

# Dimanche : Parole en fête

**Proposition pour le 2<sup>o</sup> dimanche de Pâques (année C)**

**15 avril 2007 :**

**une rencontre pour toutes les générations**

## But

Proposer à des personnes, d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures avec :

- une rencontre conviviale
- un partage à partir de l'évangile du jour (Jean 20, 19 – 31) entre personnes du même âge suivi d'une écoute mutuelle entre générations
- une célébration eucharistique

## Présentation générale

- **Tous ensemble** : 15 minutes environ
  1. Accueil convivial
  2. Lancement de la rencontre
  3. Répartition par âge
- **Ateliers par âge** : 40 minutes
- **Temps de partage entre générations** : 10 minutes
- **Pause** : 5 minutes
- **Eucharistie** : 50 minutes

## A prévoir

### ❖ L'invitation :

- Utiliser tous les moyens possibles (invitation écrite – annonce orale – annonce écrite dans le journal paroissial – etc) pour **inviter le plus largement possible enfants, ados et adultes de tous âges, recommençants, néophytes, parents d'enfants catéchisés, fiancés, catéchumènes et pratiquants habituels**. Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.
- Faire une invitation écrite donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu, l'heure de début et de fin, le but de la rencontre : que l'invitation soit invitante !

### ❖ Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour les ateliers par âge ;
- un espace pour le verre de l'amitié.

## ❖ Les personnes pour animer cette rencontre :

- un animateur principal pour assurer « le fil rouge » de la première partie ;
- des personnes pour jouer les petits sketches qui lanceront la rencontre : un(e) enfant, un homme, une femme, une personne âgée, éventuellement une personne ayant une responsabilité dans la paroisse, un homme jeune qui jouera le rôle de l'apôtre Thomas ;
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants, de collégiens, de lycéens, d'adultes ; prévoir de faire des groupes de 6 à 8 personnes ;
- une personne qui demandera, pendant l'accueil ou pendant la pause, à 12 personnes d'âges différents, si elles voudront bien participer au rite de la paix ;
- le président de la célébration eucharistique ;
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical.

**Remarque :** Pour préparer cette rencontre, il est vivement conseillé que le président de l'eucharistie, l'animateur principal et les animateurs des groupes se rencontrent avant pour :

- « travailler » l'évangile (**Jean 20, 19 - 31**) : on peut le faire en suivant le déroulement qui est proposé pour les adultes à la page 5. Enrichir la réflexion avec les notes des Bibles dont on dispose. Après ce travail (mais seulement après !), on peut lire l'homélie (ci-jointe) du Père Alexis Bacquet.
- prévoir le déroulement et le matériel pour les ateliers par âge et pour ce qui sera vécu en assemblée ;
- bien se répartir les rôles.

### Matériel

- ◆ **Pour l'accueil :** de quoi offrir le verre de l'amitié
- ◆ **Pour la suite :** de quoi costumer la personne qui fera l'apôtre Thomas (à la façon des gens de Palestine au temps de Jésus)
- ◆ **Pour les ateliers par âge :**
  - **Les jeunes enfants :** Pour le groupe : les dessins (ci-joints) extraits de « *Mon Evangile du dimanche à colorier* » - Ed Mame – Edifa – la feuille avec le récit simplifié « *Thomas ne peut croire sans voir.* » et le chant gestué - des crayons de couleur. Pour chaque enfant : la feuille A 4 avec les 4 dessins : elle peut être pliée en trois sous forme d'accordéon.
  - **Les enfants :** Pour chaque enfant : une BD (ci-jointe)
  - **Les collégiens, les lycéens :** Pour chaque participant : une feuille (ci-jointe) avec l'évangile du jour et une ½ feuille (ci-jointe) avec des débuts de phrase
  - **Les adultes :** Pour le groupe : les bandes (ci jointes) avec les différentes parties du texte à découper d'avance. Pour chaque participant : une feuille (ci-jointe) avec l'évangile du jour
- ◆ **Pour la célébration de l'eucharistie :**
  - Dans le chœur : une grande croix avec un tissu blanc, une cuve, le pied du cierge pascal bien fleuri

- Pour la procession d'entrée : un récipient avec de l'eau baptismale, le livre de la Parole et le cierge pascal
- Ce qui est nécessaire pour le rite de l'aspersion
- ◆ **Pour la pause ou la fin de la rencontre** : un post-it par participant ou des feutres et un mur blanc (= une grande affiche) pour recueillir les impressions et les réactions des participants.

## Déroulement

### → **Tous ensemble** : 15 minutes environ

- 1. Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée. Offrir le verre de l'amitié. Inviter à se rassembler.  
Pendant ce temps, un animateur demande à 12 personnes d'âges différents de participer au rite de la paix ; il leur explique comment il se déroulera.
- 2. Lancement de la rencontre**
  - 5 personnes s'adressent tour à tour à l'assemblée (qui est assise). Chacune raconte une situation qui l'amène à dire : « *Je n'en croyais pas mes yeux !* » Ce qui suit n'est qu'une suggestion :
    - Un homme : *Pour aller au travail, avec des copains nous pratiquons le covoiturage. Mickaël est toujours, toujours en retard. Hier, quand je suis arrivé, 5 minutes avant l'heure du rendez-vous, il était déjà là. Je n'en croyais pas mes yeux !*
    - Un(e) enfant : *Depuis des mois, je voulais un chien ! Mes parents me disaient : « Non, au début, tu vas bien t'en occuper et après, tu vas le laisser tomber, et qui va devoir lui donner à manger ? le promener ? » Et voilà que le jour de mon anniversaire, mon père m'emmène avec lui dans une ferme du village voisin, et il me dit : « Tu vois ce petit chien ! Il te plaît ? Il est pour toi ! » Je n'en croyais pas mes yeux !*
    - Une personne âgée : *Le jour de Noël, je pensais être toute seule. Et voilà qu'en début d'après-midi, je vois arriver 3 de mes petits-enfants pour passer l'après-midi avec moi. Je n'en croyais pas mes yeux !*
    - Une femme : *L'autre jour, je rentrais de mon travail fatiguée, rien n'avait été ! Que des contrariétés ! Je me disais : « Dans quel état je vais retrouver la maison ? Et puis, qu'est-ce qu'on va encore manger ce soir ? » Et surprise ! Tout était en ordre, la table était mise, le repas était prêt ! Je n'en croyais pas mes yeux !*
    - Une personne ayant une responsabilité dans la paroisse : *Oh ! vous êtes nombreux aujourd'hui pour Dimanche : Parole en fête ! Je n'en crois pas mes yeux !*
  - L'apôtre Thomas s'adresse à l'assemblée : *Moi, je m'appelle Thomas ! Je suis l'un des douze apôtres. Voilà que les autres me racontent qu'ils ont vu Jésus vivant après sa mort. Mais moi, je ne crois que ce que je vois !*
  - L'animateur principal annonce qu'on va découvrir dans l'Évangile de Jean ce qui est arrivé à Thomas. Il demande aux personnes qui ont un missel ou « Prions en Église » de le laisser dans leur sac ou leur poche.
- 3. Répartition par âge** : l'animateur principal invite les participants à se retrouver par âge.

### → **Ateliers par âge** : 40 minutes

- **Avec les jeunes enfants**

- Revenir sur les situations évoquées au début de la rencontre : est-ce que c'est parfois difficile de croire ce qu'on nous dit ?
- Inviter à écouter ce qui est arrivé à Thomas : *Un jour, il a eu bien du mal à croire ce que lui disaient ses amis !*
- Raconter l'évangile à l'aide des 4 dessins (ci-joints) agrandis si possible et du texte (ci-joint) : *Thomas ne peut croire sans voir*. Ceux qui auront réalisé un jardin de Pâques pourront l'utiliser à la place du premier dessin.
- Faire redire le récit en s'appuyant sur les dessins. Au fur et à mesure, on peut introduire quelques éléments pour aider à la compréhension (par exemple : si les portes sont fermées à clé, par où est-il passé Jésus ? Sans doute Jésus ressuscité n'a-t-il plus un corps comme nous. Ses amis l'ont reconnu mais il est vivant d'une autre manière, d'une vie nouvelle.)
- Donner à chaque enfant l'ensemble des 4 dessins (feuille ci-jointe à plier sous forme d'accordéon) ; redire à nouveau le texte en repérant bien Jésus, Thomas. Pourquoi ne pas demander de colorier Jésus d'une couleur et Thomas d'une autre couleur ?
- Demander : *pourquoi les amis de Jésus sont-ils joyeux ? Ils croyaient qu'ils avaient perdu Jésus pour toujours, et ils découvrent qu'il est vivant, au milieu d'eux !* puis dire : *Jésus dit : « Heureux ceux qui croient sans avoir vu. ». Aujourd'hui, nous pouvons connaître Jésus autrement qu'en le voyant. Quand on est ensemble pour écouter l'Évangile, pour prier, nous sommes sûrs que Jésus est présent au milieu de nous !*
- Chanter et apprendre : *Alleluia, mon cœur est dans la joie* - CD *Je chante Dieu de tout mon cœur*. (voir feuille ci-jointe avec gestuation)

- **Avec les enfants** (par groupes de 6 ou 7)

- Chacun reçoit une BD avec l'évangile du jour.
- L'animateur fait décrire, pour chaque vignette, le décor, les personnages : les attitudes, les expressions de leur visage, leurs gestes et leurs paroles. Il suscite les réactions des enfants et les accueille avec intérêt même si elles sont inattendues.
- Il demande ou fait redire :
  - Quand cela s'est-il passé ?
  - Qu'est-ce qui est arrivé aux disciples ?
  - Qu'est-ce qui est arrivé à Thomas ?
  - Dans l'avant-dernière vignette, vers qui Jésus se tourne-t-il pour dire : *« Heureux ceux qui croient sans avoir vu ? »* De qui Jésus parle-t-il quand il dit cette phrase ? Est-ce que ça nous paraît possible de croire en Jésus sans l'avoir vu ? Laisser les enfants réagir. (Pour aider à la réflexion, l'animateur peut poser la question : pouvons-nous nommer des personnes qui ont cru ou qui croient en Jésus sans l'avoir vu ?)
- L'animateur formule une phrase qui reflète bien l'échange du groupe. Il demande un porte-parole du groupe.

- **Avec les collégiens et avec les lycéens** (par groupes de 6 ou 7)

- Lire l'évangile en entier (feuille ci-jointe)
- Éventuellement, on peut le jouer. Il y a les disciples et le Christ puis il y a Thomas, les autres disciples et le Christ. Jouer le texte permettra aux jeunes de s'impliquer pas seulement par les mots, mais aussi par le corps.
- Si on ne joue pas le texte, demander ce qui étonne, ce qui semble bizarre, ce qui questionne.

- Ensuite, on s'intéressera plus particulièrement à Thomas. Chacun réagit : Il a raison parce que... Il a tort parce que... A sa place, j'aurais...
- Puis, on fera le lien avec la vie des jeunes. Pour cela, donner à chacun une ½ feuille (ci-jointe) avec des débuts de phrase pour favoriser le débat :

J'ai du mal à croire en Jésus ressuscité parce que ...

Je pourrais croire en Jésus ressuscité si ...

Je crois en Jésus ressuscité parce que... grâce à ... malgré ...

- Le groupe se met d'accord sur deux ou trois expressions courtes qu'il partagera à l'assemblée.
- **Avec les adultes** (par groupes de 7 ou 8)
    - L'animateur aura découpé préalablement les 9 bandes correspondant aux 9 parties du texte (voir feuilles jointes en format paysage).
    - Il pose sur un support (table, panneau, sol) celle qui correspond au début du texte ( « *C'était après la mort de Jésus, le soir du premier jour de la semaine. Les disciples avaient verrouillé les portes du lieu où ils étaient, car ils avaient peur des Juifs.* ») et il la lit à haute voix. Il laisse déjà un temps de réactions pour que chacun situe bien le moment, le lieu, les personnages.
    - Il répartit les 8 bandes restantes entre les personnes. Chacun lit à haute voix la bande qu'il a reçue. (L'animateur est attentif aux personnes qui ne voudraient pas lire, il lit alors à leur place.)
    - L'animateur invite à mettre dans l'ordre les différentes parties du récit. Il ne donne pas la bonne réponse ! Il laisse chercher, favorise la participation de tous, accompagne le groupe dans ses propositions. Au fur et à mesure, il place les bandes devant les participants, sur le support.
    - Chacun reçoit l'évangile du jour (feuille ci-jointe). L'animateur le lit à haute voix. Comparer avec le texte que l'on a reconstitué.
    - Prendre quelques minutes de silence pour relire le récit et se demander : qu'est-ce qui nous étonne ?, nous semble bizarre ?, nous questionne ? L'animateur invite ceux qui le veulent à s'exprimer, il n'a pas à essayer de répondre, lui, à ce que disent les participants mais à favoriser l'échange entre eux.
    - Si les échanges précédents n'ont pas amené à répondre aux questions suivantes, il est bon de les poser et d'y répondre ensemble en regardant bien le texte :
      - Quand cela s'est-il passé ?
      - Qu'est-ce qui est arrivé aux disciples ?
      - Qu'est-ce qui est arrivé à Thomas ?
      - Pourquoi Jean raconte-t-il cela ainsi que tout ce qui est dans son Évangile ?
      - L'animateur invite ensuite à échanger sur : Jésus dit à Thomas: « *Parce que tu m'as vu, tu crois. Heureux ceux qui croient sans avoir vu.* » Comment accueillons-nous cette parole ? L'animateur permet aux participants de dire leur foi, mais aussi peut-être leurs doutes, leurs questions, voire de ne pas répondre.
    - Le groupe se met d'accord sur 2 ou 3 expressions courtes qu'il souhaite partager à l'assemblée.

→ **Temps de partage entre générations : 10 minutes environ**

- L'animateur principal invite à l'écoute mutuelle. Pour commencer, il propose à l'assemblée de s'associer à la joie des jeunes enfants.
- Les jeunes enfants gestuent le chant qu'ils ont appris : *Alleluia, mon cœur est dans la joie.*
- Les enfants, les collégiens, les lycéens et les adultes, délégués par leur groupe, viennent dire à l'assemblée l'intervention préparée. Avant la première intervention et entre 3 ou 4 interventions, on peut chanter un refrain :
  - *Esprit Saint, viens en nous* (K 111)
  - ou *Souffle imprévisible* (K 28 – 44) – Cédésignes n°16
  - ou *Tu es là, au cœur de nos vies* (L 102)

→ **Pause : 5 minutes**

On peut proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre.

→ **Célébration de l'eucharistie : 50 minutes**

**Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique – Conférence des évêques de France)**

Voici quelques pistes :

- Eclairer le chœur où sont disposés : une grande croix avec un tissu blanc, le support du cierge pascal bien fleuri, une cuve.
- Faire une procession d'entrée sur fond musical avec l'eau, le livre de la Parole, le cierge pascal.
- Après l'invitation à se signer et la salutation du prêtre, le rite de l'aspersion est tout à fait indiqué pendant le temps pascal pour la préparation pénitentielle :

*« Heureux ceux qui croient sans avoir vu »,  
nous dira Jésus dans l'Évangile...  
Puisque nous avons été baptisés  
dans l'eau et dans l'Esprit,  
demandons maintenant au Seigneur  
de réveiller la foi de notre baptême...*

Aspersion de l'assemblée

Chant : *Réveille les sources de l'eau vive* (G 548) – Cédésignes n° 16 ou *J'ai vu l'eau vive* (I 18 – 65 – 10) ou *De ton côté ouvert* (A 32 – 00)

- Pour la liturgie de la Parole :
  - ❖ choisir un Alleluia particulièrement festif en ce temps pascal.
  - ❖ la proclamation de l'Évangile peut être faite à plusieurs voix : le récitant, Jésus, les disciples, Thomas.
  - ❖ pendant l'homélie : s'il est prévu de valoriser ensuite le rite de la paix (voir ci-dessous), le prêtre pourra annoncer comment se fera ce rite et sa signification.
- Pour la profession de foi : le président peut l'introduire en disant : *Heureux ceux qui croient sans avoir vu ... Oui, heureux sommes – nous de croire sans avoir vu ... Heureux sommes-*

*nous de professer maintenant la foi de l'Eglise !. Si les nouveaux baptisés de Pâques sont présents, ils s'avancent avec un cierge allumé au cierge pascal. On peut prendre la profession de foi baptismale :*

- Croyez-vous en Dieu, le Père tout-puissant, créateur du ciel et de la terre ?
- Nous croyons.
  
- Croyez-vous en Jésus-Christ, son Fils unique, notre Seigneur, qui est né de la Vierge Marie, a souffert sa passion, a été enseveli, est ressuscité d'entre les morts, et qui est assis à la droite du Père ?
- Nous croyons.
  
- Croyez-vous en l'Esprit Saint, à la sainte Eglise catholique, à la communion des saints, au pardon des péchés, à la résurrection de la chair, et à la Vie éternelle ?
- Nous croyons.
  
- On peut prendre la troisième prière eucharistique pour les assemblées avec enfants.
  
- Pour le rite de la paix qu'il convient tout à fait de valoriser :
  - ❖ 12 personnes d'âges différents (prévenues d'avance) s'avancent vers le prêtre. Celui-ci donne à chacun la paix du Christ en disant de manière audible : « *La paix du Christ* ». Chacun l'accueille en tendant les deux mains ouvertes.
  
  - ❖ Les 12 personnes transmettent ce geste qui se répand de proche en proche dans l'assemblée.
  
- Pour l'envoi, suggestions de chants :
  - Chant de Pâques du répertoire de la paroisse
  - *Signes par milliers* (K 226) - couplets 3 – 4 - 6
  - *Il nous précède en Galilée* (CD – cassette – livret 2631 SM)

On peut remettre à chaque participant la vignette n° 14 (ci-jointe) de la BD pour les enfants.

→ **Fin de la rencontre** : si cela n'a pas été fait pendant la pause, proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre. (Dans certains lieux, on préférera proposer le pot de l'amitié à ce moment-là plutôt qu'au début.)