

## DÉROULEMENT D'UNE RÉUNION DE PARENTS AVEC LES ENFANTS

**Pour les lieux où tous les enfants qui désirent recevoir la première communion sont déjà baptisés**

DURÉE : 1H30.

**Visée** : Dieu nous fait vivre en se donnant. Ce don total se réalise en Jésus le Christ qui est venu parmi nous pour que nous ayons la vie en abondance. A chaque messe, nous faisons mémoire du dernier repas de Jésus. Le Christ se rend vraiment présent, Il nous donne sa vie et nous invite à aimer comme lui.

**But** : Inviter enfants et adultes à réfléchir au sens de l'eucharistie dans la vie chrétienne, évoquer la lettre que les enfants auront à rédiger en famille, présenter le temps fort « *Venez à la table du Seigneur* ».

**Remarques** : cette réunion est adressée aux parents et aux enfants en chemin vers la première des communions, elle peut être élargie aux parrains et marraines, aux autres membres de la communauté chrétienne. Il est indispensable que les animateurs aient pu vivre, pour eux-mêmes, la démarche avant de l'animer.

### Préparation :

- DVD « *Jésus, maître et serviteur* » du guide annuel de Points de Repère 2012-2013 et de quoi le projeter de manière adaptée au groupe.
- Aménager un lieu accueillant et favoriser un climat bienveillant. Prévoir un espace - prière.
- Prévoir des animateurs pour animer des groupes. (On peut faire appel à des jeunes habitués de l'assemblée dominicale).
- Panneau où est écrit le mot « BIENVENUE », post-it, crayons.
- Selon l'heure de la réunion : on commence ou on termine la rencontre par le verre de l'amitié (le prévoir).
- CD vol n°5 « *Tu nous parles en chemin* ».
- Le carnet de route reçu pendant l'Avent.
- Feuillettes dont les enfants pourront se servir pour rédiger la lettre exprimant leur désir de communier bientôt.
- Demander aux enfants de venir avec leur Top Perso.
- Livrets « *Venez à la table du Seigneur* » ou matériel pour visionner le diaporama présentant le temps fort, de manière adaptée à la dimension du groupe.



## DÉROULEMENT

### Accueil 10 minutes :

- ◆ **Les animateurs accueillent personnellement les familles.** Ils invitent les parents, les parrains ou marraines, à écrire sur un post-it le prénom et le nom de l'enfant pour lequel ils sont venus, et à le déposer à l'entrée sur le panneau « BIENVENUE ».
- ◆ **L'animateur principal invite les personnes à prendre place.**
  - En quelques mots, il exprime, au nom de tous les animateurs, sa joie de les voir.
  - A l'aide du carnet de route, il rappelle le chemin parcouru depuis le début de l'itinéraire.
  - Puis, avec ses propres mots, il poursuit : *nous approchons maintenant du jour où les enfants, s'ils le souhaitent, vont communier pour la première fois. Ensuite, chaque fois qu'ils viendront à la messe, ils pourront communier avec les autres chrétiens.*  
*Pour les chrétiens, la messe est un rendez-vous important, elle rappelle le dernier repas que Jésus a partagé avec ses apôtres. On le trouve raconté dans les Evangiles.*

### Autour du DVD -20 minutes :

- ◆ **L'animateur principal ouvre la bible et propose au groupe d'aller à la rencontre du Christ à travers l'Evangile traduit en images.**
- ◆ **Il introduit le DVD :** *Pour commencer, nous allons regarder ensemble un extrait d'un film d'animation.*

*Dans la séquence que nous allons voir, l'Évangéliste Jean raconte à Théo, un petit garçon, ce qui s'est passé lors du dernier repas que Jésus a partagé avec ses apôtres. Écoutons et regardons.*

- ◆ **Il invite enfants et adultes à regarder la séquence « Le lavement des pieds » du DVD « Jésus, maître et serviteur »** en leur demandant d'être attentifs aux lieux, aux personnages, à leurs paroles, à leurs actions.
- ◆ Après le visionnement, **il invite les participants à raconter** ce qu'ils viennent de voir.
- ◆ **Puis, il passe une seconde fois cette séquence et demande :**
  - *Quel trésor Jésus laisse à ses disciples ?*
  - *En leur lavant les pieds, que veut-il leur faire comprendre ? qu'est-ce qui est important pour lui ? que leur demande-t-il ?*
  - *Imaginons que nous sommes là avec Jésus, qu'aurions-nous envie de lui dire et qu'aurions-nous envie de faire pour répondre à sa demande ?*
- ◆ Il propose à chacun de prendre un temps de silence personnel pour réfléchir à cette dernière question. Les enfants peuvent aussi y réfléchir avec leurs parents, avant d'écrire sur leur « Top Perso » ce qu'ils ont envie de garder de cet échange.

### **Autour du récit biblique -30 minutes :**

- ◆ L'animateur principal poursuit : *Au cours de son dernier repas, en partageant le pain et le vin avec eux, Jésus a demandé autre chose à ses apôtres. Écoutons un récit d'après l'Évangile de Luc.*

*Pendant le repas, Jésus prit du pain et il bénit le Seigneur. Puis, il partagea le pain en morceaux et le leur donna. Écoutez bien ce qu'il a dit en leur donnant ce pain ! « Ceci est mon corps, donné pour vous. Faites cela en mémoire de moi. » C'est étonnant, vous ne trouvez pas ?*

*Puis, il prit une coupe avec du vin, rendit grâce à Dieu, la leur donna et leur dit : « Ceci est mon sang, le sang de l'Alliance, répandu pour vous. » Son sang ... l'Alliance ... des mots bien compliqués, n'est-ce pas ?*

*Sur le moment, ses amis n'ont pas compris qu'en disant : « ceci est mon corps », Jésus disait : « c'est moi », et qu'en disant : « ceci est mon sang », Jésus disait : « c'est ma vie ».*

*Jésus savait que l'un de ses amis allait le livrer. Dans les heures qui suivirent, il fut arrêté, condamné à mort et, le lendemain, il mourait sur la croix.*

*Pendant trois jours, ses amis ont pensé et repensé à ses paroles : « Ceci est mon corps, donné pour vous. Faites cela en mémoire de moi ». « Ceci est mon sang, le sang de l'Alliance, répandu pour vous ». En mourant sur la croix, Jésus avait bien donné son sang, sa vie ; mais à quoi bon ? Il n'était plus là !*

*Mais quelle surprise, quel bonheur, lorsque trois jours après, Il s'est montré à eux, vivant !*

*Oui, Dieu a ressuscité Jésus, il l'a délivré de la mort. Et Jésus leur a promis qu'il serait toujours avec eux.*

*Pour eux, une vie nouvelle a commencé. Ils ont bien vite cessé de voir Jésus, Il était entré dans une vie nouvelle avec Dieu, son Père. Mais ils étaient en communion avec lui. Et par tout ce qu'ils faisaient, c'est lui qui continuait à accueillir, à nourrir, à guérir, à pardonner, en un mot, à aimer !*

- ◆ Après ce temps d'écoute, **l'animateur principal invite les participants à faire des petits groupes** de 8 à 10 personnes. Les enfants restent avec leurs parents. il y a un animateur par groupe.

### ***Dans les petits groupes :***

- L'animateur demande :

- *Que s'est-il passé de tout à fait surprenant lorsque Jésus a partagé le pain et le vin ?*

- *Que s'est-il passé après ce repas ?*
- *Comment les amis de Jésus ont-ils réagi juste après sa mort ?*
- *Qu'ont-ils compris après l'avoir revu ? Qu'est-ce qui a changé pour eux ?*

- Il poursuit :

- ◆ *« Ceci est mon corps, donné pour vous. Faites cela en mémoire de moi ». « Ceci est mon sang, le sang de l'Alliance, répandu pour vous ». Quand entendons-nous ces paroles ? Qui les dit ?*
- ◆ *A chaque messe, les chrétiens célèbrent l'eucharistie. Ils font mémoire du dernier repas de Jésus. C'est le prêtre qui refait ses gestes et redit ses paroles et Jésus ressuscité se rend vraiment présent. Jésus se donne, il donne sa vie à ceux et celles qui communient. Ils forment une même famille et deviennent capables d'aimer comme lui.*

- Il propose à chacun de prendre un temps de silence pour réfléchir à la question : *Qu'est ce que je découvre ou redécouvre du sacrement de l'eucharistie ?* Les enfants peuvent le partager avec leurs parents avant de l'écrire sur leur *Top'Perso*.

### **Ensemble (adultes + enfants) dans le lieu aménagé pour la prière :**

- ◆ L'animateur principal invite chacun à écouter dans le silence et le recueillement le chant « *Jésus-Christ, pain de Vie* ».  
Puis, il invite chacun à se signer et poursuit : *Seigneur, nous te disons merci. Par le sacrement de l'eucharistie, Tu nous dis la tendresse de Dieu pour tous les hommes. Tu nous donnes ta vie, Tu fais grandir en nous Ton amour et tu nous invites à aimer comme toi, à nous mettre au service des autres. Seigneur, apprendis-nous à nous donner à notre tour et fais de toute notre vie un don pour les autres. Ensemble prenons le chant « Dans la joie, tu nous envoies Seigneur ».*
- ◆ Quand tous ont quitté l'espace prière, **l'animateur principal évoque la lettre que les enfants auront à rédiger avec l'aide de leur famille** pour exprimer leur désir de commencer à communier. On peut donner aux enfants le feuillet correspondant pour les aider mais on peut aussi leur suggérer de la réaliser eux-mêmes. Rappeler que les enfants auront besoin de l'aide de leur famille mais peuvent éventuellement compter sur leur catéchiste pour les aider à rédiger cette lettre.
- ◆ **Il rappelle la date de la célébration** dans laquelle tous les enfants en chemin vers la première communion seront invités à venir, en famille, pour remettre cette lettre.

### **Présentation du temps fort (enfants et adultes) (20 minutes).**

- ◆ Présentation du temps fort « *Venez à la table du Seigneur* » (Pour les lieux où c'est possible avec le diaporama) sinon en proposant aux familles de feuilleter le petit livret qui sera remis aux enfants lors du temps fort.
- Proposition aux adultes qui le souhaitent de s'inscrire pour aider à l'un ou l'autre des ateliers, ou pour participer au goûter ou au repas (s'il y en a un), qui sera partagé avec les enfants. (Tableau avec ateliers et noms, prénoms, créneaux horaires possibles).
- Rappeler le temps de célébration à la fin du temps fort, pour lequel les adultes (parents, parrains et marraines, autres personnes de la communauté) sont invités à rejoindre les enfants.
- Répondre aux questions pratiques.