



## Proposition pour le 28<sup>o</sup> dimanche ordinaire (année B) 11 octobre 2009 : une rencontre pour toutes les générations

### But

Proposer à des personnes, d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures, dans un climat convivial, avec :

- un partage à partir de l'évangile du jour (Mc 10, 17 - 27)
- une célébration eucharistique

### Présentation générale

- **Tous ensemble** : 20 minutes environ
  1. **Accueil convivial**
  2. **Lancement de la rencontre**
  3. **Répartition par âge**
- **Ateliers par âge** : 30 minutes
- **Temps de partage entre générations** : 10 minutes
- **Pause** : 5 minutes
- **Eucharistie** : 55 minutes

### A prévoir

#### ❖ L'invitation :

- Profiter de toutes les occasions de rencontres qu'offre la période de rentrée pour **INVITER LE PLUS LARGEMENT POSSIBLE familles, enfants, ados et adultes de tous âges, jeunes qui ont fait leur profession de foi l'année dernière, jeunes confirmés, catéchumènes, recommençants, néophytes, pratiquants habituels, etc.** Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.
- **Faire une invitation écrite** donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu, l'heure de début et de fin, le but de la rencontre : que l'invitation soit invitante !

#### ❖ Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement (avec, si possible, de bonnes conditions pour une projection) et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour le temps en groupe ;
- un espace pour le verre de l'amitié.

❖ **Les personnes pour animer cette rencontre :**

- un animateur principal pour assurer « le fil rouge » de la première partie
- si les conditions matérielles ne sont pas favorables pour une projection (en particulier la luminosité), prévoir 2 personnes pour mettre en scène la rencontre de l'homme riche avec son ami à l'aide du texte : « *Plus que tout* » ci-joint. Il est indispensable qu'elles aient appris leur rôle avant et qu'elles aient répété la scène.
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants, d'ados, d'adultes ; prévoir de faire des groupes de 6 à 8 personnes. Appeler des animateurs dans les différents réseaux d'Eglise qui existent sur la paroisse : aumôneries, mouvements, liturgie, catéchèse...
- le président de la célébration eucharistique
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical.

**Remarque :** Pour préparer cette rencontre, il est vivement conseillé que le président de l'eucharistie, l'animateur principal et les animateurs des groupes se rencontrent avant pour :

1. « **Travailler** » l'évangile (Marc 10, 10 – 27) :
  - le lire comme si c'était la première fois, se laisser étonner, partager les étonnements...
  - repérer quels sont les acteurs de ce récit, ce qu'ils font, ce qu'ils disent
  - lire le commentaire et le témoignage de Guillaume (A 4 ci-joint)
2. Après ce travail de lecture et d'observation, regarder le montage « *Appel de l'homme riche* ». Se dire ce qu'on a vu, ce qu'on a entendu. Faire remarquer que le montage ne porte que sur la première partie du récit (jusqu'au verset 22).
3. S'approprier le déroulement et prévoir le matériel pour les différents groupes et pour ce qui sera vécu en assemblée. Il est recommandé aux animateurs des différents groupes d'expérimenter l'activité qu'ils auront à conduire.
4. Bien se répartir les rôles.

**Matériel pour les temps en assemblée**

- **Pour l'accueil :** de quoi offrir le verre de l'amitié
- **Pour le lancement :**
  - le montage (diapos et cassette) ou le DVD : *Appel de l'homme riche* - les appareils adéquats (les avoir installés et testés avant) : prévoir que le son soit audible (branchement à la sono).
  - S'il n'est pas possible de passer le montage ou le DVD, 2 personnes joueront le dialogue entre l'homme riche et son ami, prévoir qu'elles soient vues et entendues de tous.
- **En vue du partage intergénérationnel :** prévoir pour les groupes d'enfants et les groupes d'adultes, des ½ ou ¼ de feuilles de 2 couleurs différentes : d'une couleur pour écrire ce qu'on aurait envie de dire à l'homme riche et une autre pour écrire ce qu'on a envie de dire à Jésus.

## Déroulement des temps en assemblée

### Tous ensemble au début : 20 minutes environ

- **Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée.
- **Lancement de la rencontre**
  - ❖ L'animateur dit quelques mots de bienvenue et invite l'assemblée à chanter un chant de rassemblement connu de tous.
  - ❖ Introduire le montage en ces termes ou en d'autres semblables : *Les Evangiles nous racontent beaucoup de rencontres de Jésus. Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à l'une de ces rencontres. Découvrons ce qu'un homme, un homme très riche, raconte à son ami après avoir rencontré Jésus.*
  - ❖ Visionner le DVD ou le montage : « *Appel de l'homme riche* » (5')  
  
ou jouer la scène, une personne faisant l'homme riche et l'autre son ami, en suivant le texte ci-joint.  
  
Remarque : s'il n'est pas possible de regarder le montage avec toute l'assemblée, on peut prévoir de le montrer seulement aux enfants en les réunissant dans un autre lieu. Dans ce cas, ils quittent l'assemblée avant la mise en scène.
  - ❖ Inviter les participants à se mettre en petits groupes sur place, pour se dire ce qu'ils ont vu, ce qu'ils ont entendu (pas ce qu'ils en pensent !)
  - ❖ Annoncer qu'après avoir regardé une deuxième fois le montage, on partira en petits groupes pour en reparler.  
  
Remarque : Dans les lieux où on aura joué la scène, on peut maintenant écouter le chant « *Si tu veux trouver la vie* » inclus dans le montage ou le DVD (texte du chant ci-joint).
  - ❖ **Répartition par groupe** : l'animateur principal invite les participants à se retrouver par âge. (voir p. 5 à 11)

### Temps de partage entre générations (après le temps en groupe) : 10 minutes

- L'animateur principal invite à l'écoute mutuelle. Pour commencer, il propose à l'assemblée de s'associer au chant des jeunes enfants.
- Les jeunes enfants viennent devant l'assemblée avec leur boîte à trésor. Ils chantent le refrain du chant : *Un trésor est caché*. Ils peuvent montrer leur « boîte à trésor » pendant le chant.
- L'animateur invite les participants qui le veulent, à lire, de leur place, ce qu'ils auraient envie de dire à l'homme riche. Puis il en invite d'autres à dire ce qu'ils ont envie de dire à Jésus. On peut entrecouper ces prises de parole du refrain : *Un trésor est caché*.

### Pause avant l'eucharistie : 5 minutes

On peut proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre.

### Célébration de l'eucharistie : 55 minutes

**Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique – Conférence des évêques de France)**

Voici quelques suggestions :

- Pour entrer dans la célébration, chanter :

*Dans les pas de Jésus* KT 35-52 (partition et CD *Vivre debout*)  
ou *Tu m'appelles aujourd'hui* T 520 (L. Grzybowski - CD *Dieu est une fête*)  
ou *Ta Parole nous réveille* U 526 (L. Grzybowski - CD *Dieu est une fête*)

- Si le prêtre inclut le témoignage de Guillaume (sur A 4 ci-joint) dans son homélie, le geste de venir se signer avec l'eau bénite peut être proposé à l'assemblée en mémoire de notre baptême.
- La prière universelle peut être marquée par le fait que ce dimanche, s'ouvre la Semaine missionnaire mondiale. Le thème en est : « *Dieu est le bon droit et la justice. La terre est remplie de son Amour.* »
- On peut prendre la deuxième prière eucharistique pour les assemblées avec enfants.
- Comme chant après la communion, on peut écouter « *Si tu veux trouver la vie* » inclus dans le montage ou le DVD.

**Fin de la rencontre** : si cela n'a pas été fait pendant la pause, proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre. On peut aussi interroger quelques personnes pour recueillir leurs réactions.

Dans certains lieux, on préférera proposer le verre de l'amitié à ce moment-là plutôt qu'au début.

## Avec les jeunes enfants

### MATÉRIEL

- Pour chaque enfant : une boîte à trésor et le message à glisser dedans. Photocopier le modèle (A4 ci-joint), si possible sur cartoline. Découper les boîtes à l'avance et marquer les pliures.
- Pour le groupe : les dessins de l'évangile, imprimés à partir du DVD ou photocopiés et coloriés (A4 ci-joints) – un beau livre de la Parole de Dieu (en y insérant le texte tel qu'il sera raconté) – des crayons de couleur, des feutres et de la colle.
- Pour l'animateur : les partitions des 2 chants (A4 ci-joint) ou les CD « Je chante Dieu de tout mon cœur » et « La chanson de l'Évangile ».

**DURÉE** : 30 minutes

Dans certaines paroisses, les jeunes enfants ne participent pas au début de l'eucharistie. Il est possible de leur faire décorer des badges, de chanter, de partager un petit goûter...

### DÉROULEMENT

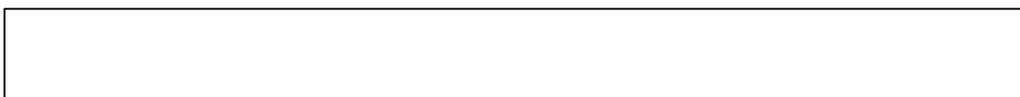
- L'animateur invite les enfants à redire l'histoire que l'on vient de voir et d'entendre : *qu'est-ce que l'homme riche raconte à son ami ? qu'est-ce qui lui est arrivé ? qu'est-ce qu'il voulait ? comment ça finit ?*
- L'animateur annonce que cette rencontre entre Jésus et l'homme riche est racontée dans le livre de la Parole de Dieu. Le montrer.
- Chanter le refrain : « *Parole de Dieu, Parole de vie* » (CD « *Je chante Dieu de tout mon cœur* »)
- L'animateur raconte l'évangile (Marc 10, 23-27) en montrant les dessins correspondants au fur et à mesure :
  - **Dessin 1** (diapo 003) :  
Un jour, un homme s'approche de Jésus et l'interroge.  
Il lui demande ce qu'il doit faire pour être vraiment un ami de Dieu.
  - **Dessin 2** (diapo 004) :  
Jésus lui dit : « Obéis bien à la loi de Dieu et ne fais de tort à personne ».
  - **Dessin 3** (diapo 005) :  
L'homme répond : « Je fais tout ce que dit la loi de Dieu. J'aime mes parents, ma famille. J'ai beaucoup d'amis et je fais le bien autour de moi ».
  - **Dessin 4** (diapo 006) :  
Alors Jésus le regarde avec amour et lui dit :  
« Une seule chose te manque, donne tout ce que tu as aux pauvres et tu auras un trésor pour toute ta vie. Puis viens, et suis-moi. »

- **Dessin 5** (diapo 008) :

L'homme se dit « Tout donner ! Quelle folie... Je ne peux pas faire cela... »

Et l'homme s'en va tout triste, car il possède de grandes richesses.

- L'animateur installe les 5 dessins au milieu du groupe.  
Il invite les enfants à bien regarder les dessins et à les mettre dans l'ordre tout en redisant le récit.  
Laisser les enfants chercher, tâtonner, raconter avec leurs mots à eux.  
Afficher les dessins au fur et à mesure.
- L'animateur invite ensuite les enfants à exprimer leurs réactions, leurs étonnements, leurs questions.  
Il fait remarquer que pour l'instant l'homme riche n'est pas encore prêt à suivre Jésus.  
Il n'a pas encore ouvert son cœur au trésor que Jésus lui propose.
- Apprendre le refrain du chant : « *Un trésor est caché* » (CD « *La chanson de l'Évangile* »)
- Inviter les enfants à décorer chacun une boîte à trésor dans laquelle ils pourront glisser le message de Jésus : « Viens et suis-moi ». Le trésor que nous promet Jésus, nous le trouverons en suivant Jésus jour après jour, de plus en plus.  
Quand les boîtes sont décorées, plier toutes les faces et coller les parties hachurées.
- Quand chacun a glissé le message dans sa boîte à trésor, reprendre le refrain : « *Un trésor est caché* ».



## Pour les groupes d'enfants (6 à 8 par groupe)

### MATÉRIEL

- Pour chaque participant : le texte avec l'évangile du jour (voir A4 ci-joint) - deux papiers de couleurs différentes (une couleur se rapportant à l'homme riche, une autre se rapportant à Jésus)
- Pour chaque groupe :
  - s'il n'a pas été possible de projeter le montage ou le DVD, les dessins utilisés pour les jeunes enfants
  - une affiche où est écrite l'expression ROYAUME DE DIEU

**DURÉE** : 30 minutes

### DÉROULEMENT

- L'animateur demande : *Dans l'histoire que nous venons de voir (ou d'entendre), un homme raconte à son ami qu'il a rencontré Jésus. Avez-vous compris pourquoi il tenait tant à le rencontrer ? Quelle question voulait-il lui poser ?*
- Il invite ensuite les enfants à raconter à leur tour comment s'est passée la rencontre entre l'homme riche et Jésus.  
  
Remarque : s'il n'a pas été possible de projeter le montage ou le DVD, nous suggérons d'utiliser les dessins proposés pour les jeunes enfants.
- Puis, il invite les enfants à exprimer leurs réactions, leurs étonnements, leurs questions. Tout accueillir sans porter de jugement.
- L'animateur annonce que cette rencontre entre Jésus et cet homme est racontée dans l'Évangile selon saint Marc. Il donne la feuille où se trouve ce récit. Il lit d'abord Mc 10, 17 - 22 (c'est-à-dire ce qui correspond à ce qu'on a vu ou entendu).
- Il invite à écouter la suite du récit. Il lit donc Mc 10, 23 - 27 et demande : *Avec qui ça se passe maintenant ? (avec Jésus et les disciples, c'est-à-dire ceux qui ont déjà décidé de suivre Jésus) Que fait Jésus ? Que dit-il ? Comment les disciples réagissent-ils ? Dans ce que nous venons de lire, on trouve 3 fois la même expression : l'avons-nous repérée ? (Entrer dans le Royaume de Dieu\*).*
- L'animateur montre une affiche ou un panneau où il a écrit « ROYAUME DE DIEU ». *Le Royaume de Dieu, est-ce que c'est un royaume de la terre avec des frontières, une capitale, un palais où habite un roi ?* L'animateur laisse réagir les enfants et précise : *Le Royaume de Dieu, c'est une manière de vivre heureux ensemble selon le cœur de Dieu. A quoi cela nous fait-il penser ?* Il propose de faire un scrabble en ajoutant sur l'affiche les mots ou expressions auxquels les enfants pensent quand ils entendent « Royaume de Dieu ».

Exemple :

J            P A R T A G E R

O  
 P I A  
**ROYAUME DE DIEU**  
 I O  
 X N  
 E  
 R

- L'animateur continue : *Jésus reconnaît que c'est difficile d'entrer dans le Royaume de Dieu, de vivre selon le cœur de Dieu, que c'est difficile de .... (reprendre les mots du scrabble). Mais quelle est la Bonne nouvelle que Jésus annonce ? (Pour les hommes, cela est impossible, mais pas pour Dieu ; car tout est possible à Dieu). Selon nous, qu'est-ce que ça veut dire ?*
- L'animateur dit : *Et maintenant, imaginez que vous rencontrez l'homme riche : qu'auriez-vous envie de lui dire ?* Proposer aux enfants de l'écrire sur un papier de couleur (déterminée d'avance avec tous les animateurs).

Puis, il leur demande s'ils ont envie de dire quelque chose à Jésus. Il invite aussi les enfants qui le veulent à l'écrire sur un papier d'une autre couleur.

Certains enfants écriront sur les deux papiers, d'autres sur un seul, et d'autres sur aucun peut-être.

\* Remarque pour l'animateur : « *entrer dans le royaume de Dieu* » (versets 24 et 25), « *avoir la vie éternelle* » (verset 17), « *être sauvé* » (verset 26), sont des expressions très semblables que l'on peut traduire par : entrer dans une vie nouvelle avec Dieu, entrer dans la manière de Dieu, vivre selon le cœur de Dieu, faire une place à Dieu dans notre vie...

**Pour les groupes d'ados (6 à 8 par groupe)**

## MATÉRIEL

- Pour chaque participant : le texte avec l'évangile du jour (voir A4 ci-joint) - deux papiers de couleurs différentes (une couleur se rapportant à l'homme riche, une autre se rapportant à Jésus)
- Pour chaque groupe : les 8 dessins ci-joints

**DURÉE** : 30 minutes

## DÉROULEMENT

- L'animateur distribue la BD, soit comme des cartes, soit posée sur la table en mélangeant les tableaux. Il invite à reconstituer l'histoire que l'on vient d'entendre en mettant les tableaux dans le bon ordre. Il est attentif à ce qui se dit pendant cette reconstitution.
- Reprendre l'histoire en s'arrêtant sur 3 tableaux :

- \* **Tableau 3** avec la phrase de l'ami : *Mais qu'est-ce qui t'a pris de l'interroger sur la vie éternelle ? Avec tout ce que tu as déjà dans ta vie ?*

Permettre à chacun de s'interroger. Si quelqu'un te disait : « Avec tout ce que tu as déjà dans ta vie », qu'est-ce que tu mettrais derrière le mot « tout » ? Inviter les jeunes à s'exprimer. Veiller à mettre autant en valeur ce que disent les uns et les autres.

- \* **Tableau 4** avec la phrase de l'homme riche : *Il m'a répété les commandements, la loi, que j'ai appris à pratiquer depuis mon enfance.*

Permettre à chacun de s'interroger. Pour moi, quels sont les commandements, les règles qui me semblent importants dans ma vie ? Dans ma famille, dans mon club de sport, en classe, entre ami(e)s ou ailleurs ? Inviter les jeunes à s'exprimer.

- \* **Tableau 7** avec les phrases : *J'ai tout. J'ai plein de choses qui remplissent ma vie. Une seule chose te manque. Une seule chose me manque.*

Permettre à chacun de s'interroger. Et moi, ma vie est peut-être bien remplie. Est-ce que j'éprouve parfois ce sentiment qu'il me manque quelque chose ? Qu'est-ce qui dans ma vie me manquerait beaucoup si je ne l'avais pas ou si je ne l'avais plus ? Permettre aux jeunes de s'exprimer.

Remarque : l'animateur veille à accueillir ce que disent les jeunes sans préjugés en essayant parfois d'aller « plus loin ». Par exemple, si certains répondent à la dernière question : « mon téléphone portable », permettre de se rendre compte que le téléphone portable est aussi ce qui relie les jeunes entre eux.

Rester positif, respectueux de chacun. Accueillir sans commentaire des exemples plus délicats : par exemple, une console de jeux « en solitaire ». Le chemin se fait souvent en écoutant ce que disent les autres... et cela ne nous appartient pas.

- L'animateur donne alors le texte d'évangile Marc 10, 17-27. Il le lit. Il laisse un peu de temps pour que chacun le relise personnellement, puis propose à ceux qui le veulent de dire ce qui les frappe, les dérange ou leur plaît.
- L'animateur invite les jeunes à imaginer ce qu'ils diraient à l'homme riche s'ils le rencontraient. Proposer de l'écrire sur un papier de couleur (déterminée d'avance avec tous les animateurs).

Puis, il leur demande s'ils ont envie de dire quelque chose à Jésus. Il invite aussi ceux qui le veulent à l'écrire sur un papier d'une autre couleur.

Certains écriront sur les deux papiers, d'autres sur un seul, et d'autres sur aucun peut-être.

- L'animateur dit qu'aujourd'hui des personnes font le choix de suivre Jésus. Il lit ou fait lire le témoignage de Guillaume, 27 ans, peu de temps après son baptême :

*« Le prêtre dit : « Je te baptise au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit... » Alors on comprend un peu mieux la Résurrection, la nouvelle vie. On se baisse et on se relève... Le prêtre nous avait dit : « Réfléchissez par avance à ce que vous allez laisser au fond de l'eau du baptistère. Puisque vous êtes un homme nouveau, vous allez laisser des choses pour en accueillir de nouvelles ». Ça m'a bien parlé et j'y repense souvent. Qu'est-ce que j'ai laissé dedans ? » (Extrait de Printemps de Pâques - diocèse de Nanterre)*

- En faisant le rapprochement entre le récit de Saint Marc et le témoignage de Guillaume, demander au groupe s'il trouve des points communs et des différences.

**Pour les groupes d'adultes (6 à 8 par groupe)**

## MATÉRIEL

- Pour chaque participant : le texte avec l'évangile du jour (voir A4 ci-joint) - deux papiers de couleurs différentes (une couleur se rapportant à l'homme riche, une autre se rapportant à Jésus)

**DURÉE** : 30 minutes

## DÉROULEMENT :

- L'animateur invite les participants à exprimer leurs réactions, leurs étonnements, leurs questions sur ce qu'ils viennent de voir ou d'entendre (montage ou mise en scène). Ils auront probablement des réactions diverses ; les accueillir toutes sans porter de jugement.
- L'animateur annonce que cette rencontre entre Jésus et cet homme est racontée dans l'Évangile selon saint Marc. Il donne le texte. Il lit d'abord Mc 10, 17 - 22 (c'est-à-dire ce qui correspond à ce qu'on a vu). Il demande maintenant s'ils peuvent préciser quelle est la question qui préoccupe l'homme riche et qui le pousse à rencontrer Jésus. Il les invite à dire ce qu'ils pensent de cette question.

- Puis il lit la suite du récit : Mc 10, 23 - 27 et demande en laissant du temps aux personnes :  
*Avec qui ça se passe maintenant ?*

*De quoi parlent Jésus et les disciples ?*

*Quelle est l'expression qui revient trois fois ? (entrer dans le Royaume de Dieu\*)*

*Différentes expressions sont rencontrées dans le texte : « avoir la vie éternelle », « entrer dans le Royaume de Dieu » et « être sauvé ». Qu'est-ce qu'elles évoquent pour nous ?*

En tenant compte de ce que les personnes auront dit, il continue :

*A votre avis, d'où vient la difficulté à entrer dans le Royaume de Dieu ? Qu'est-ce qui nous manque ?*

- S'arrêter sur la réponse de Jésus : « *Pour les hommes, cela est impossible, mais pas pour Dieu ; car tout est possible à Dieu.* » Se demander ce que veut dire cette réponse, ce à quoi elle nous invite.
- L'animateur termine en disant : *Et maintenant, imaginez que vous rencontrez l'homme riche : qu'auriez-vous envie de lui dire ?* Proposer aux personnes de l'écrire sur un papier d'une couleur (déterminée d'avance avec tous les animateurs).

Puis il leur demande aussi s'ils ont envie de dire quelque chose à Jésus. Il invite aussi ceux qui le veulent à l'écrire sur un papier d'une autre couleur.

Des personnes auront écrit sur les deux papiers, d'autres sur un seul, et d'autres sur aucun peut-être.

\* Remarque pour l'animateur : « *entrer dans le royaume de Dieu* » (versets 24 et 25), « *avoir la vie éternelle* » (verset 17), « *être sauvé* » (verset 26), sont des expressions très semblables que l'on peut traduire par : entrer dans une vie nouvelle avec Dieu, entrer dans la manière de Dieu, vivre selon le cœur de Dieu, faire une place à Dieu dans notre vie...