

Dimanche : Parole en fête

Proposition pour le 2^o dimanche du temps ordinaire (année C) 14 janvier 2007 : une rencontre pour toutes les générations

But

Proposer à des personnes d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures avec :

- une rencontre conviviale
- un partage à partir de l'évangile du jour (Jean 2, 1 – 12) entre personnes du même âge suivi d'une écoute mutuelle entre générations
- une célébration eucharistique

Présentation générale

- **Tous ensemble** : 20 minutes environ
 1. Accueil convivial
 2. Lancement de la rencontre
 3. Répartition par âge
- **Ateliers par âge** : 30 à 40 minutes
- **Temps de partage entre générations** : 10 minutes
- **Pause** : 5 minutes
- **Eucharistie** : 45 minutes

A prévoir

❖ L'invitation :

- Utiliser tous les moyens possibles (invitation écrite – annonce orale – annonce écrite dans le journal paroissial – etc) pour inviter le plus largement possible enfants, ados et adultes de tous âges. Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.
- Faire une invitation écrite donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu, l'heure de début et de fin, le but de la rencontre : que l'invitation soit invitante !

❖ Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour les ateliers par âge ;
- un espace pour le verre de l'amitié.

❖ **Les personnes pour animer cette rencontre :**

- un animateur principal pour assurer « le fil rouge » de la première partie ;
- deux lecteurs pour le texte « *Faire alliance* » (ci-joint) : une voix off pour Dieu - un garçon ayant un micro baladeur (si possible) pour ce que dit l'enfant ;
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants, de collégiens, de lycéens, d'adultes ; prévoir de faire des groupes de 6 ou 7 personnes ;
- des personnes qui assembleront les guirlandes des différents groupes ;
- des personnes qui demanderont à des participants d'âges différents de prendre part à la procession des dons ;
- le président de la célébration eucharistique ;
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical.

Remarque : Pour préparer cette rencontre, il est vivement conseillé que le président de l'eucharistie, l'animateur principal et les animateurs des groupes se rencontrent avant pour :

- « **travailler** » l'évangile (Jean 2, 1 - 12) :
 - **commencer par bien regarder le dessin (A 3 ci-joint) illustrant le récit ;**
 - **lire le texte et partager ce qui nous étonne, ce qui nous semble bizarre ;**
 - **se l'approprier :**
 - **le lire verset par verset en repérant les personnages, les lieux, les différents moments du récit, les paroles dites et les gestes posés ;**
 - **lire aussi les notes des bibles ;**
 - **lire l'homélie ci-jointe extraite du livre « *Dire la foi avec les mots d'aujourd'hui* - Jean Corbineau - Editions Karthala, le Jour du Seigneur : « *A Cana, la foi jusqu'à la démesure* » ;**
 - **faire le « jeu » d'association des cartes qui sera proposé aux collégiens, aux lycéens et aux adultes ;**
 - **on trouvera aussi des explications très utiles et très intéressantes en consultant le site : <http://perso.orange.fr/emile.hennart/> (cliquer sur « *Les noces de Cana* »).**
- prévoir le déroulement, le matériel ;
- bien se répartir les rôles.

Matériel

- ◆ **Pour l'accueil :** de quoi offrir le verre de l'amitié
- ◆ **Pour la suite :** un très grand faire-part visible de tout le monde, joliment décoré, à découvrir comme une surprise, avec la phrase lisible par tous : VENEZ CÉLÉBRER UNE FÊTE D'ALLIANCE ! (Pourquoi ne pas faire appel à des compétences extérieures pour le réaliser ?)

◆ **Pour les ateliers par âge :**

- **Pour chaque participant de chaque groupe, quelque soit l'âge :** une bande de papier (2 cm x 15 cm) sur laquelle chacun écrira son prénom (prévoir quelques crayons et une agrafeuse dans chaque groupe). Chaque bande formera un anneau de guirlande. Prévoir une couleur différente pour chaque tranche d'âge..
- **Les jeunes enfants :** vidéo ou DVD ou montage-diapos ou valise « *Vivre la Parole* » ou dessin (A 3 ci-joint), selon le moyen pédagogique choisi – récit simplifié : « *Le meilleur vin* » - la feuille avec le chant gestué « *L'esprit de fête* »
- **Les enfants :** dessin A 3 (ci-joint) – récit simplifié : « *Mariage à Cana* »
- **Les collégiens, les lycéens et les adultes :** dessin (A 3) – une feuille (ci-jointe) avec l'évangile du jour – des bulles où sont écrites ce que disent les personnages du texte (à faire) - les 2 séries de 8 cartes (ci-jointes) – pour l'animateur : la feuille présentant l'association des cartes

◆ **Pour le partage entre générations :** des bandes de guirlande vierges et des agrafeuses

◆ **Pour la célébration de l'eucharistie :**

- pour la procession des offrandes : la grande guirlande, une belle nappe, des fleurs, des fruits, des bougies, le pain et le vin
- pour l'envoi : le dessin A 3 réduit en A 5 (ci – joint) pour chaque participant

◆ **Pour la pause ou la fin de la rencontre :** un post-it par participant ou des feutres et un mur blanc (= une grande affiche) pour recueillir les impressions et les réactions des participants.

Déroulement

→ **Tous ensemble : 20 minutes environ**

1. **Accueil convivial :** il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée. Offrir le verre de l'amitié. Inviter à se rassembler.
2. **Lancement de la rencontre**
 - Une personne apporte le grand faire-part. L'animateur principal le met en valeur en jouant sur l'effet de surprise.
 - L'assemblée écoute le texte dialogué : « *Faire alliance* » (une voix off pour Dieu - un garçon pour ce que dit l'enfant).
3. **Répartition par âge :** l'animateur principal invite les participants à se retrouver par âge pour découvrir un récit de l'Évangile de Jean qui raconte une fête d'alliance, une noce.

→ **Ateliers par âge : 30 à 40 minutes**

• **Avec les jeunes enfants**

- Découvrir le récit des noces de Cana avec la vidéo « *Jésus raconté aux petits enfants* » (Méromédia) ou le DVD « *La vie de Jésus en images* » (Méromédia) : regarder une ou deux fois – reprendre le refrain entendu dans le support : « *Belle et bonne nouvelle ...* » - inviter à redire le récit.

OU découvrir le récit avec la vidéo « *La Bible en images* » n° 3 (Alliance biblique universelle) ou avec le montage - diapos de cette même collection : regarder une ou deux fois – inviter à redire le récit.

OU découvrir le récit avec la valise n° 1 « *Vivre la Parole* » comme indiqué dans le livre d'accompagnement ou en manipulant les personnages en suivant le récit simplifié (ci-joint) : « *Le meilleur vin* » - inviter à redire le récit.

OU raconter le récit en s'appuyant sur le grand dessin (A3 ci-joint) et à l'aide du récit simplifié ci-joint : « *Le meilleur vin* » - inviter à redire le récit.

- Apprendre le refrain du chant « *L'esprit de fête* » (CD « *Appelés par l'amour* » - Klinguer) en le gestuant. (voir feuille ci-jointe)
- Chaque participant (le ou les animateurs aussi) écrit son prénom sur une bande de papier qui, agrafée, est un anneau pour la guirlande que le groupe fait avant de partir.
- S'il reste du temps, on peut donner la feuille avec le chant et leur proposer de colorier les silhouettes.

• **Avec les enfants** (par groupes de 6 ou 7)

- Observer le dessin (sur A 3 ci-joint) : qu'est-ce que l'on voit ? Il s'agit de faire une lecture d'images sans chercher à identifier les personnages ; on n'a pas encore entendu le texte !
- L'animateur raconte les noces de Cana (voir si nécessaire le récit ci-joint : « *Mariage à Cana* »)
- Faire réagir sur le récit sans empêcher les enfants d'exprimer ce qui leur semble bizarre. S'étonner avec eux, ne pas chercher à gommer ce qui est effectivement bizarre.
- Faire recomposer le récit en s'appuyant sur le dessin.
- Poser la question : *En regardant ce que Jésus fait et dit dans ce récit, qu'est-ce que nous découvrons de lui ? Qu'est-ce que nous découvrons de Dieu ?* Permettre aux enfants de tâtonner pour répondre à une telle question. En partant vraiment de ce que les enfants ont exprimé, l'animateur formule EN UNE SEULE PHRASE ce qui se dégage de l'échange, il prévoit un enfant qui la lira à l'assemblée.
- Chaque participant (l'animateur aussi !) écrit son prénom sur une bande de papier qui, agrafée, est un anneau pour la guirlande que le groupe fait avant de partir.

• **Avec les collégiens** (par groupes de 6 ou 7) **et avec les lycéens et les adultes** (par groupes de 6 ou 7)

- Imaginer la scène qui est représentée sur le dessin (A 3 ci-joint)
- L'animateur raconte le texte ou quelqu'un le lit.
- Placer les bulles (où sont écrites d'avance les phrases parlées du récit) sur le dessin en les attribuant aux personnages qui les ont dites.
- Chaque participant reçoit une carte (avec dessin et phrase). Les 8 cartes sur lesquelles il y a seulement une phrase sont placées au centre de la table. Chacun lit à haute voix la phrase qui

est sur la carte qu'il a reçue. Après un premier tour de lecture, chacun essaye de retrouver sur la table la carte qui s'associe à la sienne. Quand les 8 paires ont été reconstituées, l'animateur peut relire l'évangile en s'arrêtant à ce que le jeu a mis en évidence. (Les 2 séries de 8 cartes sont ci-jointes ainsi que la feuille présentant l'association des cartes.)

- Poser la question : *En regardant ce que Jésus fait et dit dans ce récit, qu'est-ce que nous découvrons de lui ? Qu'est-ce que nous découvrons de Dieu ?* Permettre aux participants de tâtonner pour répondre à une telle question. Puis, le groupe formule EN UNE SEULE PHRASE ce qui se dégage de l'échange et prévoit qui la lira à l'assemblée.
- Chaque participant (l'animateur aussi !) écrit son prénom sur une bande de papier qui, agrafée, est un anneau pour la guirlande que le groupe fait avant de partir.

→ **Temps de partage entre générations : 10 minutes environ**

- Au fur et à mesure que les groupes reviennent, quelques personnes (prévues d'avance) relient les guirlandes des différents groupes pour en faire une immense guirlande. (Prévoir le système d'accrochage des guirlandes les unes aux autres : quelques bandes vierges qui serviront de raccord et des agrafeuses.)
- L'animateur principal invite à l'écoute mutuelle. Pour commencer, il propose à l'assemblée de s'associer à la joie des jeunes enfants.
- Les jeunes enfants gestuent le refrain du chant : « *l'esprit de fête* ».
- Les enfants, les collégiens, les lycéens et les adultes, délégués par leur groupe, viennent dire à l'assemblée la phrase préparée. Avant la première intervention et entre 3 ou 4 interventions, on peut chanter : « *Dieu est une fête* » (CD « *Dieu est une fête* » - L. Grzybowski)

→ **Pause : 5 minutes**

On peut proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre.

→ **Célébration de l'eucharistie : 45 minutes**

Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique – Conférence des évêques de France)

Voici quelques pistes :

- Entrer dans la célébration de l'eucharistie par l'invitation à se signer et par la prière d'ouverture :
*Béni sois-tu, Père, de nous avoir envoyé ton Fils !
Accorde-nous de le célébrer avec joie et de vivre unis comme tes enfants.
Aujourd'hui et chaque jour, fais-nous agir en croyants, remplis de confiance dans la grâce de Jésus, le Christ, notre Seigneur. (Signes d'aujourd'hui n° 187 page 74)*
- Pour la liturgie de la Parole, choisir un Alleluia particulièrement festif !
- Pour la procession des dons, tout mettre en œuvre pour qu'elle manifeste la fête et l'abondance (dans la simplicité !) et pour que la table de l'eucharistie soit vraiment une table de fête ! Plusieurs personnes (d'âges différents) apporteront la grande guirlande, une belle nappe, des fleurs, des fruits, des bougies, le pain et le vin et les disposeront harmonieusement. Un chant est particulièrement adapté à cette procession : « *Tout vient de Toi, Père très bon* » (BY 48-77 CD n° 1 « *En famille, en Eglise* »)

- Suggestion pour la préface :

*Nous te rendons grâce, Père,
pour l'alliance que tu fais avec nous en Jésus Christ, ton Fils.
Nous te rendons grâce
pour notre misère transformée en joie,
notre péché en sainteté, notre mort en vie éternelle.
Nous te rendons grâce pour le bon vin de ton amour
que tu as gardé pour nous jusqu'à la fin.
Nous te rendons grâce pour ton Esprit
qui fait de notre vin le sang de Jésus-Christ,
et de nous un seul corps.
C'est pourquoi avec les anges et tous les saints,
nous te bénissons, Père,
et sans fin nous proclamons...*

- Suggestion de chants :

*Signes par milliers (K 226)
Jour de noces en Galilée (CD Le temps du royaume – année C)
Pain des merveilles (D 203)
Tenons en éveil (C 243 – 1)
Nous avons vu (E 120)*

- Au moment de l'envoi, on peut remettre à chaque participant, comme cadeau-souvenir de cette rencontre, le dessin illustrant le récit des noces de Cana (en A 5).

→ **Fin de la rencontre** : si cela n'a pas été fait pendant la pause, proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre. (Dans certains lieux, on préférera proposer le pot de l'amitié à ce moment-là plutôt qu'au début.)