



10 juin 2012 (Corps et Sang du Christ année B) : une rencontre pour toutes les générations

But :

Proposer, à des personnes d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures, dans un climat convivial, avec :

- ✓ un partage à partir de l'évangile du jour (Mc 14, 22-26)
- ✓ une célébration de l'eucharistie.

Présentation générale

- Tous ensemble : 15 minutes environ
 1. Accueil convivial
 2. Lancement de la rencontre
 3. Répartition par âge
- Ateliers par âge : 40 minutes environ
- Temps de partage entre générations : 10 minutes
- Célébration de l'eucharistie : 55 minutes

Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour le temps en petits groupes ;
- un espace pour le verre de l'amitié.

L'invitation :

- **INVITER LE PLUS LARGEMENT POSSIBLE familles, jeunes parents et leurs enfants, enfants, ados et adultes de tous âges, jeunes qui ont fait leur profession de foi, jeunes confirmés, catéchumènes, recommençants, nouveaux baptisés, pratiquants habituels, etc.** Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.
- **Faire une invitation écrite** donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu, l'heure de début et de fin, le but de la rencontre : que l'invitation soit invitante !

Les personnes pour animer cette rencontre :

- un animateur principal
- pour le lancement,
 - trois personnes qui apportent respectivement un pain, une carafe de vin et des fleurs
 - quatre autres personnes dont un enfant qui auront à jouer un sketch
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants, d'ados, d'adultes ; prévoir de faire des groupes de 6 à 8 personnes. Appeler des animateurs dans les différents réseaux d'Eglise qui existent sur la paroisse : aumôneries, mouvements, liturgie, catéchèse...
- une personne pour accueillir ceux qui arrivent éventuellement à l'heure où commence la messe et expliquer ce qui est en train de se passer
- le président de la célébration de l'eucharistie
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical.

Pour préparer cette rencontre

Il est vivement conseillé que le président de l'eucharistie, l'animateur principal et les animateurs de groupe se rencontrent. Cela nécessite que, préalablement, une (ou deux) personne se soit approprié le déroulement de Dimanche : Parole en fête et anime cette rencontre de préparation. Au cours de celle-ci :

1. « Travailler » l'évangile (Mc 14,22-26) :
 - d'abord, en suivant la première proposition pour les adultes (p 10 à 12)
 - puis en lisant attentivement le texte ci-joint : « A toi qui viens de communier »
2. S'approprier le déroulement et prévoir le matériel pour les différents groupes et pour ce qui sera vécu en assemblée. Il est recommandé aux animateurs des différents groupes d'expérimenter l'activité qu'ils auront à conduire.
3. Bien se répartir les rôles.

Matériel pour les temps en assemblée

- Pour l'accueil : de quoi offrir le verre de l'amitié.
- Pour le lancement de la rencontre : une table, une nappe, du pain et une carafe de vin, des fleurs, le livre de la Parole.

Déroulement des temps en assemblée

Tous ensemble au début : 15 minutes environ

- **Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée.

- **Lancement de la rencontre**
 - ❖ L'animateur accueille chaleureusement l'assemblée. Il peut proposer à chacun de dire bonjour à ses voisins, de faire rapidement connaissance avec eux si nécessaire.
 - ❖ Après quelques instants, il invite l'assemblée à regarder puis à écouter.

Devant l'assemblée : une table déjà garnie d'une nappe. Trois personnes viennent y déposer successivement le pain, la carafe de vin et des fleurs.

L'animateur dit : *Avez-vous déjà remarqué que c'est souvent au cours d'un repas de famille ou entre amis que sont annoncées de grandes nouvelles ?
Tiens, j'ai l'impression que deux personnes ont quelque chose à nous annoncer.*

- Arrive un jeune couple qui dit en regardant l'assemblée :
Etienne et moi avons quelque chose d'important à vous dire : on va se marier !
Le couple se met ensuite sur le côté, près de la table.
- Arrive un jeune adulte :
Je dois vous dire... J'ai signé pour aller deux ans en Afrique avec Médecins Sans Frontière. Je pars dans 5 semaines.
Il rejoint le couple.
- Arrive une autre personne un peu plus âgée :
Ce n'est pas très drôle ce que j'ai à vous annoncer, mais vous le partager ça me soulage un peu : je vais rentrer à l'hôpital la semaine prochaine pour subir une opération au cœur.
La personne rejoint les autres près de la table.
- Arrive un enfant :
Mon équipe de foot a été sélectionnée pour un tournoi à Rouen. C'est trop bien !

Tous retournent ensuite à leur place et l'animateur demande alors à l'assemblée :
Et vous, vous est-il déjà arrivé d'annoncer ou d'entendre une nouvelle importante au cours d'un repas ?
Vous pouvez partager vos souvenirs avec votre voisin.

- ❖ L'animateur demande ensuite : *deux ou trois personnes parmi vous accepteraient-elles de partager à tous ce qu'elles viennent de dire à leur voisin ?*

Après ce court partage, l'animateur reprend : *Dans les Évangiles, il est souvent question de repas que Jésus partageait avec ses amis. Nous allons maintenant écouter ce qu'il a annoncé lors de son dernier repas, la veille de sa mort.*

- ❖ Une personne arrive portant le livre de la Parole, l'ouvre et lit :
« Amen, je vous le dis : je ne boirai plus du fruit de la vigne jusqu'au jour où je boirai un vin nouveau dans le royaume de Dieu »
Elle pose ensuite le livre de la Parole sur la table.
- ❖ Après un petit temps de silence, l'animateur reprend : *Allons voir de plus près ce qui s'est passé lors du dernier repas de Jésus.*

- **Répartition par groupe** : l'animateur principal invite les participants à se retrouver par âge (voir p 5 à 12).

Temps de partage : 10 minutes

A la fin du temps en petits groupes, quand les personnes sont à nouveau rassemblées, l'animateur principal invite à l'écoute mutuelle.

Pour commencer, il propose à l'assemblée de s'associer au chant des jeunes enfants : *Tu choisis de donner ta vie*.

Si un groupe d'ados s'est préparé à lire l'évangile en chœur parlé, l'animateur invite l'assemblée à écouter attentivement et donne la parole au groupe. Sinon, il donne directement la parole à des volontaires d'âges divers pour partager ce qu'ils ont écrit sur leur carte.

Entre quelques interventions, on peut reprendre le refrain du chant : *Tu choisis de donner ta vie*

Pause avant l'eucharistie : 5 minutes

On peut proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre.

Célébration de l'eucharistie : 55 minutes

Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique – Conférence des évêques de France)

Voici quelques suggestions :

- Au début de la célébration de l'eucharistie, inviter à vivre cette célébration en communion avec les pèlerins du diocèse qui, à Lourdes, vivent aussi Dimanche : Parole en fête.
 - Prendre la prière eucharistique N°3 pour assemblée avec enfants
 - Mettre en valeur l'anamnèse
 - Mettre en valeur la fraction du pain pendant l'Agneau de Dieu.
- ❖ Suggestions de chants :
- *Tu choisis de donner ta vie* - CD n°2 enfants « *Tu nous parles en chemin* »
 - D 284 : *Pain rompu pour un monde nouveau*
 - C 121 : *Qui donc a mis la table ?*
 - D 54-18 : *Corps livré, Sang versé*
 - D 44 – 80 : *Voici le Corps et le Sang du Seigneur*
 - B 21-85 : *Préparons la table* - CD « *Aux quatre chemins de l'Évangile* » n° 3
 - BY 48-77 : *Tout vient de toi, Père très bon* - CD « *En famille, en Eglise* » N°1
 - DY 48-81 : *Avec ses enfants de la terre* - CD « *En famille, en Eglise* » N°1

Fin de la rencontre : si cela n'a pas été fait pendant la pause, proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre. On peut aussi interroger quelques personnes pour recueillir leurs réactions.

Dans certains lieux, on préférera proposer le verre de l'amitié à ce moment-là plutôt qu'au début.

Avec les jeunes enfants

MATÉRIEL

❖ Pour le groupe

▪ **pour raconter l'Évangile :**

- le DVD *La vie de Jésus en images* ou la vidéocassette *La vie de Jésus racontée aux petits enfants* : épisode n°10 *Le repas d'adieu* (Collection Méromédia), et le texte correspondant (N°1), joint en annexe, qui pourra aider à faire redire le récit.

[2 vidéocassettes sont disponibles au SDC au prix de 10 euros – possibilité de passer commande du DVD au prix de 20 euros, avant le 10 mai]

- **OU** le récit du dernier repas de Jésus dans *En route vers la fête de Pâques* à partir de l'album, des diapositives - Collection *Ce que nous dit la Bible* (si vous les avez dans votre paroisse). Le texte correspondant (N°2), joint en annexe, pourra aider à raconter et à faire redire le récit.

- **OU** une photocopie, coloriée si possible, du dessin du puzzle (A3 ci-joint) en s'aidant, pour le récit, du texte n°2 joint en annexe.

▪ **pour le puzzle** : colorier si possible le dessin avant de découper les différents morceaux du puzzle (A3 ci-joint)

▪ **le chant** : *Toi Jésus, tu choisis de donner ta vie* (CD *Tu nous parles en chemin n°2*)

▪ **des crayons de couleur, des feutres et des ciseaux**

❖ Pour chaque enfant :

- une photocopie du puzzle (A4 ci-joint)

- une enveloppe pour mettre les morceaux du puzzle

DURÉE : 40 minutes

Dans certaines paroisses, le groupe des jeunes enfants ne rejoint pas l'assemblée au début de l'eucharistie, mais plutôt au moment du Notre Père, ou après la communion. Dans ce cas, on peut prévoir un temps de détente avec eux : jeux, petit goûter...

DÉROULEMENT

- Accueillir les enfants et proposer à chacun de se présenter.

- Demander : *Qu'est-ce que nous avons vu et entendu au début de la rencontre ?*

- Introduire avec ces mots ou d'autres :

Cela fait trois ans que Jésus parcourt son pays avec ses disciples. Il leur dit que Dieu aime tous les hommes. Il leur apprend à se laisser aimer par Dieu son Père, changer leur cœur, et à aimer les autres. Beaucoup de gens aiment bien Jésus : il accueille tout le monde, surtout les pauvres et ceux qui sont rejetés, il guérit des malades et ses paroles font du bien. Mais Jésus n'a pas que des amis ! Il a aussi des ennemis qui veulent le faire mourir : ses ennemis ne supportent plus ce qu'il dit et ce qu'il fait. Les amis de Jésus commencent à avoir très peur pour lui. Jésus les réunit pour partager le repas de la Pâque. Écoutons et regardons.

- Découvrir le récit à l'aide du support choisi.

- Accueillir les premières réactions spontanées des enfants.

- Inviter les enfants à raconter eux-mêmes le récit à l'aide des images ou du dessin agrandi : on peut repasser le DVD ou la vidéocassette en s'arrêtant de temps en temps, ou projeter de nouveau les diapositives, ou regarder attentivement les dessins dans l'album. Laisser les enfants chercher, tâtonner, dire avec leurs propres mots et se compléter les uns les autres : cela leur permet de bien s'approprier le récit.

A l'un ou l'autre moment, l'animateur peut préciser : *Jésus sait qu'il va bientôt mourir. Ses disciples n'oublieront jamais ce dernier repas et les paroles de Jésus.*

En disant « Ceci est mon corps, ceci est mon sang », Jésus dit qu'il donne sa vie pour tous les hommes, pour nous.

Après le repas, Jésus va mourir sur une croix. Mais trois jours plus tard, ses amis vont le revoir vivant. Dieu l'a ressuscité, Jésus est vivant d'une vie nouvelle. Il est au milieu de nous. Nous allons lui parler en chantant : Toi Jésus, tu choisis de donner ta vie.

- Apprendre le chant : *Tu choisis de donner ta vie.*

- Proposer aux enfants de réaliser ensemble un puzzle avec le dessin du dernier repas de Jésus.

Distribuer les morceaux du puzzle entre les enfants : chacun leur tour, ils essaient de poser une pièce (bien repérer les morceaux qui sont aux quatre coins).

Quand le dessin est reconstitué, demander aux enfants ce qu'ils voient, ce qu'ils reconnaissent.

- On peut ensuite donner à chaque enfant une photocopie du puzzle. Les inviter à colorier le dessin puis à découper les morceaux du puzzle qui seront mis dans une enveloppe. Cela leur permettra de refaire le puzzle à la maison.

Avec les enfants

MATERIEL :

Pour chaque enfant :

- A5 ci-joint (en couleurs ou en noir et blanc) avec, au recto, le chant *Tu choisis de donner ta vie* et au verso, un dessin et une phrase à compléter

DURÉE : 40 minutes

DÉROULEMENT :

- L'animateur dit aux enfants :

Ce que Jésus a annoncé à ses apôtres au cours de son dernier repas, c'est Pierre, un de ses amis, qui va vous le raconter. Installez-vous bien et écoutez.

Cela faisait quelques années que nous suivions Jésus. Il nous avait étonnés bien des fois ! Il n'avait pas peur d'aller à la rencontre des malades, des boiteux, des lépreux, il les guérissait. Il pardonnait les péchés, il attirait les foules : toujours, Il parlait et agissait au nom de Dieu et montrait que Dieu aime tous les hommes.

Hélas, nos chefs religieux n'étaient pas du tout d'accord avec ce qu'il disait ni avec ce qu'il faisait. Et ils cherchaient le moyen de l'arrêter et de l'éliminer. Allaient-ils y parvenir ?

Nous étions, nous ses 12 amis, avec lui à Jérusalem pour la grande fête de la Pâque. On tenait tellement à partager ce repas de fête avec lui.

Le soir venu, nous nous sommes mis à table.

Pendant le repas, Jésus prit du pain et il bénit le Seigneur. Puis, il partagea le pain en morceaux et nous le donna. Ecoutez bien ce qu'il nous a dit en nous donnant ce pain ! « Ceci est mon corps. » Bizarre, non ?

Puis, il prit une coupe avec du vin, rendit grâce à Dieu, nous la donna et nous en avons tous bu. Les paroles prononcées par Jésus ensuite, je les entends encore :

« Ceci est mon sang, le sang de l'Alliance, répandu pour la multitude. » Son sang ... l'Alliance ... la multitude ... des mots bien compliqués, n'est-ce pas ? ... Et il ajouta : « Amen, je vous le dis : je ne boirai plus du fruit de la vigne, jusqu'à ce jour où je boirai un vin nouveau dans le royaume de Dieu. »

Sur le moment, nous n'avons pas compris grand-chose. Bien plus tard, nous avons réalisé qu'en disant : « ceci est mon corps », Jésus disait : « c'est moi », et qu'en disant : « ceci est mon sang », Jésus disait : « c'est ma vie ».

A la fin du repas, nous avons chanté des prières de la Bible, des psaumes, et nous sommes partis pour le mont des Oliviers, en dehors de la ville.

Dans les heures qui suivirent, Jésus fut arrêté, condamné à mort et, le lendemain, il mourait sur la croix.

Trois jours durant, nous avons pensé et repensé à ses paroles : « mon sang répandu pour la multitude... ». En mourant sur la croix, Jésus avait bien répandu son sang, donné sa vie ; mais à quoi bon ? Il n'était plus là !

Mais quel choc, lorsque trois jours après, Il s'est montré à nous, vivant. !

Oui, Dieu a ressuscité Jésus, il l'a délivré de la mort. Et Jésus nous a promis qu'il serait toujours avec nous.

Et pas seulement avec nous, ses douze amis, avec vous aussi. C'est bien pour tout le monde qu'il a donné sa vie.

Pour nous, une vie nouvelle a commencé. Certes, nous avons bien vite cessé de voir Jésus. Il était entré dans une vie nouvelle avec Dieu, son Père. Mais nous étions en communion avec lui. Et par tout ce que nous faisons, c'est lui qui continuait à accueillir, à nourrir, à guérir, à pardonner, en un mot, à aimer.

- Après le récit, l'animateur demande :

Que s'est-il passé de tout à fait surprenant au cours de ce repas ?

Que s'est-il passé après ce repas ?

Comment les apôtres ont-ils réagi juste après la mort de Jésus ?

- L'animateur reprend ensuite :

« Prenez, ceci est mon corps ».

« Ceci est mon sang, le sang de l'Alliance, répandu pour la multitude ».

et demande aux enfants :

Quand entendez-vous ces phrases ? Qui les dit ?

- L'animateur dit avec ces mots ou d'autres semblables : *A chaque messe, nous faisons mémoire du dernier repas de Jésus. C'est le prêtre qui refait ses gestes et redit ses paroles et Jésus ressuscité se rend vraiment présent au milieu de nous. Jésus se donne, il donne sa vie à ceux et celles qui communient. Il fait d'eux des frères. Ils deviennent une seule famille, un seul corps. Ils deviennent capables d'aimer comme Jésus.*
- L'animateur invite les enfants à écouter et observer ce qui se passe pendant la messe qui va suivre.
- L'animateur continue : *Lisons (ou chantons si les enfants et/ou l'animateur le savent) les paroles d'un chant Tu choisis de donner ta vie (sur A5 ci-joint).*
 - *Dans le 1^o couplet : relevez tout ce que Jésus veut pour nous, par amour.*
 - *Grâce au 2^{me} couplet, dites ce que Dieu a fait pour Jésus.*
 - *Le 3^{me} couplet nous dit que nous pouvons vivre comme Jésus, dire oui ; il nous guide et nous donne l'Esprit Saint.*

Regarder les dessins au verso du A5 : que voyons-nous ? que font les personnages ? Est-ce que ça nous donne des idées pour vivre comme Jésus dans notre vie de tous les jours ? Bien chercher avec les enfants comment on peut vivre comme Jésus dans notre vie de tous les jours.
- L'animateur invite les enfants à prendre un temps de silence pour compléter la phrase du A5 : *Toi Jésus...* Il suggère : *Toi Jésus, tu nous invites à ..., tu nous aides à ..., tu nous donnes...*

Avec les ados
Trois propositions au choix

1^{ère} proposition : pour un groupe d'ados seulement

Matériel :

- ❖ Pour chaque participant :
 - L'évangile
 - Le chœur parlé

Durée : 40 minutes

Déroulement :

- L'animateur donne l'évangile aux participants et le lit. Il demande :
 - *Quand cela se passe-t-il ? Où cela se passe-t-il ? Qui est là ?*
 - *Qu'est-ce qui se passe ?*
 - *Qu'est-ce qui est surprenant ?*

L'animateur ne dit pas ce qu'il sait. A l'aide des questions ci-dessus, il aide les participants à bien regarder le texte. Cependant, il donne cette clé de lecture :

L'expression « corps et sang », dans la langue du pays de Jésus, n'a pas la même signification qu'en français.
Le corps, c'est la personne tout entière, le sang, c'est le symbole de la vie.
Lorsque Jésus dit : « C'est mon Corps, c'est mon Sang », c'est comme s'il disait : « C'est moi tout entier, c'est ma vie. »

- Ensuite, le groupe découvre le texte du chœur parlé*. Il repère les mots qui reviennent. Il se prépare à lire le récit en chœur parlé, dans l'assemblée, au moment du partage intergénérationnel.

** Dans un chœur parlé, l'évangile n'est pas lu par un seul lecteur. Il est découpé de façon à être dit à plusieurs. Ce n'est pas du théâtre biblique où chacun tient un rôle précis. Non, là, les lecteurs se répondent, insistent sur une expression, reprennent plusieurs fois le même mot pour le faire résonner plus particulièrement. La parole circule entre les lecteurs. Les phrases sont courtes, percutantes. Le rythme est soutenu. Les lecteurs ne sont pas tous au même endroit. Réparties dans la salle ou dans l'église, leurs voix font véritablement écho à la Parole.*

2^{ème} proposition

Une catéchèse mystagogique : se reporter à la 2^{ème} proposition pour adultes page 12.
Les jeunes peuvent alors se joindre aux adultes.

3^{ème} proposition : se reporter à la 1^{ère} proposition pour adultes page 10, 11 et 12.

**Avec les adultes :
2 propositions au choix**

1^{ère} proposition :

Matériel :

- ❖ Pour chaque participant :
 - A4 ci-joint avec l'évangile et en-dessous, une grille
 - A5 ci-joint (en couleurs ou en noir et blanc) avec, au recto, le chant *Tu choisis de donner ta vie* et au verso, un dessin et une phrase à compléter

Durée : 40 minutes

Déroulement :

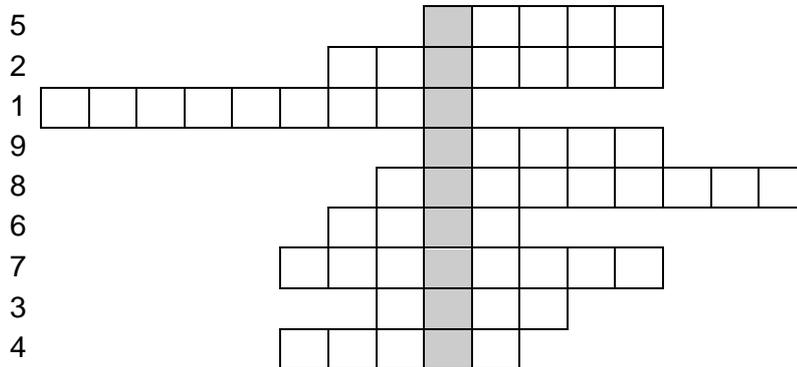
- L'animateur donne l'évangile aux participants et le lit. Il demande :
 - *Quand cela se passe-t-il ? Où cela se passe-t-il ? Qui est là ?*
 - *Qu'est-ce qui se passe ?*
 - *Qu'est-ce qui est surprenant ?*L'animateur ne dit pas ce qu'il sait. A l'aide des questions ci-dessus, il aide les participants à bien regarder le texte. Cependant, il donne cette clé de lecture :

L'expression «corps et sang », dans la langue du pays de Jésus, n'a pas la même signification qu'en français.
Le corps, c'est la personne tout entière, le sang, c'est le symbole de la vie.
Lorsque Jésus dit : « C'est mon Corps, c'est mon Sang », c'est comme s'il disait : « C'est moi tout entier, c'est ma vie.»

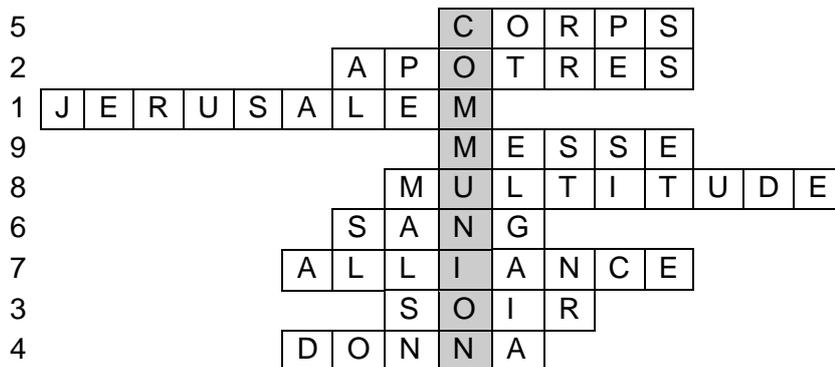
- L'animateur propose ensuite un jeu pour regarder de plus près le texte. Il pose les questions ci-dessous dans l'ordre et chacun reporte les mots dans la grille au fur et à mesure en faisant attention de bien reporter la solution dans la ligne correspondant au N° de la définition.

1. La ville où se passa ce dernier repas.
2. Les douze étaient autour de Jésus lors de son dernier repas.
3. Le moment de la journée où ce dernier repas eut lieu.
4. Ce que fit Jésus avec le pain et la coupe.
5. En donnant le pain à ses amis, Jésus leur dit : » Ceci est mon ».
6. Pour le vin, Jésus dit : « Ceci est mon ».
7. Ce que Jésus renouvelle entre Dieu et tous les humains en donnant sa vie.
8. C'est pour elle que Jésus versa son sang.
9. A chacune, nous faisons mémoire du dernier repas de Jésus.

Grille du jeu



Solution du jeu :



○ L'animateur demande ensuite :

- *Quel mot découvrons-nous en lisant verticalement la colonne grisée ?*
- *Qu'évoque pour vous ce mot ?*
- *Lors de son dernier repas : avec qui Jésus est-il en communion ? Qui met-il en communion les uns avec les autres ?*

○ L'animateur dit avec ces mots ou d'autres semblables :

A chaque messe, nous faisons mémoire du dernier repas de Jésus. C'est le prêtre qui refait ses gestes et redit ses paroles et Jésus ressuscité se rend vraiment présent au milieu de nous. Jésus se donne, il donne sa vie à ceux et celles qui communient. Il fait d'eux des frères. Ils deviennent une seule famille, un seul corps. Ils deviennent capables d'aimer comme Jésus.

- Il invite à lire le refrain et le troisième couplet du chant *Tu choisis de donner ta vie* (sur A5 ci-joint).

- Il demande : *Sommes-nous témoins, dans la vie de tous les jours, de gestes où des personnes donnent leur vie les unes pour les autres, se donnent les unes aux autres ?* Bien laisser la possibilité aux participants de chercher et de s'exprimer. Regarder les dessins au verso du A5 ; peut-être feront-ils penser à d'autres situations que celles qui ont été évoquées.
- Il invite à prendre un temps de silence pour compléter la phrase du A5 : *Toi Jésus...* Il suggère : *Toi Jésus, tu nous invites à ..., tu nous aides à ..., tu nous donnes...*
- o Puis, l'animateur dit : *Relisons le verset 25. Que veut dire Jésus ? Il annonce sa mort prochaine, mais il donne rendez-vous à la fin des temps quand il reviendra. Il est vivant au milieu de nous d'une vie nouvelle. C'est ce que nous chantons à la messe après avoir fait mémoire du dernier repas de Jésus :*
« Nous proclamons ta mort, Seigneur Jésus, nous célébrons ta résurrection, nous attendons ta venue dans la gloire. »

2ème proposition : une catéchèse mystagogique pour tous les adultes ensemble.

De quoi s'agit-il ?

Le 28 octobre 2007, à *Ecclésia 2007*, le *congrès de la responsabilité catéchétique* qui s'est tenu à Lourdes, le Père Christian Salenson, prêtre du diocèse de Nîmes, a proposé une catéchèse mystagogique après la messe qui venait d'être célébrée à la basilique Pie X : il s'est adressé aux 7000 participants pour leur permettre d'intérioriser les gestes, les déplacements et les mots de la prière entre la procession des offrandes et la procession de la communion.

Dans la revue *Points de repère*, Christian Salenson a proposé des catéchèses mystagogiques. L'une d'elles, « *A toi qui viens de communier* », pourrait très bien être proposée aux adultes qui vivent Dimanche : Parole en fête dans la mesure où ils ont déjà participé à une eucharistie.

- Une personne qui s'y est bien préparée, s'adresse aux adultes en s'appuyant sur le texte ci-joint de Christian Salenson.
- Temps de silence avec un fond musical.
- Partager sur place entre voisins : *Qu'est-ce qui a retenu notre attention, qu'est-ce qui nous a étonné, dérangé, paru inhabituel, surpris, plu ?*
- On peut écouter et apprendre le chant : *Tu choisis de donner ta vie* (sur A5 ci-joint).
- Temps de silence pour compléter la phrase du A5 : *Toi Jésus...* Si nécessaire, suggérer : *Toi Jésus, tu nous invites à ..., tu nous aides à ..., tu nous donnes...*