxième section Philippiens 3-4.** L'enseignement de Paul confronté à d'autres courants. Tenir.

**Zoom :** Ph. 3, 4-11. De la Loi juive à Christ mort et ressuscité.

**Troisième section Galates 1-3.** Étonnements de Paul ; conflit avec Pierre. La foi d'Abraham.

**Zoom :** 3, 6-14, Les arguments selon saint Paul, tirés de la Bible.

**Quatrième section Galates 4-6.** Suite de l'argumentation de Paul, basée sur le Christ. Exhortations.

**Zoom :** 5, 13-25. Penser en humain et penser selon l'Esprit.

**Cinquième section Colossiens 1-2.** La vie dans la foi est un combat actif et non une appartenance passive.

**Zoom :** 1, 12-23 L'œuvre du Christ pour nous.

**Sixième section Colossiens 3-4.** Exhortations éthiques : Vivre à la suite du Christ ressuscité.

**Zoom :** 3, 12-17 ; Vie nouvelle, parce que sanctifiés en Christ.

**Septième section Éphésiens 1-3.** Adresse et salutation. Enseignement : faire mémoire de la miséricorde de Dieu.

**Zoom :** Eph. 1, 3-12 : La mission du Christ à notre égard.

**Huitième section Éphésiens 4-6.** Exhortations éthiques et conclusion.

**Zoom :** 4, 4-16. Unité de l'assemblée et construction de l'Église corps du Christ.

Le livret présente le texte de Paul avec très peu d'intertitres entre les paragraphes. Cette manière de faire favorise la lecture continue. Nous avons appelé section chacune des parties proposées à la lecture. Les zooms, ce sont quelques lignes sur lesquelles les maisons sont invitées à développer leur réflexion.

N'oubliez pas de faire parvenir vos questions ou découvertes à :  
**Lire l'Évangile**, Maison diocésaine CS61016 – 62008 Arras cedex  
ou à [hennart-eh@orange.fr](mailto:hennart-eh@orange.fr)

Les fiches-documents sont publiées dans le site diocésain :  
<http://arras.catholique.fr/paul2>

## Lire les lettres de Paul

fiche

0



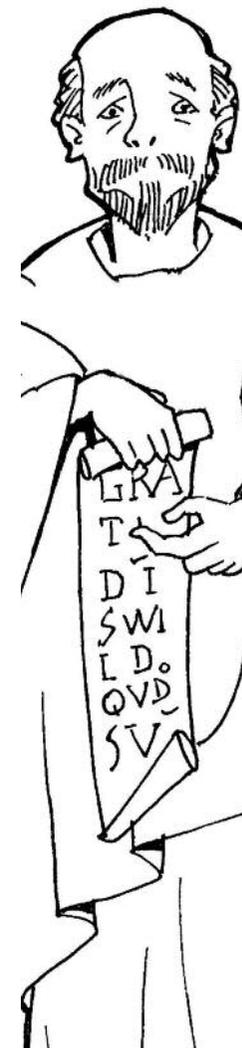
## Animer les rencontres de lecture Philippiens, Galates, Colossiens, Éphésiens.

Nous avons d'abord lu le plus ancien des écrits du Nouveau Testament, la lettre de Paul aux Thessaloniens. Ensuite ce fut la très longue lettre de Paul aux Corinthiens. Il a fallu nous accrocher ! Paul répond à un certain nombre de questions pratiques posées par des chrétiens d'origine païenne, alors que nous ne connaissions pas grand-chose à la civilisation grecque ni à la vie quotidienne ni aux bas-fonds de Corinthe. Quand Paul a voulu se justifier, nous avons appris à découvrir ses appuis et ses repères : la Christ mort et ressuscité, l'appel reçu qui fait de lui un apôtre, un obligé de l'enseignement de Jésus ; comme repère : faire grandir la communauté, ne pas offusquer le frère, vivre la charité (faire communauté). Il s'appuie sur le don de l'Esprit, source de la charité et de l'unité.

Paul nous a livré aussi le premier récit de l'institution de ce qui deviendra l'Eucharistie. La liberté du chrétien que Paul a initiée, ce n'est pas le droit de faire n'importe quoi. Le chrétien n'est pas appelé à vivre en étranger à côté du monde païen, il est appelé à discerner ce que Dieu attend de lui. "Mais tout ce que vous dites, tout ce que vous faites, que ce soit toujours au nom du Seigneur". Là où nous avons eu le plus de difficultés, c'était dans les discours sur le rapport homme-femme. Le but de Paul n'est pas de donner à tous les coups la bonne réponse, les bons règlements, mais ce qui lui semble être une bonne attitude. Paul appelle à être chrétien dans une civilisation donnée, et non vivre à côté de cette civilisation. Paul invite à frayer un chemin à la Bonne nouvelle de Jésus-Christ pour tous, "il n'y a plus ni Juif ni Grec, il n'y a ni esclave ni homme libre, il n'y a ni homme ni femme ; car tous vous ne faites qu'un dans le Christ Jésus". (Galates 3,28).

Nous poursuivrons la rencontre avec Paul et ses communautés en parcourant quatre lettres, plus courtes et sans doute moins compliquées : Philippiens, Galates, Colossiens, Éphésiens.

Pour commencer, regardons la carte : Thessalonique, Athènes et Corinthe sont des villes à proximité de la mer Égée. Il en est de même pour Philippe, Troie, Smyrne, Ephèse, Milet, Patmos (saint Jean). Les villes de Colosse, Thyatire, Laodicée, quoiqu'à l'intérieur des terres, sont aussi dans la sphère hellénistique. Ce qui a créé et uni la civilisation, ce fut la mer, la mer Égée. Paul n'a fait que suivre les habitudes des commerçants de son temps ! Il était plus facile de transporter par mer les produits locaux, plutôt que de franchir collines et vallées par des chemins terrestres peu praticables.



Pour la lecture, reprenons les bonnes habitudes quelque peu oubliées : porter attention aux personnages du récit, comment ils sont décrits, quelles sont les relations des uns aux autres, avant de vouloir entamer des débats d'idées, ce qui n'est pas l'objectif des maisons d'Évangile. Par exemple, en Philippiens, Paul précise qu'il est serviteur de J-C, à tous les saints, avec leurs évêques et diacres (suivi d'une action de grâce). En Galates, Paul apôtre, non de la part des hommes, mais par Jésus-Christ et Dieu... ce qui est une manière de "poser" son autorité de parole. Présentation immédiatement suivie par une ironie mordante : "J'admire la rapidité avec laquelle vous vous détournez..." Il n'y a pas d'action de grâce. La lecture de la lettre fera découvrir les interrogations de Paul. Dans les deux autres lettres, aux Colossiens et aux Éphésiens. Paul est moins agressif : apôtre par la volonté de Dieu, aux frères fidèles. Ces "détails" permettent déjà de se faire une idée du climat dans lequel chaque lettre est écrite.

Les relations de Paul aux Philippiens sont exprimées dans les remerciements pour le soutien de cette communauté lorsque Paul a eu des soucis...

En parcourant ces lettres, on peut découvrir quelles sont les activités des chrétiens, ou encore les tensions entre Paul et Pierre, ou avec certains prédicateurs. Le texte de la lettre exprime ce dont Paul accuse ses contradicteurs...

Pour ceux qui le souhaitent, on peut relire quelques passages des Actes des apôtres qui retracent le parcours de Paul.

Si quelqu'un rédige quelques notes, il peut prévoir un paragraphe sur Paul :

- comment se présente-t-il ?
- les destinataires
- autres personnages (les collaborateurs de Paul, ses opposants, le contenu de leur soutien ou de leur opposition...)
- que dit-il de ses destinataires ?

## Avant chaque rencontre

- L'animateur se prépare à la lecture à haute voix de la section, ou invite à lire.
- Il vérifie dans la fiche de la section s'il est proposé des questions plus adaptées au texte lu.
- Il soigne l'accueil : que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée ! Il crée un climat d'amitié, d'écoute mutuelle, de convivialité.
- Il prévoit un signe qui mette en valeur que nous sommes rassemblés au nom de Jésus-Christ : une bougie, une belle Bible, une icône, l'image de l'invitation...

## À la première rencontre

- Si des participants n'ont pas le livret des lettres de Paul, il le leur donne.
- Si nécessaire, il indique comment on se repère dans le texte : chapitre, verset.
- Il indique comment se passera chaque

rencontre.

- Il lit le message de Mgr Jaeger où il rappelle le désir de proposer la rencontre de Jésus.

## Déroulement de chaque rencontre

### Premier 1/4 d'heure

- Accueil mutuel
- L'animateur redit le but de la rencontre : lire ensemble, en continu les lettres de Paul, se mettre devant ce témoin comme devant un ami qui s'explique auprès des premiers chrétiens de Thessalonique ou de Corinthe, prendre le temps de l'observer, de le scruter, de voir et recevoir les mots qu'il utilise, se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu, de la Bonne Nouvelle qui s'y révèle, se laisser transformer par elle, prendre nous-mêmes la parole à partir de la Parole de Dieu.
- Puis l'animateur signifie le début de la lecture en ouvrant la Bible, ou en posant l'image de Jésus le Christ, au nom de qui nous sommes

réunis, et/ou en allumant la bougie. L'animateur lit le résumé de la section précédente.

### Lecture d'une section (1/2 heure)

- L'animateur indique la section qui sera lue : à partir du chapitre..., verset... jusqu'au chapitre..., verset... (sans en dire plus !). Il laisse le temps de repérer dans le livret. Il invite les participants à écouter cette section avec attention. Il commence par lire le résumé du texte de la précédente rencontre, au début de la fiche.
  - Une ou plusieurs personnes lisent cette section en entier, en prenant son temps. Si l'on s'arrête à la fin d'un chapitre, que ce soit, de préférence, un temps personnel avec les questions ci-dessous. On évitera de commencer un temps d'échange. Chacun peut alors écrire ou souligner quelques mots, pour en garder la mémoire en vue de l'échange.
  - Après la lecture de la section, prendre un temps de silence où chacun se demande : **Ce qui me plaît, m'étonne, me choque ? Ce que j'ai remarqué ou découvert, en écoutant ce texte ? Quelles questions ai-je envie de poser ?**
  - Puis l'échange se fera à partir des questions.
  - En faisant un tour de table, l'animateur invite ceux qui le désirent à prendre la parole. L'enjeu est de s'écouter mutuellement. On évitera d'entrer en discussion, pour garder du temps pour l'étude du "zoom" ci-après. On peut terminer ce partage en redisant ce qui se passe dans cette section.
- ### Zoom sur un texte (1/2 heure)
- L'animateur indique le texte que l'on va regarder de plus près en donnant les références. Il invite à faire attention à ce qui se passe dans le texte que Paul a écrit : **quels personnages et sujets de verbes actifs ; détails descriptifs ? En quels lieux, en quelles circonstances (notion de temps) ? Puis se dire les rapports (relations) entre les personnes, ce qu'elles font, disent.**
  - L'animateur (ou un participant) lit lentement le texte puis invite les participants à répondre aux questions ci-dessus, en reprenant le plus possible les mots utilisés par Paul.

Quelqu'un (animateur ou participant à l'aise avec l'écrit) peut noter ce qui se dit sur une feuille.

- Si des questions surgissent, elles sont les bienvenues, sont écrites et transmises.
- **Remarque 1.** L'animateur peut proposer de lire tel ou tel paragraphe de la fiche d'accompagnement, (éventuellement une note de la Bible, TOB ou Bible de Jérusalem). Il est souhaitable de donner à chacun photocopie de la fiche. Un exemplaire est disponible dans l'Église d'Arras, ou à la Maison diocésaine ou sur Internet.
- **Remarque 2 :** ce n'est pas à l'animateur de répondre aux questions, c'est dans le dialogue que se découvrent des réponses. Tout n'est pas dit en une heure ! Si des questions restent sans réponse ou nécessitent un éclairage, l'animateur la transmet à l'équipe diocésaine. Voir aussi les FAQ sur <http://arras.catholique.fr/paul>

### Prier ensemble (1/4 d'heure)

- Quelqu'un relit le zoom. Puis l'animateur invite au silence, avec la question : "À la lecture du texte, à quelles situations d'aujourd'hui je pense ? Comment ce texte éclaire-t-il des situations personnelles ou des faits de société ? Quelles pistes pour un agir, un service, une diaconie, je perçois pour aujourd'hui ? Qu'est-ce que je retiens comme Bonne Nouvelle pour moi, pour ma vie aujourd'hui, pour l'Église ?"
- Inviter ceux qui le veulent à prendre la parole. L'enjeu est de laisser résonner l'Évangile en chacun et non d'entrer à nouveau en discussion.
- L'animateur invite à la prière : prière spontanée ou prière lue ou un chant (proposition dans la fiche).

### Se donner rendez-vous pour la suite ...

- Se redire ou se fixer date et lieu de la prochaine rencontre.
- S'il y a des questions en suspens, prévoir qui va les transmettre.