

RENCONTRE EN VUE DU SCRUTIN (3^{ÈME} ÉTAPE VERS LE BAPTEME) OU DU SACREMENT DE RECONCILIATION (POUR LES ENFANTS BAPTISES).

Visée : Dieu, plein d'amour, est Celui qui pardonne par-delà les infidélités de son peuple. Jésus durant son ministère a manifesté inlassablement cet amour, ce pardon, y compris sur la croix. Par le sacrement de la réconciliation ou la célébration de la troisième étape vers le baptême, Dieu nous invite à revenir vers lui, Il nous donne la force de nous libérer de nos enfermements.

DUREE : 1H30.

Remarques : cette réunion est adressée aux parents, aux enfants en chemin vers le scrutin (3^{ème} étape vers le baptême), aux enfants baptisés en chemin vers la première des communions. Elle peut être élargie aux parrains-marraines, aux autres membres de la communauté chrétienne.

Il est indispensable que les animateurs aient pu vivre pour eux-mêmes la démarche proposée dans les groupes avant de l'animer.

Préparation :

- *Aménager un lieu accueillant et favoriser un climat bienveillant. Prévoir un espace-prière.*
- *Prévoir des animateurs pour animer des groupes. (On peut faire appel à des jeunes habitués de l'assemblée dominicale).*
- *CD n°4 et n°6 Enfance Tu nous parles en chemin*
- *Modules Enfance découverts cette année pour le temps en petits groupes.*
- *Des documents Des idées pour vivre le pardon.*
- *une carte cœur, une carte éclair et une carte cœur brisé pour chaque famille (voir page 4).*
- *Les situations écrites sur des papiers pliés pour chaque groupe.*
- *des images du paralytique de la mosaïque de Ravenne et si besoin le matériel pour la projeter au groupe ainsi que le texte de Marc (2, 1-12) pour les adultes. Ou le DVD Théobule-Ma première communion et le matériel pour le visionner.*
- *Les deux modèles du carnet de route reçus par les enfants pendant l'Avent, le tract Votre enfant souhaite recevoir le baptême (Document 1 annexe 2).*
- *Demander aux enfants de venir avec leur TopPerso et leur Nouveau Testament.*

DEROULEMENT :

Accueil 10 minutes :

- **Les animateurs accueillent personnellement les familles.**
- **L'animateur principal invite les personnes à prendre place.**
 - En quelques mots, il exprime, au nom de tous les animateurs, sa joie de les voir.
 - A l'aide du tract *Votre enfant souhaite recevoir le baptême* et des deux modèles du carnet de route, il invite les participants à partager leurs souvenirs de l'étape célébrée pendant l'Avent.
 - Il rappelle l'objectif de cette rencontre : nous préparer à célébrer, si nous le voulons, le sacrement de la réconciliation (enfants baptisés) ou la troisième étape vers le baptême.
 - Il invite à constituer des petits groupes (les enfants sont avec leurs parents, il y a un animateur par groupe).

En petits groupe 30 minutes :

1. ECHANGE : PARDONNABLE ?

- L'animateur distribue à chaque famille une carte *cœur*, une carte *cœur brisé* et une carte *éclair*.
- Il invite chaque enfant à piocher, à tour de rôle, une situation ; à la lire à haute voix ; à se demander si cette situation est pardonnable, difficilement pardonnable, ou pas pardonnable (les enfants y réfléchissent avec leurs parents).

Il insiste pour dire qu'on ne juge pas ceux qui ne répondent pas comme nous !

Après s'être concerté avec sa famille, chaque enfant montre au groupe soit le cœur (c'est pardonnable), soit le cœur brisé (c'est difficile à pardonner) soit l'éclair (c'est impardonnable) puis expose la raison de ce choix.

Voici une liste possible de situations. Celles-ci sont de l'ordre de la suggestion.

- ⊗ Trahir un secret.
- ⊗ Arriver en retard à un rendez-vous après avoir trainé au lit.
- ⊗ Ignorer quelqu'un qu'on connaît alors qu'on est avec un groupe d'amis.
- ⊗ Insulter un voisin.
- ⊗ Faire volontairement du mal à un autre.
- ⊗ Tricher lors d'un devoir de français.

L'animateur favorise l'échange en laissant à chacun, s'il le juge utile, la possibilité de changer de carte après ce temps de dialogue avec le groupe.

- Il demande ensuite : *pardonner ou être pardonné, qu'est-ce que cela change dans la vie ?* Il laisse les personnes s'exprimer librement.

2. ECHANGE : DIEU NOUS PARDONNE !

- L'animateur pose au centre de la table les paroles du pape François qu'il aura agrandies auparavant (voir page 5) : *La miséricorde de Dieu est si grande, parce qu'Il nous aime, Il nous pardonne* (extrait d'une prière de l'Angélus du dimanche 15 mars 2016).

- Il questionne :

Le pape nous rappelle l'amour de Dieu pour tous les hommes et pour chacun de nous. Comment Dieu montre-t-Il cet Amour ? (L'animateur peut mettre à disposition des enfants et de leurs familles, les modules découverts cette année pour aider si besoin).

Parce qu'Il nous aime, Dieu nous pardonne, dit le pape. Qu'est-ce que ça peut changer, dans la vie, d'être pardonné(e) par Dieu ?

30 minutes Ensemble (adultes + enfants) dans le lieu aménagé pour la prière :

➤ Avec la mosaïque de Ravenne

- L'animateur principal laisse à chacun le temps de bien regarder l'image du paralytique d'après la mosaïque de Ravenne en Italie (VI siècle) ou la projection pour le groupe

- Il invite à décrire ce que l'on voit sur la première partie de l'image puis sur la seconde partie :

Les personnages, leurs tailles, leurs attitudes, leurs gestes, leurs vêtements.

Les objets, les éléments du décor.

- Il poursuit : *cette représentation est inspirée de l'Évangile. Nous allons le découvrir ensemble.*

- Il ouvre la Bible et lit calmement Marc 2, 1-12 et repose délicatement la Bible ouverte sur le support prévu.

- Il invite les participants (enfants et adultes) à exprimer leurs premières réactions.

- Puis il demande aux enfants d'ouvrir leur Nouveau Testament à Marc 2, 1-12 et donne le texte aux adultes en demandant de souligner dans le récit ce qu'ils aiment, ce qui les étonne ou ce qui les dérange. Ceux qui le veulent s'expriment.

- Il poursuit : *Regardons à nouveau l'image.*

Quels moments de l'histoire l'artiste a-t-il voulu représenter ?

Qu'est-ce qui nous est dit du pardon de Dieu ?

Pourquoi le paralytique s'encombre-t-il de cet objet ? Qu'en pensons-nous ?

Au cours de l'échange, il peut, si besoin, s'appuyer sur l'aide à la lecture de la mosaïque pages 4 et 5.

- Il propose à chacun de prendre un temps de silence personnel et invite les enfants à écrire sur leur *TopPerso* ce qu'ils souhaitent garder de ce temps de partage, ce qu'ils ont envie de dire à Jésus.

➤ **Ou avec le DVD *Théobule-Ma première communion.***

–L'animateur ouvre la bible et propose au groupe d'aller à la rencontre du Christ à travers l'Évangile traduit en images.

–Il invite enfants et adultes à regarder la séquence *Bonne Nouvelle- Luc 15,3-7-* de la rubrique *Dieu aime et pardonne.*

–Après le visionnement, il invite les participants à raconter ce qu'ils viennent de voir.

–Puis, il passe une seconde fois cette séquence et demande :

- *Pour qui et pourquoi Jésus raconte-t-il cette parabole ?*
- *Que fait le berger quand il réalise qu'une brebis est perdue ?*
- *Que fait-il quand il la retrouve ? Qu'est ce qui compte pour lui ?*
- *Pour qui y a-t-il de la joie dans le ciel ?*

–Il invite à regarder la séquence *A toi la parole* puis questionne :

- *Que pensons-nous de ce que dit Thibault ? Sommes-nous d'accord avec lui ?*

–*Nous sommes parfois comme la brebis perdue. Lorsque Jésus raconte cette histoire, il veut révéler l'amour de Dieu pour chacun de nous, il veut nous faire comprendre que Dieu nous aime et nous cherche inlassablement. Quand on est certain que Dieu nous aime autant, comment a-t-on envie de l'aimer et de vivre avec les autres ?* Il propose à chacun de prendre un temps de silence personnel et invite les enfants à écrire sur leur *TopPerso* ce qu'ils souhaitent garder de ce temps de partage, ce qu'ils ont envie de dire à Jésus.

L'animateur introduit le temps de prière :

Écoutons, dans le calme et le recueillement, le chant Nous sommes les enfants du même Père CD n°4.

Seigneur Dieu, Tu nous aimes tendrement, mais nous ne savons pas toujours répondre à ton amour. Donne-nous la force de nous attacher à toi, mets en nous la patience et le pardon.

Seigneur apprends-nous à vivre en fils bien aimé et à dire avec Toi, Notre Père... (On peut aussi le chanter cf CD n°6)

➤ Après ce temps de prière, l'animateur évoque une étape importante qui sera célébrée bientôt (pour les enfants en chemin vers le baptême et la première des communions) et y invite leurs camarades déjà baptisés et les familles. Il peut s'appuyer sur le tract *Votre enfant souhaite recevoir le baptême* en montrant la troisième étape, le "rite pénitentiel" : *L'enfant reconnaît la difficulté de suivre Jésus. Le prêtre, en lui imposant les mains, demande pour lui, la force du Seigneur.*

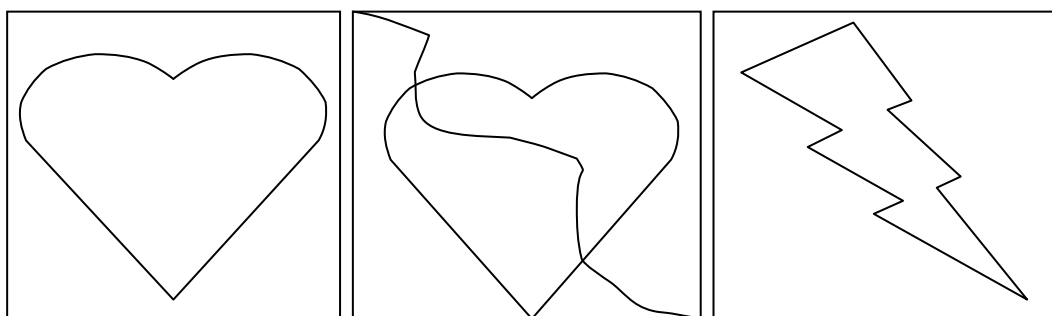
➤ Il évoque le sacrement de Réconciliation pour les enfants déjà baptisés au cours duquel ils pourront confier au prêtre ce qu'ils ont envie de changer dans leur vie pour mieux répondre à l'Amour de Dieu et

accueillir son pardon. Il y invite tous les adultes qui le souhaitent.

Pour aider les enfants à s'y préparer, il peut montrer la séquence *La confession c'est quoi ?* de la rubrique *Dieu aime et pardonne* dans le DVD *Théobule-Ma première communion* puis remettre le document *Des idées pour vivre le pardon*. Il peut aussi inviter les enfants à réfléchir, personnellement, à quelques questions et à écrire leurs réponses sur une feuille qu'ils prendront lors de la célébration de la réconciliation.

Voici quelques questions possibles :

- Des mercis :
 - Pour ce que je reçois
 - Pour ce que je donne
 - Pour les belles choses faites
- Une demande de pardon :
 - Pour ce que j'ai fait de mal et qui est lourd à porter : ce que je regrette d'avoir dit, pensé, fait, ou pas fait.
- Ce que j'ai envie d'améliorer



Aide à la lecture de la mosaïque de Ravenne, Italie. Basilique *Saint-Apollinaire-le-Neuf*. Début VI siècle

Jésus est facilement reconnaissable à son auréole crucifère. Il est en train d'enseigner (ce que le mosaïste souligne avec le geste de la main de Jésus) et les différents évangélistes insistent tous sur la foule présente autour de Jésus pour l'écouter. Or sur nos deux images, rien n'évoque ce monde. Serais-ce nous spectateurs qui serions destinataires de cet enseignement et formerions la foule ?

La scène est transposée à l'extérieur. L'Évangile évoque aussi la présence des pharisiens, garants de la loi. Sans doute Jésus ne se laisse-t-il pas enfermer, ni par des murs, ni par des lois ... Le personnage représenté derrière lui et qui le désigne, semble dire de sa main : « *Le voilà ! Regardez-le* ». Dans l'Évangile, on ne parle pas du tout de cet homme mais on peut penser selon les interprétations que l'artiste a voulu figurer ici un disciple type qui nous montre le Christ ou un envoyé de Dieu (il est habillé tout de blanc).

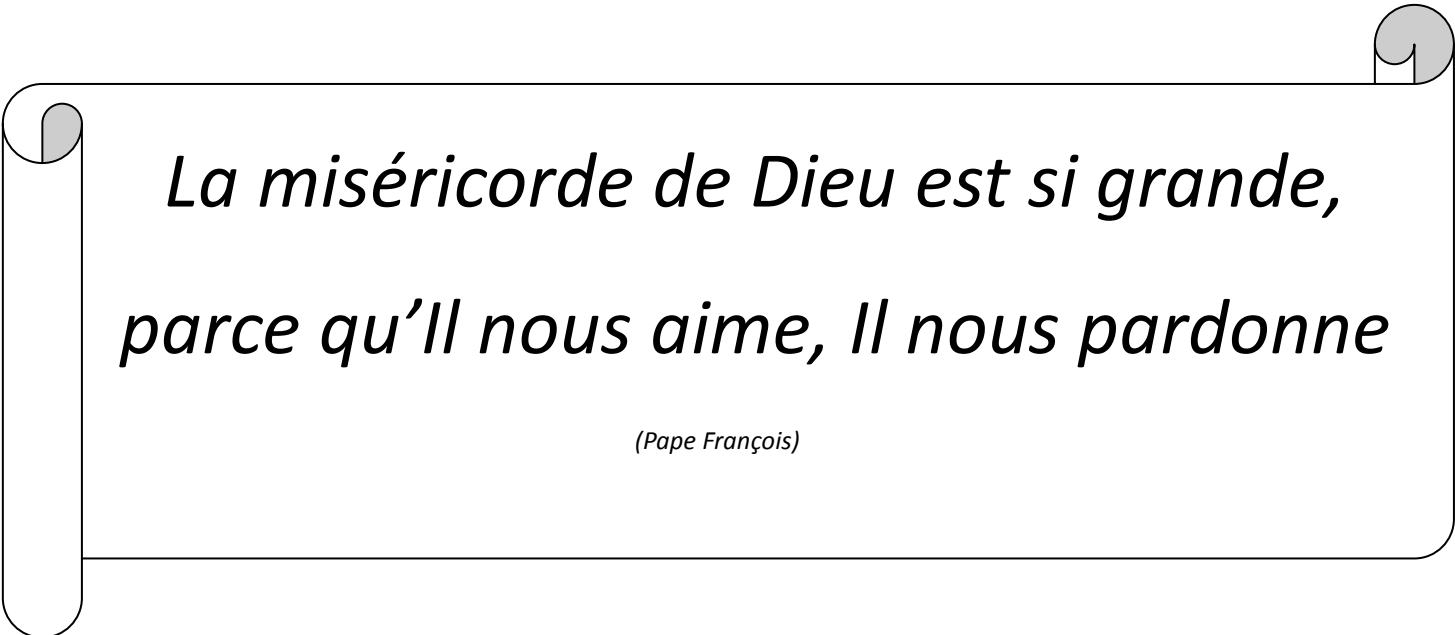
Approchons-nous du paralysé. Il est suspendu par ses amis qui ne manquent pas de motivation et de ressources, ils veulent passer par le toit pour l'emmener à la rencontre de Jésus. Sans eux, sans la communauté qu'ils représentent, le paralysé n'aurait pas pu approcher. Le paralysé tend les bras vers Jésus. En un geste d'appel, de demande, il aspire à son action dans sa vie. Il est à demi nu comme pour dire sa pauvreté, son manque. Nous attendons que Jésus le guérisse puisqu'il a déjà pratiqué de nombreuses

guérisons. Or c'est une parole de pardon que Jésus formule. « *Tes péchés sont pardonnés* ». Il s'agit bien là d'une parole de guérison mais de guérison du cœur.

Le paralyté était sur le brancard, il est maintenant debout avec son brancard sur le dos et il repart. C'est une résurrection. Il est habillé de blanc, couleur de lumière, de vie nouvelle ... Mais il repart avec son brancard sur le dos. Le pardon n'est pas l'oubli. Ce brancard nous rappelle sa vie passée, sa souffrance, son enfermement : tout le poids lourd de sa vie. Mais depuis que Jésus est passé dans sa vie, le brancard semble léger. Quel témoignage de la force du pardon !

L'homme habillé de blanc derrière Jésus a un geste de remerciement, de louange (mains croisées sur sa poitrine).

D'après la revue Initiales n°243



*La miséricorde de Dieu est si grande,
parce qu'Il nous aime, Il nous pardonne*

(Pape François)