

Proposition d'animation pour une rencontre de 2 heures autour de la solidarité

Préalable à la rencontre : Prévoir un animateur et un secrétaire qui prendra les notes de la rencontre sur le document prévu à cet effet.

Matériel à prévoir : 5 grandes feuilles style paperboard (dont 3 où vous devrez avoir recopié les questions du point 4), 3 marqueurs de couleurs différentes, feuille de papier et stylo, la vidéo et le matériel pour la passer, les photocopies du texte d'Étienne Grioux)

1. Temps d'accueil (15 mn)

- Ne pas oublier la convivialité, prévoir un café, un pot d'accueil.
- Ne pas oublier au début de la rencontre d'expliquer le pourquoi de ces rencontres de travail (voir lettre invitant à ces rencontres).
- Si besoin, faire un tour de table des prénoms, d'où l'on vient...

2. C'est quoi la solidarité ? (45 mn)

Objectif : Se mettre d'accord ensemble sur la notion de solidarité. Avoir une définition commune.

Moyen pédagogique :

- BRAINSTORMINGS (15 mn)
 - ✓ Autour du mot « Solidarité », demander aux participants quels mots leur viennent spontanément à l'esprit et les noter sur une grande feuille.
 - ✓ Puis, au bout de 10 mn, demander « si on rajoute Solidarité en Église, est-ce que vous auriez d'autres mots à rajouter ? » (écrire les mots d'une autre couleur)
- TRAVAIL A PARTIR DES BRAINSTORMINGS POUR ECRIRE UNE DEFINITION COMMUNE (20 mn)
 - ✓ Inviter chacun à souligner le mot qui lui parle le plus. (Un même mot pouvant être souligné par plusieurs participants)
 - ✓ Regarder les mots les plus soulignés. Inviter chacun à expliquer le pourquoi de son choix.
 - ✓ Imaginer ensemble une définition de la solidarité : cela peut prendre la forme d'un dessin, d'un panneau, d'un graphique, ou tout simplement d'un texte... (A partir de 8 personnes faire des petits groupes)

3. Une solidarité avec qui ? (30 mn)

Objectif : Définir ensemble de qui nous voulons être solidaires et pourquoi ?

Moyen pédagogique : TRAVAIL SUR UN TEXTE D'ÉTIENNE GRIEU (20 mn)

- Regarder la vidéo ou lire le texte (voir doc ci-joint) d'Étienne Grioux, théologien, qui présente 5 rendez-vous au quotidien pour vivre la diaconie dans l'Église (3 mn) ou lire le texte qui reprend l'intervention.

Pour regarder la vidéo voici le lien :

<https://www.bing.com/videos/search?q=etienne+grioux&&view=detail&mid=6FA555B87C34E624E46E6FA555B87C34E624E46E&FORM=VRD GAR>

Possibilité d'avoir la vidéo CD auprès de Valérie Mandin 06 23 56 81 33

- Débat autour de la vidéo :

- Dans un premier temps laisser les personnes réagir spontanément (exemple de questions pour aider à une première réaction : Qu'est-ce qui a plu ? déplu ? Qu'est-ce qui a marqué ? Pourquoi ? ...)
- Puis retrouver les 5 figures dont nous parle Étienne Grieu ? (Les noter sur une grande feuille : le tout-petit, les malades, le très pauvre, l'étranger, l'ennemi)
- Ensemble se redire pourquoi il a choisi ces 5 figures (elles parcourent l'Évangile), et à quoi elles nous obligent ? (Elles nous obligent à une relation parce que c'est toi ...)
- Pour chaque figure essayer de se dire qui concrètement je mets derrière (noter sur la grande feuille avec une autre couleur autour de la figure)
- Est-ce que l'on aurait envie de rajouter des figures ? (Noter sur la grande feuille d'une troisième couleur)

4. Concrètement comment vivre la solidarité dans l'Église ? (30 mn)

Objectif : Avoir des exemples concrets pour vivre la solidarité en Église

Moyen pédagogique : NAPPE TOURNANTE

Prévoir 3 grandes feuilles, à poser sur 3 tables en invitant les participants, après avoir présenté les questions sur chaque feuille, à remplir librement les feuilles.

PREMIERE FEUILLE

Action concrète dans laquelle je suis engagé(e)

Je note un bref descriptif de l'action et un contact

DEUXIEME FEUILLE

Action concrète que je connais

Je note un bref descriptif de l'action et un contact

TROISIEME FEUILLE

Actions que je souhaiterais que l'Église mette en place...

Si vous en avez le temps il peut être intéressant de lire ensemble et compléter les feuilles.