

25 janvier 2015 (3^{ème} dimanche ordinaire - Année B) :

une rencontre pour toutes les générations



But :

Proposer, à des personnes d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures, dans un climat convivial, avec :

- ✓ un partage à partir de l'évangile du jour (Marc 1,14 - 20)
- ✓ une célébration de l'eucharistie.

Présentation générale

- Tous ensemble : 20 minutes environ
 1. Accueil convivial
 2. Lancement de la rencontre
 3. Répartition par âge
- Ateliers par âge : 30 minutes environ
- Retour dans l'assemblée : 10 minutes
- Célébration de l'eucharistie : 60 minutes

Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour le temps en petits groupes ;
- un espace pour le verre de l'amitié.

L'invitation :

- **INVITER LE PLUS LARGEMENT POSSIBLE familles, jeunes parents et leurs enfants, enfants, ados, adultes de tous âges, jeunes qui ont fait leur profession de foi l'année dernière, confirmands, jeunes confirmés, catéchumènes, recommençants, nouveaux baptisés, pratiquants habituels, etc.** Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.
- **Faire une invitation écrite** donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu et les horaires des différents temps de la rencontre (partage autour de la Parole de Dieu - pause - messe) : **que l'invitation soit invitante !**

Les personnes pour animer cette rencontre :

- un animateur principal
- pour le lancement de la rencontre :
 - ✓ un animateur
 - ✓ 3 personnes, dont un enfant, qui parleront dans un micro sans être vues ;
 - ✓ un « technicien » pour faire sonner le téléphone portable de l'animateur, projeter le diaporama ou éclairer le décor à l'aide d'un « spot ».

Une bonne coordination entre ces personnes est indispensable, elle nécessite de prévoir une répétition.

- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants et d'adultes, d'ados, d'adultes. Prévoir de faire des groupes de 7 personnes. Appeler des animateurs dans les différents réseaux d'Eglise qui existent sur la paroisse : aumôneries, mouvements, liturgie, catéchèse...
- une personne pour accueillir ceux qui, éventuellement, arrivent à l'heure où commence la messe et expliquer ce qui est en train de se passer
- le président de la célébration de l'eucharistie
- si possible, un groupe de jeunes musiciens et chanteurs pour accompagner les chants

Pour préparer cette rencontre

Il est vivement conseillé que le président de l'eucharistie, l'animateur principal et les animateurs de groupe se rencontrent. Cela nécessite que, préalablement, une (ou deux) personne(s) se soi(en)t approprié le déroulement de Dimanche : Parole en fête et anime(nt) cette rencontre de préparation.

Au cours de celle-ci :

1. « Travailler » l'évangile du jour (Marc1, 14 - 20 à partir de la nouvelle traduction liturgique)
 - en suivant la proposition commune faite aux enfants et aux adultes (pages 9 et 10)
 - puis, en lisant attentivement le commentaire ci-joint : *Le règne de Dieu s'est approché.*
2. S'approprier le déroulement en prenant le temps de découvrir le lancement de la rencontre. (pages 3 et 4). Bien repérer les différentes propositions.
3. Bien se répartir les rôles.
4. Il est recommandé aux animateurs des différents groupes de bien s'approprier l'activité qu'ils auront à conduire.
5. Prévoir le matériel pour les différents groupes et pour ce qui sera vécu en assemblée.

Matériel pour les temps en assemblée

- Pour l'accueil : de quoi offrir le verre de l'amitié
- Un diaporama avec quelques photos du lac de Tibériade (on peut les télécharger à partir du site diocésain <http://arras.catholique.fr/page-34422.html>) et le matériel pour le projeter (en tenant compte de la luminosité du lieu).
Ou bien un décor de bord de lac (filets de pêche, silhouette de barque...) et un « spot » pour l'éclairer
- Deux téléphones portables : un pour l'animateur et un autre pour le « technicien » dans lequel a été enregistré le n° de l'animateur. Tous deux en bon état de marche
- Un micro pour l'animateur et un autre pour les « voix off »
- Une banderole avec la phrase : « *Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes* » ou 4 votives, selon la proposition choisie.

Déroulement des temps en assemblée

Tous ensemble au début : 20 minutes environ

- **Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée.

- **Lancement de la rencontre**
 - L'animateur accueille chaleureusement l'assemblée. Il peut proposer à chacun de dire bonjour à ses voisins, de faire rapidement connaissance avec eux si nécessaire.

 - Après quelques instants, il annonce à l'assemblée : *Pour commencer notre rencontre, je vais faire appel à votre imagination : imaginez que votre téléphone portable sonne à l'instant même. Vous reconnaissez le n° de votre beau-frère Antoine, vous « décrochez », vous lui demandez ce qui se passe et il vous répond :*
 - Voix off n° 1 : *Figure-toi que ma chaudière est tombée en panne hier soir. C'est toujours le week-end que ça arrive ces choses-là ! Ca va être dur de rester toute la journée sans chauffage, surtout pour les enfants ! Est-ce qu'on peut venir chez vous ?*
 - L'animateur demande : *Qui veut bien répondre à Antoine ?*
 - Il tend le micro à 2 ou 3 personnes en leur laissant le temps de répondre.

 - L'animateur continue : *Imaginez maintenant, mesdames, que votre portable sonne : vous ne reconnaissez pas le n°, vous décrochez quand même et demandez qui est à l'appareil. Quelqu'un vous répond.*
 - Voix off n°2 (enfant) : *C'est Victor ! Le tournoi de foot n'est pas encore commencé alors j'ai emprunté le portable d'un copain et je te souhaite un bon anniversaire. Et je t'envoie 10 000 bisous ma petite maman.*
 - L'animateur : *qui veut répondre à Victor ?*
 - L'animateur tend le micro à 2 ou 3 personnes en leur laissant le temps de répondre.

 - L'animateur reprend : *Et maintenant, imaginez encore que votre téléphone sonne, vous ne reconnaissez pas le n°, vous hésitez et décidez de ne pas répondre.*
 - *Qu'est-ce que vous vous dites à ce moment-là ? Est-ce qu'une personne veut bien l'exprimer au micro ?*
 - L'animateur tend le micro à une personne.
 - Puis il reprend : *Imaginez maintenant que vous êtes celui qui appelle et qui ne reçoit pas de réponse : qu'est-ce que vous vous dites ? Qui veut bien l'exprimer au micro ?*
 - L'animateur laisse répondre un volontaire.

 - Puis le « technicien » fait sonner le téléphone de l'animateur. Celui-ci décroche.
 - L'animateur : *Allo ! C'est toi* (prénom de la personne qui fait la voix off n° 3) ?
L'animateur éteint son portable et s'éloigne progressivement.
Le technicien projette le diaporama ou éclaire le décor avec le spot.

- Voix off n° 3 : *Oui c'est bien moi. Je voudrais te dire à quel point je suis heureux(se) d'être ici, à plus de 3300 km de la France, au bord de ce lac. Un lac si grand qu'on dirait une mer. D'ailleurs on l'appelle Mer de Galilée. Des barques de pêcheurs reviennent du large. Les hommes qui sont à bord s'activent avec de grands filets. Ici même, il y a un peu moins de 2000 ans, a résonné un appel décisif pour l'histoire de l'Eglise. Voilà comment l'évangile de Marc nous le raconte (même voix off, bien distinctement) :*

Passant le long de la mer de Galilée, Jésus vit Simon et André, le frère de Simon, en train de jeter les filets dans la mer, car c'étaient des pêcheurs. Il leur dit : « Venez à ma suite. Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes. » Aussitôt, laissant leurs filets, ils le suivirent.

Jésus avança un peu et il vit Jacques, fils de Zébédée, et son frère Jean, qui étaient dans la barque et réparaient les filets. Aussitôt, Jésus les appela. Alors, laissant dans la barque leur père Zébédée avec ses ouvriers, ils partirent à sa suite.

- L'animateur revient, reprend la parole sans précipitation et dit :
Je vous invite à rester en imagination au bord de ce lac et à lire ce récit à votre tour en petits groupes.

➤ **Répartition par groupe :** (voir pages 7 à 13)

Retour dans l'assemblée : 10 minutes

A la fin du temps en petits groupes, quand les personnes sont à nouveau rassemblées, l'animateur principal invite à l'écoute mutuelle.

- Pour commencer, il invite l'assemblée à écouter l'interview, préparée par les ados, de Mr Zébédée et de ses ouvriers par un journaliste de « Radio-Galilée ».
- Puis il dit : *Jésus appelle ses disciples en disant : « Venez à ma suite. Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes. » Qu'est-ce que cela veut dire ?
Est-ce que des enfants, des ados, des adultes veulent bien venir dire leurs réponses ?*

Vivre ce temps comme un temps de partage de foi et non comme une simple mise en commun ; favoriser l'écoute et l'attention réciproques.

Pause avant l'eucharistie : 5 minutes

Célébration de l'eucharistie : 60 minutes

Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France – Conférence des évêques de France)

Voici quelques suggestions : choisir celles qui sont les plus adaptées à la situation locale.

- Préparation pénitentielle : *Jésus, berger de toute humanité* G 310 – 1
- Acclamation à l'Évangile :
Alléluia ! Bonne nouvelle ! Alléluia ! Alléluia !
Alléluia ! Dieu nous appelle ! Alléluia ! Alléluia ! (U 18 – 79)
- Pendant la proclamation de l'évangile :
 - Après les versets 16 à 18 : deux personnes qui se tenaient dans l'allée s'avancent et vont déposer chacune une votive au pied de la croix.
Après les versets 19 et 20, deux autres personnes font le même geste que les précédentes.
 - Ou : Après la lecture de la phrase « *Venez à ma suite. Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes.* », apposer une banderole visible de tous avec cette phrase.
- Homélie : elle aidera à actualiser l'appel et la promesse de Jésus : « *Venez à ma suite. Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes.* »
- Prendre la première prière eucharistique pour les assemblées avec enfants.
- Envoi : « *Venez à ma suite. Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes.* », dit Jésus. *Allez derrière Jésus ! Allez annoncer son amour à tous ceux que vous rencontrerez. Allez ! entrez dans la danse des amis de Dieu !*
Les jeunes enfants entraînent l'assemblée à chanter le chant *Allez ! Entre dans la danse !* et ceux qui le veulent à faire une farandole.
- Chants :
 - *Allez ! Entre dans la danse !* (CD Tu nous parles en chemin n° 4 enfance)
 - *Si le Père vous appelle* T 154-1
 - *Christ aujourd'hui nous appelle* SM 176
 - *Avec toi Jésus* (CD Tu nous parles en chemin n°3 enfance)
 - *Tu nous envoies Seigneur* (CD Tu nous parles en chemin n°5 enfance) (T59) –partition dans Signes Musiques n°73
 - *Confiance, lève-toi* (CD Tu nous parles en chemin n°1 collégiens)
 - *Amis dans le Seigneur* (CD Tu nous parles en chemin n°2 collégiens)
 - *Faites des disciples* (Chant du 10 – 10 – 10)

Fin de la rencontre :

- Dans certains lieux, on préférera proposer le verre de l'amitié à ce moment-là plutôt qu'au début.

Avec les jeunes enfants

MATÉRIEL

❖ Pour le groupe :

- les 5 dessins nécessaires à l'animation du récit biblique, **ou** pour ceux qui ont la Valise *Vivre la Parole*, les réglottes et les figurines nécessaires ;
- une bible et une bougie
- le CD du chant **Allez, entre dans la danse** (CD modules enfance *Tu nous parles en chemin n°4*)
- si on a prévu de faire une affiche à la fin de l'atelier : une silhouette agrandie de Jésus

❖ Pour chaque enfant :

- si une affiche est prévue : une silhouette et des crayons de couleur ou des feutres

DURÉE : 30 minutes

Dans certaines paroisses, le groupe des jeunes enfants ne rejoint pas l'assemblée au début de l'eucharistie, mais plutôt au moment du Notre Père, ou après la communion. Dans ce cas, on peut prévoir un temps de détente avec eux : jeux, petit goûter...

Parmi les propositions ci-dessous, ne pas hésiter à choisir celles qui s'adaptent le mieux au temps pendant lequel les jeunes enfants vont être ensemble.

DÉROULEMENT

- Accueillir les enfants et les parents présents.

Pour faire écho au lancement de la rencontre, l'animateur pourrait être au téléphone et s'adresser aux enfants en leur demandant s'ils veulent venir faire une ronde et chanter : « **Bonjour comment vas-tu ?** ».

- Proposer ensuite un petit temps de partage autour de l'expérience de répondre - ou non - lorsque que quelqu'un nous appelle.

A la maison ou à l'école, est-ce qu'il y a des moments où nos parents, nos frères et sœurs, nos copains, le maître ou la maîtresse nous appellent pour nous demander de faire quelque chose ou de venir les voir ? Inviter à donner quelques exemples et à raconter ce qu'on a répondu et pour quelle raison.

- Inviter à écouter et à regarder ce qui s'est passé un jour quand Jésus a appelé Simon, André, Jacques et Jean à devenir ses amis et à le suivre.

C'est Marc qui nous le raconte dans son Evangile.

Montrer la bible et allumer une bougie.

On peut chanter le refrain : « **Parole de Dieu, Parole de vie** ».

- Raconter le récit ci-après (inséré à l'avance dans la bible) ; si possible, une autre personne montre les dessins au fur et mesure.

Dessin n°1

Un jour, Jésus passe au bord de la mer de Galilée.

Dessin n°2

Il aperçoit deux frères, Simon et André. Ce sont des pêcheurs et ils sont en train de jeter leurs filets dans la mer.

Jésus les appelle : « Venez derrière moi et je vous ferai devenir des pêcheurs d'hommes. »

Dessin n°3

Ils laissent là leurs filets et suivent aussitôt Jésus.

Dessin n°4

Un peu plus loin, Jésus aperçoit Jacques, fils de Zébédée, et Jean, son frère.

Ils sont eux aussi dans leur barque. Ils préparent leurs filets.

Aussitôt, Jésus les appelle à devenir ses amis.

Dessin n°5

Ils laissent leur père, Zébédée, dans la barque, avec ses ouvriers et ils partent à la suite de Jésus.

- Inviter les enfants à raconter eux-mêmes le récit en regardant bien un dessin à la fois. Etre attentif à laisser les enfants s'exprimer, trouver leurs propres mots et se compléter les uns les autres.
[Au fur et à mesure de la reconstitution du récit, on peut afficher les dessins dans l'ordre.]

- Demander aux enfants ce qui leur plaît dans cette histoire, ce qui les étonne aussi. On peut proposer à chacun de dire quel est le moment du récit qu'il préfère.
[Bien accueillir toutes les réactions]

- On peut ensuite inviter les enfants à mettre en scène le récit (cf. annexe : 72 *Dimanches et fêtes*) : quelques chaises peuvent figurer les barques et quelques vêtements peuvent figurer les filets.

- L'animateur invite les enfants à prier Dieu :

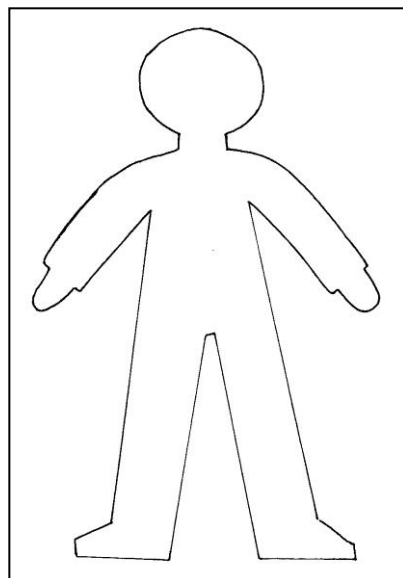
« Seigneur, tu as appelé Pierre et André, Jacques et Jean.

Tu m'appelles, moi aussi... [Inviter les participants à dire leur prénom chacun leur tour].

Oui, Seigneur, je veux te suivre et devenir ton ami ! [Inviter à redire cette phrase ensemble].

- Apprendre le refrain du chant : « **Allez, entre dans la danse des amis de Dieu !** »

- S'il reste du temps, on peut proposer aux enfants de colorier une silhouette et de l'ajouter sur une affiche, derrière la silhouette de Jésus. (voir A4 ci-joint)



Avec les enfants et les adultes en groupes séparés ou mélangés

MATERIEL :

❖ Pour le groupe :

Une photocopie couleur de l'enluminure ci-jointe (pour obtenir une photo numérisée de cette enluminure extraite de l'Evangélaire d'Echternach, en faire la demande au service *Bible, Art et Paix* : E-mail : bible-art-paix@arras.catholique.fr)

❖ Pour chaque participant :

- le texte de l'évangile du jour (A4 ci-joint)
- éventuellement une image reproduisant cette enluminure en petit format
- de quoi écrire

DURÉE : 30 minutes

DÉROULEMENT :

- L'animateur donne le texte de l'évangile aux personnes, annonce que le début sera lu un peu plus tard et lit à haute voix à partir du verset 16.
Il suggère ensuite au groupe de fermer les yeux, de laisser venir des images et de se partager ce qu'on voit : les lieux, les personnages, ce qui se passe.
- Puis il invite les personnes à dire de quoi est fait cet appel :
 - *que fait Jésus ? Repérez attentivement les verbes !*
 - *que dit Jésus ?*
 - *dans ce qu'il dit, à quoi Jésus appelle-t-il ces hommes ?*
 - *et que leur promet-il ?*

De même, il invite à dire quelle est la réponse donnée par les pêcheurs en repérant attentivement les verbes.

- Il propose alors de s'arrêter sur une expression un peu énigmatique : « pêcheurs d'hommes » en disant :
Tournons quelques pages de l'évangile de Marc et regardons un événement qui s'est déroulé un peu après cet appel, grâce à ce qu'a peint un moine du Moyen Age.
- L'animateur montre au groupe l'enluminure et lui demande :
 - *que voyons-nous ?*
 - *Quel décor ?*
 - *Quels personnages ? Comment sont-ils disposés les uns par rapport aux autres ? Quelles sont leurs attitudes ? Quels gestes font-ils ?*

Si nécessaire, l'animateur aide le groupe à partir de ce qui suit :

- l'auréole portant une croix permet d'identifier Jésus
- il descend pour rejoindre un homme qui est au plus bas
- les 2 personnages qui suivent Jésus pourraient être Simon (à qui Jésus donnera le nom de Pierre) et Jean, 2 des quatre pêcheurs appelés

- les disciples sont bien derrière Jésus ; ils ont une attitude semblable à celle de Jésus
- le personnage qui est à droite est un lépreux : à l'époque, ceux-ci ne pouvaient entrer en contact avec personne. La lèpre était considérée comme une malédiction de Dieu et les excluait de toute vie religieuse et sociale.

Après avoir laissé aux participants le temps de s'exprimer, l'animateur fait remarquer que le lépreux est prêt à remonter la pente. En le guérissant, Jésus le remet debout, le « repêche », le fait renaître à une vie avec les autres. Ses disciples apprennent à changer de regard sur les lépreux et sur Dieu ; et ils apprennent à agir comme Jésus. La promesse de Jésus « Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes » se réalise.

- L'animateur continue en demandant : *Aujourd'hui, connaissons-nous des personnes qui agissent pour remettre debout d'autres personnes ? Nous pouvons donner quelques exemples.*
- Après avoir laissé au groupe le temps de s'exprimer, l'animateur propose de lire le début du texte. Puis il répète les paroles de Jésus, « le règne de Dieu est tout proche » et il ajoute : *avec Jésus, le règne de Dieu est là. Quand des personnes font (reprendre quelques exemples qui ont été donnés) elles deviennent « pêcheurs d'hommes » et elles font grandir le règne de Dieu.*
- L'animateur annonce alors : *Tout à l'heure, quelqu'un nous demandera ce que veut dire « pêcheurs d'hommes ». Nous pouvons écrire une réponse. Quelques volontaires des différents groupes la diront au micro dans l'assemblée.*

Remarque importante :

Dans les groupes où adultes et enfants sont mélangés, l'animateur sera attentif à ce que chacun – adulte ou enfant - participe et s'exprime. Il ne s'agit surtout pas de laisser les adultes faire s'exprimer les enfants. Il est important de laisser au groupe le temps de tâtonner, de chercher ensemble.

Avec les ados

MATERIEL :

- ❖ Pour chacun : l'évangile du jour (A4 ci-joint)
- ❖ Pour le groupe : un tableau (A3 ci-joint)

DURÉE : 30 minutes

DÉROULEMENT :

- L'animateur donne le texte d'évangile aux participants. Il fait remarquer que ce texte se situe au début de l'Évangile selon saint Marc et il dit que l'évangéliste raconte le début de la mission de Jésus.
- Il lit ou fait lire les versets 14 et 15. Il demande :
 - *Quelle est la mission de Jésus d'après ces deux versets ?*
(Une expression peut surprendre : « l'Évangile de Dieu ». Elle veut dire que Jésus renvoie à plus grand que lui ; il renvoie à Dieu, il proclame une heureuse nouvelle concernant Dieu lui-même.)
 - *Quand et où Jésus commence-t-il sa mission ?*

Il ajoute : *Maintenant, regardons par quoi Jésus a commencé sa mission.*

- Il lit ou fait lire les versets 16 à 18 ; il demande :
 - *Qui sont les personnages ?*
 - *Que font-ils ?* (bien repérer tous les verbes)
 - *Que disent-ils ?*
- Il lit ou fait lire les versets 19 et 20 ; il demande :
 - *Qui sont les personnages ?*
 - *Que font-ils ?* (bien repérer tous les verbes)
 - *Que disent-ils ?*

Dans le tableau, il propose de mettre en parallèle, les versets 19 et 20 avec les versets 16 à 18.

MARC 1, 16 - 18	MARC 1, 19 - 20
¹⁶ Passant le long de la mer de Galilée,	¹⁹ Jésus avança un peu
Jésus vit Simon et André, le frère de Simon,	et il vit Jacques, fils de Zébédée et son frère Jean,
en train de jeter les filets dans la mer, car c'étaient des pêcheurs.	qui étaient dans la barque et réparaient leurs filets.
¹⁷ Il leur dit : « Venez à ma suite. Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes. »	²⁰ Aussitôt, Jésus les appela.
¹⁸ Aussitôt, laissant leurs filets,	Alors, laissant dans la barque leur père Zébédée avec ses ouvriers,
ils le suivirent.	ils partirent à sa suite.

- Afin d'aider à entrer plus profondément dans le récit, il invite à chercher un titre court qui résume le contenu de chacune des 6 lignes.

MARC 1, 16 - 18	MARC 1, 19 - 20	TITRE
¹⁶ Passant le long de la mer de Galilée,	¹⁹ Jésus avança un peu	
Jésus vit Simon et André, le frère de Simon,	et il vit Jacques, fils de Zébédée et son frère Jean,	
en train de jeter les filets dans la mer, car c'étaient des pêcheurs.	qui étaient dans la barque et réparaient leurs filets.	
¹⁷ Il leur dit : « Venez à ma suite. Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes. »	²⁰ Aussitôt, Jésus les appela.	
¹⁸ Aussitôt, laissant leurs filets,	Alors, laissant dans la barque leur père Zébédée avec ses ouvriers,	
ils le suivirent.	ils partirent à sa suite.	

- L'animateur annonce que le groupe va préparer un sketch qui sera joué devant l'assemblée :
 - quelqu'un sera Zébédée
 - trois ou quatre membres du groupe seront les ouvriers de Zébédée
 - l'animateur sera un journaliste de « Radio – Galilée ». Son rôle : susciter la parole, rebondir sur les réponses données par les membres du groupe, emmener plus loin, demander l'avis de tous ...
- Pour commencer à préparer ce sketch, l'animateur demande aux participants de se mettre tous « dans la peau » des ouvriers et leur pose des questions comme :
 - *D'habitude, vous travaillez avec Mr Zébédée et ses deux fils, Jacques et Jean. Aujourd'hui, ils ne sont pas là. Où sont-ils passés ?*
 - *Y en a-t-il d'autres qui sont partis eux aussi à la suite de Jésus ? Qui ?...*
 - *Qu'est-ce que vous pensez de tout cela ?*
- Puis l'animateur demande aux participants de se mettre « dans la peau » de Zébédée et leur pose des questions comme :
 - *Et vous, Mr Zébédée, vos deux fils sont partis pour suivre Jésus. Qu'en pensez-vous ?*
 - *Jésus a dû leur faire une promesse pour qu'ils se décident aussitôt à le suivre ! Qu'est-ce qu'il leur a promis ? Qu'est-ce que ça veut dire ?*
- Enfin, en vue de jouer le sketch devant l'assemblée, l'animateur demande qui voudra bien être Zébédée et qui (deux ou trois jeunes) voudra être les ouvriers. Ces acteurs s'inspireront de l'échange qui vient d'avoir lieu pour répondre aux questions que l'animateur (le journaliste de « Radio-Galilée ») leur posera.

S'il y a plusieurs groupes d'ados, les animateurs se mettront d'accord pour décider de quel groupe viendra celui qui jouera Zébédée. Les ouvriers pourront venir de plusieurs groupes.

Pour les groupes d'adultes

MATERIEL :

Pour chaque participant : le texte d'évangile et la prière de Louis Ridez (A4 recto verso ci-joint)

DURÉE : 30 minutes

La proposition consiste à vivre un dialogue contemplatif : chacun apporte sa propre prière, écoute celle des autres membres du groupe pour nourrir la sienne. Ce n'est donc ni une explication de texte, ni un échange de points de vue.

- Le groupe doit être de dimension raisonnable : sept à dix personnes.

- Puisqu'il s'agit d'une prière commune qui comporte des temps de silence, on veillera - si possible - aux conditions d'environnement, de décoration de la salle où se fera ce dialogue contemplatif.

- Le rôle de l'animateur : veiller au bon déroulement et au temps qui passe, faire avancer la rencontre, aider à ne pas se perdre hors sujet, donner la parole, inviter au silence. Il prend lui-même la parole au même titre que les autres participants.

DÉROULEMENT :

1. Présentation :

- explication du déroulement de l'échange
- présentation brève de la situation du récit dans l'Évangile de Marc

2. Lecture de l'évangile (Marc 1, 14 – 20) et temps de silence : l'animateur invite les participants à écouter et à visualiser la scène d'Évangile qu'il va lire.

Après cette lecture à voix haute par l'animateur, donner le texte à chacun.

Pendant trois minutes de silence, chacun cherche à entrer dans la scène et à s'en imprégner, à regarder le paysage, les personnes, à entendre ce qui se dit...

3. Premier temps de partage : Chacun à tour de rôle (sans se laisser influencer par ce qui a été dit précédemment) dit ce qui l'a touché et rejoint dans ce récit : un geste, une parole, une attitude, etc.

4. Deuxième lecture du récit à voix haute, puis deuxième temps de partage. Lors de ce deuxième temps de partage, chacun reprend la parole pour exprimer comment cette scène le touche compte-tenu de ce qu'il a entendu de l'expression des autres.

5. Temps de prière silencieuse puis troisième temps de partage.

Chacun, en silence, parle intérieurement à Dieu, puis exprime tout haut sa prière qui peut être de louange, d'action de grâce, de repentir, d'intercession, de supplication pour soi-même...

6. Lecture de la prière de Louis Ridez

7. En vue du partage intergénérationnel, l'animateur annonce : *Tout à l'heure, quelqu'un nous demandera ce que veut dire pêcheurs d'hommes. Quelques volontaires des différents groupes pourront dire brièvement leur réponse au micro dans l'assemblée.*