



30 mars 2014 (4^{ème} dimanche de Carême A)

une rencontre pour toutes les générations

But :

Proposer, à des personnes d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures, dans un climat convivial, avec :

- ✓ un partage à partir du récit de la guérison de l'aveugle-né (Jean 9)
- ✓ la célébration de l'eucharistie.

Présentation générale

- Tous ensemble : 15 minutes environ
 1. Accueil convivial
 2. Lancement de la rencontre
 3. Répartition par âge
- Ateliers par âge : 30 minutes environ
- Retour dans l'assemblée : 5 minutes
- Célébration de l'eucharistie : 60 minutes

Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour le temps en petits groupes ;
- un espace pour le verre de l'amitié.

L'invitation :

- **INVITER LE PLUS LARGEMENT POSSIBLE : enfants, ados et adultes : ceux qui seront baptisés à Pâques ou pendant le temps pascal, et tous les autres - familles – confirmands - confirmés – recommençants - pratiquants habituels, etc.** Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.
- **Faire une invitation écrite** donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu et les horaires des différents temps de la rencontre (partage autour de la Parole de Dieu - pause - messe) : que l'invitation soit invitante !

Les personnes pour animer cette rencontre :

- un animateur principal
- pour le lancement de la rencontre :
 - un lecteur qui lira le début de l'évangile : Jn 9, 1 - 7
 - pour la gestuation du début de l'évangile : une personne qui joue le rôle de l'aveugle et une autre qui joue le rôle de Jésus.
(Ces trois personnes se seront bien approprié le début de l'évangile et auront répété avant la rencontre.)
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants et d'adultes, d'ados, d'adultes. Prévoir de faire des groupes de 7 personnes. Appeler des animateurs dans les différents réseaux d'Eglise qui existent sur la paroisse : aumôneries, mouvements, liturgie, catéchèse...
- une personne pour accueillir ceux qui, éventuellement, arrivent à l'heure où commence la messe et expliquer ce qui est en train de se passer

Pour préparer cette rencontre

Il est vivement conseillé que le président de l'eucharistie, l'animateur principal et les animateurs de groupe se rencontrent. Cela nécessite que, préalablement, une (ou deux) personne(s) se soi(en)t approprié le déroulement de Dimanche : Parole en fête et anime(nt) cette rencontre de préparation. Au cours de celle-ci :

1. « Travailler » l'évangile du jour Jn 9, 1-38 (A4 blanc ci-joint) :
 - le lire
 - repérer tous les personnages, puis toutes les séquences du texte et ce qui se passe dans chaque séquence et enfin, l'évolution de l'aveugle.
 - Lire « *Quelques clés de lecture* » (A4 ci-joint).
2. S'approprier le déroulement en prenant le temps de découvrir le lancement de la rencontre (page 3). Bien repérer les différentes propositions.
3. Se répartir les rôles.
4. Il est recommandé aux animateurs des différents groupes de bien s'approprier l'activité qu'ils auront à conduire.
5. Prévoir le matériel pour les différents groupes et pour ce qui sera vécu en assemblée.

Matériel pour les temps en assemblée

- Pour l'accueil : de quoi offrir le verre de l'amitié
- Pour le lancement : une vasque d'eau (ça peut être la cuve baptismale si elle est mobile) et un cierge allumé (pas le cierge pascal) pour la personne « Jésus ».

Déroulement des temps en assemblée

A l'arrivée, en vue du lancement de la rencontre, chacun reçoit 1/2 feuille sur laquelle sont écrites des fins de phrases (voir A4 blanc ci-joint).

Tous ensemble au début : 15 minutes environ

- **Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée.
- **Lancement de la rencontre**
 - ❖ L'animateur accueille chaleureusement l'assemblée. Il peut proposer à chacun de dire bonjour à ses voisins, de faire rapidement connaissance avec eux si nécessaire.
 - ❖ Avec humour, en faisant allusion au changement d'heure, il peut dire : *On dit souvent : « L'avenir appartient à ceux qui se lèvent tôt ! »* et il ajoute : *Nous allons faire un petit jeu avec des phrases que l'on dit souvent. Je vais commencer une phrase ; ce sera à vous de trouver la fin : elle est sur la feuille que vous avez reçue à l'arrivée.* Il fait ceci pour les 15 phrases.
 1. L'essentiel est invisible pour les yeux.
 2. On ne voit bien qu'avec le cœur.
 3. Ils ont des yeux et ils ne voient pas.
 4. Je ne crois que ce que je vois.
 5. Surveiller quelqu'un du coin de l'œil.
 6. Heureux ceux qui croient sans avoir vu.
 7. Loin des yeux loin du cœur.
 8. Ne pas regarder plus loin que le bout de son nez.
 9. Regarder par le petit bout de la lorgnette.
 10. Se fourrer le doigt dans l'œil.
 11. N'avoir pas les yeux en face des trous.
 12. Accepter quelque chose les yeux fermés.
 13. N'avoir pas froid aux yeux.
 14. Avoir le compas dans l'œil.
 15. Il n'y a pas pire aveugle que celui qui ne veut pas voir.
 - ❖ Puis, il demande : *De quoi est-il question dans toutes ces phrases que l'on a reconstituées ?*

- ❖ Il dit : *Dans l'évangile de la messe d'aujourd'hui, 4^{ème} dimanche de Carême, il est aussi beaucoup question de « voir » et de « ne pas voir ». Écoutons et regardons !*
- ❖ Mettre en place la gestuation qui accompagnera la lecture du début de l'évangile du jour (Jn 9, 1-7) :
 - ° Une vasque d'eau est déjà installée sur le côté de l'espace qui est face à l'assemblée.
 - ° Avant que ne commence la lecture, une personne « aveugle » vient se mettre en place, à droite ou à gauche de l'espace qui est face à l'assemblée ; elle s'assied en tailleur, tête baissée. Une personne « Jésus » est de l'autre côté et porte un cierge allumé.
- ❖ Au début de la lecture, la personne « Jésus » s'avance en direction de la personne « aveugle », s'arrête au centre de l'espace. Sur le mot *lumière* (au verset 5), elle élève son cierge.
- ❖ Pendant la lecture des versets 6 et 7 (*Cela dit ...*), la personne « Jésus » s'approche de la personne « aveugle », se baisse et avance les mains en direction des yeux de la personne
- ❖ « aveugle » (sans les toucher), puis elle désigne d'un geste la vasque remplie d'eau. La personne « aveugle » se lève, va vers la vasque, prend de l'eau dans ses mains, la fait couler dans la vasque (comme pour un baptême). Sur la dernière phrase (*Quand il revint, il voyait*), la personne « aveugle » revient au centre de l'espace, tournée vers l'assemblée, les bras levés.
- ❖ Les deux personnes « Jésus » et « aveugle » retournent à leur place.
- ❖ Après un temps de silence, l'animateur invite à aller découvrir la suite du récit en petits groupes.

➤ **Répartition par groupe : voir p 7 à 12**

Retour dans l'assemblée : 10 minutes

Après le temps en petits groupes, quand les personnes sont à nouveau rassemblées, l'animateur principal invite à l'écoute mutuelle, à vivre ce temps comme un temps de partage de foi et de prière et non comme une simple mise en commun.

- Pour commencer, il propose à l'assemblée de s'associer à la prière des jeunes enfants.
- Il propose à quelques enfants, ados, jeunes et adultes volontaires d'exprimer la prière qu'ils ont formulée à partir du récit de la guérison de l'aveugle-né.

Ce partage peut commencer et finir par un refrain comme *Ouvre mes yeux, Seigneur* G 79 – 3 ou *Lumière sur mes pas* H 26 - 37

Pause avant l'eucharistie : 5 minutes

Célébration de l'eucharistie : 60 minutes

Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France– Conférence des évêques de France)

- Pendant l'année A, les lectures des trois derniers dimanches de Carême sont celles que le *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* nous invite à choisir pour les scrutins. Si, dans la paroisse, des adultes, des jeunes, des enfants vont être baptisés à Pâques ou pendant le temps pascal, nous pouvons célébrer un scrutin pendant la célébration de ce jour : voir le *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* p 109 à 114 ou, s'il n'y a que des enfants, le *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* p 35 à 37.

- Ce même dimanche aura lieu la deuxième assemblée du synode provincial à Merville. Pour vivre la célébration de l'eucharistie en communion avec les membres du synode, nous vous invitons à consulter le site www.synodelac.fr à partir du 1^{er} mars : vous y trouverez des suggestions.

- Voici aussi quelques suggestions en lien avec l'évangile du jour :

- Prière d'ouverture :
Que l'Esprit Saint nous rassemble et qu'il éclaire nos cœurs en prière. (Silence)
Dieu notre Père, tu offres aux hommes la lumière dont ils ont besoin pour diriger leurs pas : fais pénétrer au plus profond de notre esprit cette autre lumière, ton fils Jésus. Avec lui, nous marcherons jusqu'à toi et nous découvrirons ton visage pour les siècles des siècles. (Propositions « Oraisons nouvelles »)
- Au moment de l'acclamation de l'Évangile, pour mettre en valeur le Christ, lumière, quelques personnes d'âges différents tiennent des cierges allumés et sont tournées vers l'ambon.
- Introduire le Credo en faisant le lien avec le « Je crois, Seigneur » de l'aveugle guéri.
- Prendre la troisième prière eucharistique pour les assemblées avec enfants ; elle exprime simplement le merci, l'action de grâce, et convient donc bien en ce dimanche ; donner du poids aux mots.
- Chants :
 - Chant du synode : Un corps à ta louange (paroles, téléchargement de la partition et écoute sur <http://www.synodelac.fr/page-1134.html>)
 - Ouvre mes yeux, Seigneur G79 – 3
 - Vers toi, je viens, Jésus Christ ma lumière M 26 – 41
 - Aujourd'hui, levons-nous E 259 (CD Tu nous parles en chemin, vol 3)
 - Tant qu'il fait jour L 231 - 1
 - Vivons en enfants de lumière G 14-57-1
 - Lumière sur mes pas H 26 – 37
 - Source nouvelle (Christ est lumière) L 47 - 2
 - Lumière des hommes G 128 - 2
 - Peuple de lumière T 601
 - Lumière pour l'homme aujourd'hui E 61 – 3
 - Sur les routes de l'Alliance G 231
 - Ouvre-moi les yeux KT 598
 - Dis-moi comment se sont ouverts tes yeux U 14 – 69 - 1

Avec les jeunes enfants
(Documents de couleur verte)

MATÉRIEL

- ❖ Pour le groupe :
- les dessins nécessaires à l'animation du récit (7 dessins A4 joints)
- une bible et une bougie
- la feuille avec la prière à gestuer (A4 ci-joint)
- des feuilles blanches, des feutres et des crayons de couleur
- éventuellement, quelques photocopies des dessins qui accompagnent le récit

DURÉE : 30 minutes

Dans certaines paroisses, le groupe des jeunes enfants ne rejoint pas l'assemblée au début de l'eucharistie, mais plutôt au moment du Notre Père, ou après la communion. Dans ce cas, on peut prévoir un temps de détente avec eux : jeux, petit goûter...

DÉROULEMENT

- Accueillir les enfants et les parents présents. Inviter chacun à se présenter.
On peut éventuellement chanter un chant de bienvenue, par exemple « **Bonjour comment vas-tu ?** » ou « **Eh, Bonjour !** »
- Faire écho à la mise en scène du début de l'évangile du jour. Préciser si nécessaire ce que signifie le mot "aveugle".
Inviter à écouter et à regarder ce qui arrive à cet homme aveugle que Jésus a rencontré. Son histoire est racontée par Saint Jean dans l'Évangile.
Montrer la bible et allumer une bougie.
- Raconter une 1^{ère} fois le récit ci-dessous.
L'animateur lit le texte inséré à l'avance dans la bible et, si possible, une autre personne montre les dessins au fur et mesure.

Dessin n°1 :

Près du Temple de Jérusalem, un homme qui est aveugle depuis sa naissance, est assis.
Tous les jours, il est là pour mendier.
Un jour, en sortant du Temple, Jésus passe devant l'aveugle.

Dessin n°2 :

Jésus met de la boue sur les yeux de l'aveugle et il l'envoie se laver à la piscine de Siloé.

Dessin n°3 :

L'aveugle fait comme Jésus lui a dit.
Il se lave et il voit !

Dessin n°4 :

Les voisins de l'aveugle guéri et les gens qui le connaissent se posent des questions. Certains se demandent même si c'est bien lui, le mendiant aveugle...
Ils lui demandent : « Qui t'a guéri ? »
Il répond : « C'est un homme qui s'appelle Jésus. J'ai fait comme il m'a dit et je vois ! »

Dessin n°5 :

On amène alors l'aveugle devant les chefs religieux qui ne sont pas souvent d'accord avec ce que dit et ce que fait Jésus.

L'aveugle guéri dit à nouveau : « Jésus m'a mis de la boue sur les yeux, ensuite je me suis lavé et maintenant, je vois ! »

Dessin n°6 :

Mais les chefs religieux se fâchent parce que Jésus a guéri l'aveugle le jour du sabbat. Ce jour-là, , d'après la loi de Dieu, on ne doit rien faire. Ils ne veulent pas croire que Jésus vient de Dieu !

Et celui qui était aveugle dit : « Si ! Il vient de Dieu ! »

Alors les chefs religieux le jettent dehors.

Dessin n°7 :

Jésus vient à nouveau trouver l'aveugle guéri.

Il lui demande : « Crois-tu au Fils de Dieu ? »

L'aveugle répond : « Qui est-il ? Je veux croire en lui ! »

Jésus dit : « Tu le vois, c'est moi ! »

L'homme dit alors : « Je crois Seigneur ! »

- Distribuer aux enfants les 7 dessins du récit.

Inviter les enfants à raconter eux-mêmes l'histoire en remettant les dessins dans l'ordre. Afficher au fur et à mesure les dessins.

Ne pas hésiter à les laisser tâtonner, trouver leurs propres mots et se compléter les uns les autres.

- Demander aux enfants ce qui leur plaît dans cette histoire, ce qui les étonne aussi.

Chercher tout ce qui arrive à l'aveugle. Et nous, si on avait été l'aveugle, qu'est-ce qu'on aurait pensé ?

- Inviter ensuite les enfants à prier Jésus en lui demandant d'ouvrir nos yeux pour voir le Seigneur et accueillir sa lumière :

« Seigneur, je suis dans le noir.
Je ne sais pas où je vais.
Je ne vois pas mes frères.
Ouvre mes yeux, Seigneur, je veux te voir.
Alors, toute ma vie sera transformée,
Illuminée par ton amour. »

L'animateur lit une 1^{ère} fois lentement cette prière. Il peut inviter les enfants à répéter chaque phrase après lui. Puis il invite les enfants à gestuer la prière.

- S'il reste du temps, proposer aux enfants de dessiner un moment de l'histoire qui leur a bien plu.
Eventuellement, on peut aussi leur proposer de choisir un des dessins qu'ils aiment particulièrement, et de le colorier.

Pour les enfants et les adultes mélangés ou les enfants seuls

(Documents de couleur jaune)

Dans les groupes où adultes et enfants sont mélangés, l'animateur sera attentif à ce que chacun – adulte ou enfant – participe et s'exprime. Il ne s'agit surtout pas de laisser les adultes faire s'exprimer les enfants. Il est important de laisser au groupe le temps de tâtonner, de chercher ensemble.

MATERIEL :

Pour le groupe :

- Les 4 dessins en format A4
- Quelques crayons

Pour chacun :

- Le texte d'évangile (lecture brève) A4 ci-joint
- Si possible, une bande de papier pliée en accordéon avec les 4 dessins en format réduit (A 4 ci-joint)

DUREE : 30 minutes

DEROULEMENT :

- L'animateur demande aux personnes de se présenter brièvement puis propose :
Nous venons d'entendre le début d'un récit qui se trouve dans l'évangile de Jean ; essayons ensemble de redire ce que nous avons vu et entendu.

Après avoir laissé les personnes s'exprimer, l'animateur leur distribue l'évangile en précisant qu'il s'agit d'une version abrégée. Puis il lit lentement les versets 1, 6 et 7.

- L'animateur invite le groupe à découvrir la suite : pour cela, il montre le 1^o dessin, demande au groupe de le décrire et lit les versets 8 et 9.
Il demande aux participants quelle aurait été leur réaction s'ils avaient été à la place de ceux qui connaissaient l'aveugle. Et à la place de l'aveugle guéri.
- Après avoir laissé au groupe le temps de s'exprimer, l'animateur montre le 2^{me} dessin, demande au groupe de l'observer et de dire tout ce qui a changé par rapport au 1 : en particulier les costumes, les attitudes et les expressions des nouveaux personnages.

Il apporte des précisions à partir de ce qui suit :

Ce sont des pharisiens : ils forment des petits groupes qui exercent une autorité sur le reste de la population. Ils veillent au respect très strict des règles religieuses, en particulier le repos du sabbat. La Bible dit que Dieu a demandé à son peuple de lui consacrer un jour par semaine, le sabbat. Les pharisiens ont durci cette loi au point d'interdire absolument toute activité ce jour-là. Celui qui désobéit est considéré comme pécheur et il est rejeté.

L'animateur lit alors les versets 13 à 16 compris puis il demande :

Est-ce que nous pouvons dire maintenant :

- *en quoi l'action de Jésus pose un problème aux pharisiens ?*
- *et en quoi ils sont en désaccord entre eux ?*

- Après avoir laissé la parole aux participants, l'animateur leur montre le 3^{me} dessin et leur demande de le décrire. Puis il lit les versets 17 et 34 et demande :
D'après vous, qu'est-ce qui a fâché les pharisiens et les a poussés à jeter l'aveugle guéri dehors ?
Il peut éclairer le groupe en précisant que, dans la Bible, un prophète est un envoyé de Dieu ; il parle et agit au nom de Dieu.

- L'animateur montre alors le 4^{me} dessin et demande au groupe de le décrire. Il lit ensuite les versets 35 à 38 et demande :

Pourquoi Jésus est-il revenu auprès de l'aveugle guéri ?

Après avoir laissé répondre le groupe, l'animateur dit :

Jésus révèle alors à cet homme, méprisé par les pharisiens, qui il est, lui Jésus: il est le « Fils de l'homme ». Cette expression, fréquente dans l'Évangile, dit le mystère de Jésus : il est homme parmi les hommes et, en même temps, il est Fils de Dieu.

Que dit et que fait alors l'aveugle guéri ?

Qu'en pensez-vous ?

- L'animateur relit ensuite tout le texte (puis remet à chacun l'ensemble des 4 petits dessins si cela a été prévu).

Puis il demande :

Qu'est-ce qui vous frappe le plus dans l'attitude de Jésus ?

Qu'est-ce qui vous frappe le plus dans l'attitude de l'aveugle qui a été guéri ?

Qu'est-ce qui vous frappe le plus dans l'attitude des pharisiens ?

- S'il reste du temps, l'animateur continue l'échange en demandant :

Dire à Jésus « Je crois ! » qu'est-ce que ça change ?

- L'animateur dit alors :

Aujourd'hui, à nous aussi, Jésus s'offre comme lumière du monde. Que désirons-nous lui dire ou lui demander ?

L'animateur laisse un temps de silence pendant lequel ceux qui le souhaitent peuvent écrire leur réponse (au dos des petits dessins, par exemple, s'ils ont été remis).

Il invite ceux qui le veulent à l'exprimer oralement.

Il annonce qu'au retour dans l'assemblée, ils pourront aussi l'exprimer à tous.

Avec les ados
(Documents de couleur rose)

Matériel

- Texte de l'Évangile pour chacun : Jn 9,1 et Jn 9,6-38
- Pour le groupe : les 8 cartes-dessins
- Un stylo pour chaque participant

Déroulement

- L'animateur invite à se présenter brièvement.
- Il demande :
Dans le passage de l'Évangile que nous avons entendu tout à l'heure, de qui parlait-on, que s'est-il passé ?
Qu'est-ce qui a pu se passer ensuite ?
- Il distribue les cartes-dessins entre les membres du groupe et il invite chacun à regarder sa carte.
- L'animateur dit : *Je vais lire l'évangile par morceaux. Après la lecture de chacun de ces passages, celui qui pense avoir la carte-dessin correspondante la montrera, dira ce qu'il voit ou reconnaît sur la carte.*
 1. Jn 9,1
 2. Jn 9,6-7a
 3. Jn 9,7b : *Quand il revint, il voyait.*
 4. Jn 9,8-12
 5. Jn 9,13-17
 6. Jn 9,18-23
 7. Jn 9,24-34
 8. Jn 9,35-38
- L'animateur remet le texte d'Évangile à chaque participant et demande :
 - Jésus : Que fait-il et que dit-il ? Dans quelles parties du texte parle-t-on de Lui ?
 - L'aveugle de naissance : Que lui arrive-t-il ? Que dit-il de Jésus ?
 - Les voisins : Quelles questions posent-ils ?
 - Les pharisiens : Que leur arrive-t-il ? Que disent-ils de Jésus ?
 - Les parents de l'aveugle de naissance : Comment répondent-ils aux pharisiens ?
- L'animateur propose de se poser la question : *Si j'avais été là, j'aurais aimé être quel personnage ou j'aurais réagi comme quel personnage ?*
- L'animateur invite ensuite chacun à exprimer en une phrase, par oral ou, ce qu'il veut garder de ce temps en petit groupe : une affirmation, une question.
- L'animateur dit : *Aujourd'hui, à nous aussi, Jésus s'offre comme lumière du monde. Que désirons-nous lui dire ou lui demander ?*
Il laisse un temps de silence pendant lequel ceux qui le veulent peuvent écrire leur réponse. Il invite ceux qui le veulent à l'exprimer oralement.

Il annonce qu'au retour dans l'assemblée, ils pourront aussi l'exprimer à tous.

Pour les adultes
(Documents de couleur bleue)

MATERIEL :

- **Pour le groupe** : trois séquences du récit découpées à l'avance (voir A4 ci-joint) – 3 ½ feuilles blanches et un feutre
- **Pour chacun** : le récit (voir A4 recto verso ci-joint)

DURÉE : 30 minutes

DÉROULEMENT :

- L'animateur invite les membres du groupe à se présenter brièvement.
- Il propose qu'ensemble, on se redise le début du récit que l'on vient d'entendre. S'il perçoit que c'est nécessaire, il le relit (Jn 9, 1-7). Il est important de repérer que c'est Jésus qui prend l'initiative de s'approcher de l'aveugle.
- Il répartit, dans n'importe quel ordre, les 3 séquences qui composent la suite du récit en donnant une séquence par petit groupe de deux ou trois personnes. Il donne en même temps une ½ feuille et un feutre.
- Il invite chaque petit groupe à lire la séquence qu'il a reçue puis à repérer :
 1. Qui est avec l'aveugle guéri ?
 2. Que font-ils ? Que disent-ils ?
 3. L'aveugle guéri, que dit-il de Jésus ?Il demande d'écrire la réponse à la troisième question sur la ½ feuille.
- Chaque petit groupe de deux ou trois, dans n'importe quel ordre, raconte ce qui se passe dans la séquence qu'il a lue, lit ce qu'il a écrit sur la ½ feuille et la pose devant le groupe.
- Ensemble, on cherche dans quel ordre peuvent bien se dérouler les trois séquences et on place les ½ feuilles selon cet ordre.
- Il donne à chacun le récit (A4 recto verso ci-joint) et, si nécessaire, relit les trois séquences dans l'ordre où elles sont dans le récit (versets 8 à 12 – 13 à 17 – 24 à 34).
- Puis, on se demande : *Qu'est-ce qui pose problème aux voisins ? aux pharisiens ? Jusqu'où cela les conduit-il ?* (fin du verset 34)
- L'animateur dit : *Que va-t-il se passer ensuite ?* et, sans attendre, il lit les versets 35 à 38.
- L'animateur invite à redire ce qui se passe. Puis, il demande : *En disant : « Je crois, Seigneur, et en se prosternant devant Jésus, qu'est-ce que l'aveugle guéri exprime ?*
Il ajoute : *Quelle évolution, quel chemin chez celui qui était aveugle !
Il était aveugle ; il n'est plus aveugle ! Il a rencontré Jésus, lumière du monde
En parlant de Jésus, il dit d'abord, à ses voisins : L'homme qu'on appelle Jésus. Puis il dit aux pharisiens : c'est un prophète (c'est-à-dire un homme qui parle et agit au nom de Dieu). Quand les pharisiens le convoquent pour la deuxième fois, il leur dit que Jésus vient de Dieu et enfin il dit à Jésus : Je crois, Seigneur ! et il se prosterne devant lui.*
- *Aujourd'hui, à nous aussi, Jésus s'offre comme lumière du monde. Que désirons-nous lui dire ou lui demander ?*
L'animateur laisse un temps de silence pendant lequel ceux qui le veulent, peuvent écrire leur réponse. Il invite ceux qui le veulent à l'exprimer oralement. Il annonce qu'au retour dans l'assemblée, ils pourront l'exprimer à tous.