



Proposition pour la fête de la Sainte Trinité (A) 19 juin 2011: une rencontre pour toutes les générations

But

Proposer à des personnes, d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures, dans un climat convivial, avec :

- un partage préparant à accueillir l'évangile du jour (Jn 3, 16-18)
- une célébration de l'eucharistie

Présentation générale

- **Tous ensemble** : 20 minutes environ
 1. **Accueil convivial**
 2. **Lancement de la rencontre**
 3. **Répartition par âge**
- **Ateliers par âge** : 30 minutes
- **Temps de partage entre générations** : 10 minutes
- **Pause** : 5 minutes
- **Eucharistie** : 55 minutes

A prévoir

❖ L'invitation :

- Profiter de toutes les occasions de rencontres pour **INVITER LE PLUS LARGEMENT POSSIBLE familles, enfants, ados et adultes de tous âges, jeunes qui ont fait leur profession de foi l'année dernière, jeunes confirmés, catéchumènes, recommençants, néophytes, pratiquants habituels, etc.** Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.
- **Faire une invitation écrite** donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu, l'heure de début et de fin, le but de la rencontre : que l'invitation soit invitante !

❖ Le lieu ou les lieux :

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour le temps en groupe ;
- un espace pour le verre de l'amitié.

❖ **Les personnes pour animer cette rencontre :**

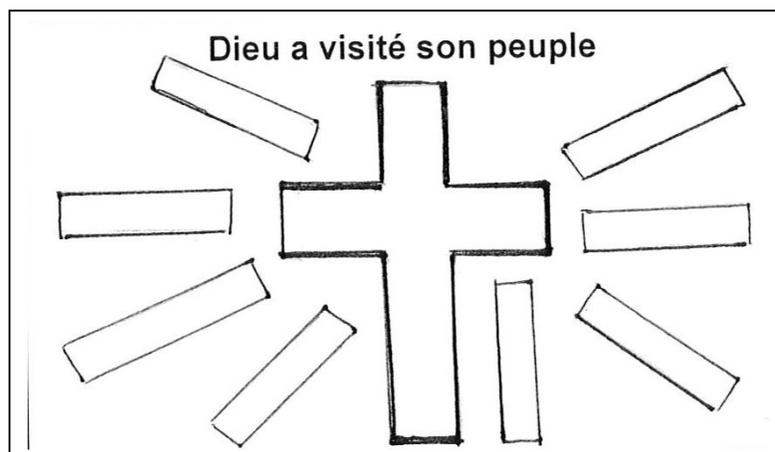
- un animateur principal ;
- 3 intervenants pour le dialogue de départ ;
- des personnes pour animer les groupes de jeunes enfants, d'enfants, d'ados, d'adultes ; prévoir de faire des groupes de 6 à 8 personnes. Appeler des animateurs dans les différents réseaux d'Eglise qui existent sur la paroisse : aumôneries, mouvements, liturgie, catéchèse... ;
- le président de la célébration de l'eucharistie ;
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical et l'animation des chants.

Remarque : Pour préparer cette rencontre, il est vivement conseillé que le président de l'eucharistie, l'animateur principal et les animateurs de groupes se réunissent :

1. Vivre le lancement tel qu'il est décrit page 3 et 4.
2. Travailler l'évangile du jour (Jn 3, 16-18) : le lire, partager les étonnements et les questions. S'aider éventuellement des notes de la Bible. Lire l'homélie ci-jointe (extraite de Signes n°196).
3. S'approprier le déroulement et prévoir le matériel pour les différents groupes et pour ce qui sera vécu en assemblée. Il est recommandé aux animateurs des différents groupes d'expérimenter l'activité qu'ils auront à conduire.
4. Bien se répartir les rôles.

Matériel pour les temps en assemblée

- **Pour l'accueil :** de quoi offrir le verre de l'amitié.
- **Pour le lancement :** le lectionnaire ouvert à la première lecture du jour.
- **Pour le temps de partage entre les générations :** un grand panneau avec :
 - en haut, la phrase, visible de loin : *Dieu a visité son peuple* ;
 - au milieu, une croix comme celle donnée aux enfants, agrandie et coloriée.Pendant le partage intergénérationnel, des bandes de papier seront placées, comme des rayons, autour de la croix ; prévoir autant de bandes qu'il y aura de groupes d'ados et d'adultes. Pour faciliter le collage de ces bandes, mettre, d'avance, de la colle repositionnable sur le panneau



Déroulement des temps en assemblée

Tous ensemble au début : 20 minutes environ

- **Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée.
- **Lancement de la rencontre**
 - ❖ L'animateur accueille chaleureusement l'assemblée. Puis, il l'invite à écouter une conversation entre trois personnes.

Intervenant 1 : *Voilà ce que je viens d'entendre aux infos.* (Nommer un fait marquant de l'actualité.) Et, s'adressant à l'assemblée :

Et vous, qu'est-ce qui a retenu votre attention dans l'actualité du monde, en France, dans notre région, près de chez nous ?

Il laisse jaillir les réponses de l'assemblée.

Et, après quelques instants, il poursuit :

Oh là, là, tout n'est pas très réjouissant ! (à adapter en fonction de ce qui aura été dit juste avant). *Je me demande bien où est Dieu dans tout cela.*

Intervenant 2 : *Moi, je crois que Dieu est présent dans la nature.*

Intervenant 3 : *Alors il est dans les nuages, les arbres, les fleurs ?*

Intervenant 2 : *C'est ce que je crois. Il y en a qui disent que c'est un maître redoutable qui dirige le monde, qui récompense les gentils et punit les méchants.*

Intervenant 3 : *Ben alors, on a intérêt à filer droit !*

Intervenant 2 : *Il y en a d'autres qui disent que si Dieu existait, il n'y aurait pas de guerre, pas de catastrophe, pas de malheur.*

Intervenant 3 : *Ça, c'est une vraie question !*

Intervenant 1 : *Moi, ce qui m'étonne c'est que malgré tout ce qui va mal, beaucoup de gens gardent confiance en Dieu et le prient. J'en connais qui l'appellent Seigneur, d'autres Dieu tout-puissant, d'autres encore le Très Haut, l'Eternel, Dieu-avec-nous, Dieu le Père...*

Intervenant 2 : *Et j'ai lu dans la Bible qu'il se fait connaître lui-même, qu'il dit lui-même son nom.*

Un lecteur se rend à l'ambon et lit la première lecture dans le lectionnaire en omettant la dernière phrase.

Lecture du livre de l'Exode :

Moïse se leva de bon matin, et il gravit la montagne du Sinaï comme le Seigneur le lui avait ordonné. Le Seigneur descendit dans la nuée et vint se placer auprès de Moïse. Il proclama lui-même son nom ; il passa devant Moïse et proclama : « YAHVÉ, LE SEIGNEUR, Dieu tendre et miséricordieux, lent à la colère, plein d'amour et de fidélité ». Aussitôt Moïse se prosterna jusqu'à terre, et il dit : « S'il est vrai, Seigneur, que j'ai trouvé grâce devant toi, daigne marcher au milieu de nous. »

Intervenant 3 (d'un air songeur) : *Dieu est tendre... miséricordieux... lent à la colère... plein d'amour... et de fidélité... ! Et Il est venu marcher au milieu de nous ?*

Intervenant 1 : *Oui, Il est venu marcher au milieu de nous. Il nous a envoyé son fils Jésus. Jésus, c'est Dieu avec nous. Tout l'Evangile nous le dit.*

- ❖ L'animateur dit : *Ecoutons un chant inspiré de l'Évangile : Il est venu marcher sur nos routes - couplets 1, 2 et 3* (partition ci-jointe – CD Célèbres chants d'Église Avent - Noël).
- **Répartition par groupe** : l'animateur principal invite les participants à se retrouver par âge pour continuer l'échange en petits groupes. (voir p. 6 à 9).

Temps de partage entre générations (après le temps en groupe) : 10 minutes

- Quelqu'un apporte le panneau (voir description dans le matériel).
- L'animateur présente le panneau : il lit la phrase et indique que les enfants ont regardé des moments de la vie de Jésus représentés sur cette croix. Il invite les enfants qui le veulent à venir exprimer leurs découvertes.
- Puis, il annonce que les ados et les adultes ont raconté des faits, dont ils ont été témoins, qui nous montrent que l'Esprit de Jésus, l'Esprit de Dieu est à l'œuvre dans notre monde. Il invite un représentant de chaque groupe à venir exprimer un fait (pas tout !) écrit sur la bande et à fixer celle-ci sur le panneau.
- Enfin, les jeunes enfants chantent et gesticulent le refrain de *Un signe de croix* et l'animateur propose à l'assemblée de s'associer à ce chant.

Pause avant l'eucharistie : 5 minutes

On peut proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre.

Célébration de l'eucharistie : 55 minutes

Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique – Conférence des évêques de France)

Suggestions pour la célébration de l'eucharistie :

- Pendant le chant d'ouverture, la procession s'avance, précédée de la croix. A l'arrivée au chœur, seule la croix y est montée et tournée vers l'assemblée. Lorsque le chant s'arrête, le président monte vers la croix, sans se retourner vers l'assemblée, dit : « Au nom du Père... » très lentement et en faisant un ample geste. C'est après ce geste trinitaire qu'il se tourne vers l'assemblée pour la salutation (celle que contient la deuxième lecture : « Que la grâce du Seigneur Jésus Christ... »)
- OU dans la procession d'ouverture, on peut apporter une icône de la Trinité qui sera déposée là où était le cierge pascal les dimanches précédents, entourée de luminaires et de fleurs.
- Comme chant d'ouverture, on peut prendre : *Gloire à Dieu, Seigneur des univers A 217* ou un autre chant de louange trinitaire.
- Avant l'évangile, on peut mettre en valeur le triple signe de croix : celui qui va proclamer l'évangile, au lieu de dire la formule « Évangile de Jésus Christ selon Saint Jean », trace lentement la croix sur le front, en disant : « *Père, ouvre mon esprit à la Parole* » ; sur les lèvres : « *Jésus, fils de Dieu, ouvre mes lèvres à la Parole* » ; sur la poitrine : « *Esprit de Dieu, ouvre mon cœur à la Parole* ». Puis, après avoir dit : « *Évangile de Jésus Christ selon Saint Jean* », il trace à nouveau, sur lui, le triple signe de croix.

- Pour la profession de foi, on peut prendre la formule baptismale.
- On peut prendre la troisième prière eucharistique pour les assemblées avec enfants.
- Pour l'envoi, on peut faire précéder la bénédiction finale d'un extrait de la deuxième lecture : « *Frères, soyez dans la joie, cherchez la perfection, encouragez-vous, soyez d'accord entre vous, vivez en paix, et le Dieu d'amour et de paix sera avec vous.* »
- Comme chant de sortie, on peut prendre le 4^{ème} couplet du chant : *Gloire à Dieu, Seigneur des univers* (A 217) ou un autre chant d'envoi.
- On pourrait éventuellement prendre le chant : « Signes par milliers » K 226 couplets 3, 4 et 7.

Fin de la rencontre : si cela n'a pas été fait pendant la pause, proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre. On peut aussi interroger quelques personnes pour recueillir leurs réactions.

Dans certains lieux, on préférera proposer le verre de l'amitié à ce moment-là plutôt qu'au début.

Avec les jeunes enfants

MATÉRIEL

- ❖ Pour le groupe :
 - les 6 dessins agrandis et coloriés si possible (A4 ci-joint)
 - le chant *Un signe de croix* (partition jointe – CD « Signes et symboles à travers chants n°3 » ou Cédésignes n°63)
- ❖ Pour chaque enfant :
 - un signe de croix en papier : replier les branches de la croix vers le centre, dans l'ordre des numéros (photocopie A4 ci-jointe)

DURÉE : 30 minutes

Dans certaines paroisses, le groupe des jeunes enfants ne rejoint pas l'assemblée au début de l'eucharistie, mais plutôt au moment du Notre Père, ou après la communion. Dans ce cas, on peut prévoir un temps de détente avec eux : jeux, petit goûter...

DÉROULEMENT

1) L'animateur propose à chacun de se présenter ; on peut éventuellement chanter un chant de bienvenue, par exemple « *Bonjour comment vas-tu ?* » ou « *Eh, Bonjour !* ».

2) L'animateur introduit : *Aujourd'hui, c'est la fête de Dieu. C'est une grande joie pour nous d'apprendre à mieux le connaître. Pour montrer qu'il est avec nous et que nous sommes avec Lui, nous pouvons dire ensemble :*

- **Dieu notre Père** (bras levés)
- **nous donne son Fils Jésus** (bras étendus à l'horizontale)
- **et nous envoie l'Esprit Saint** (geste du souffle dans les mains)

3) L'animateur poursuit : *Regardons quelques images qui nous montrent l'amour de Dieu pour tous les hommes, l'amour de Dieu pour chacun de nous.*

- ❖ L'animateur commence par raconter chacun des dessins

Dessin n°1 :

Chaque année à Noël, nous fêtons la naissance de Jésus, le Fils de Dieu.
Dieu nous fait cadeau de son Fils, c'est un roi d'amour et de paix !

Dessin n°2 :

Plus tard, quand Jésus est devenu un homme, il dit à tous ceux qu'il rencontre :
Ecoutez la bonne nouvelle ! Dieu vous aime tous ! Vous êtes ses enfants bien aimés !

Dessin n°3 :

Les gens viennent de partout pour écouter Jésus.
Lui, il leur parle, il les bénit.
Et quand ils sont malades, il les guérit.

Dessin n°4

Beaucoup de gens aiment Jésus. Mais il y a aussi des gens pleins de colère contre Jésus : ils ne sont pas d'accord avec ce qu'il dit et ce qu'il fait !
Les ennemis de Jésus parviennent à le faire accuser. Ils le condamnent à mourir sur une croix.

Dessin n°5

Mais le dimanche matin, les amis de Jésus découvrent que le tombeau où l'on avait déposé le corps de Jésus est vide ! Quand Marie-Madeleine se retourne, elle reconnaît Jésus : Il est vivant, Dieu l'a ressuscité. Jésus est vivant pour toujours ! L'amour de Dieu est plus fort que la mort !

Dessin n°6

Le jour de la Pentecôte, les amis de Jésus sont réunis. Soudain, ils reçoivent la force de l'Esprit Saint, comme Jésus le leur avait promis. Aussitôt, ils courent annoncer à tout le monde : « Jésus est vraiment ressuscité et il nous donne son Esprit Saint ! »

- ❖ Il invite ensuite les enfants à raconter à leur tour, en regardant attentivement un dessin à la fois : *qu'est-ce qu'on voit ? qu'est-ce qu'on reconnaît ? qu'est-ce qui se passe ?* (Laisser les enfants tâtonner, se compléter, trouver leurs propres mots ; accueillir leurs réactions, leurs étonnements et leurs questions.)

3) L'animateur introduit le signe de croix : *pour prier Jésus qui est mort et ressuscité et qui nous a dit : « Dieu est notre père » nous pouvons faire sur notre corps le signe de croix.*

Nous traçons le signe de croix avec la main, de haut en bas, de gauche à droite, pour nous habiller tout entier de l'amour de Dieu :

« Dieu notre Père, tu nous aimes comme tes enfants.

Jésus, montre-nous le chemin vers ton Père.

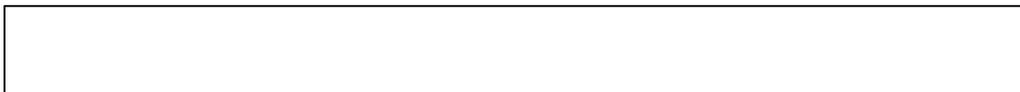
Esprit Saint, aide-nous à suivre Jésus.

Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit ».

4) Apprendre le chant « **Un signe de croix** », en gestuant le refrain et en faisant repérer le début de chaque couplet :

- Au nom du Père, la main sur le front
- Au nom du Fils, la main près du cœur
- Et par l'Esprit, la main aux épaules

5) Donner à chaque enfant une croix dont les branches sont pliées. Les inviter à déplier une branche à la fois en redisant la prière du signe de croix. Leur proposer de colorier les quatre silhouettes et d'écrire leur prénom au centre.



Pour les groupes d'enfants (6 à 8 par groupe)

MATÉRIEL

Pour chaque participant : une croix sur un A4 (ci-joint). Sur cette croix, il y a :

- des dessins qui représentent des moments de la vie de Jésus :
 - o Jésus est né ; en lui, Dieu s'est fait homme. (Lc 2, 1 – 14)
 - o Jésus a béni et embrassé des enfants. (Mc 10, 13 – 16)
 - o Jésus a touché et guéri un lépreux alors que personne ne voulait s'approcher des lépreux. (Mt 8, 1 – 3)
 - o Jésus a proposé son eau vive à une Samaritaine. (Jn 4, 5 – 26)
 - o Jésus a lavé les pieds de ses disciples comme s'il était leur serviteur. (Jn 13, 1 – 15)
 - o Jésus est mort sur la croix par amour pour nous et Dieu l'a ressuscité. (Ac 10, 37 – 40)
- une phrase extraite de l'évangile du jour : *Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique.*

DURÉE : 30 minutes

DÉROULEMENT

- Chaque enfant reçoit une croix sur un A4.
- L'animateur laisse à chacun le temps de la regarder en silence puis il demande : *de quel dessin avez-vous envie de parler ?* Il invite chaque enfant qui s'exprime à dire ce qu'il voit, ce qu'il reconnaît, ce qui se passe sur ce dessin.
Il dit éventuellement : *et les dessins dont vous n'avez pas parlé : que voyez-vous ? que reconnaissez-vous ? qu'est-ce qui se passe ?*
- Il demande ensuite : *avez-vous repéré la phrase au milieu de la croix ?* Il la lit lentement : *Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique.* Il demande : *qui est ce Fils unique que Dieu nous a donné ?*
Il invite à regarder à nouveau les dessins : *à quel(s) dessin(s) cette phrase vous fait-elle penser ?*

Puis il aide à aller plus loin dans la réflexion, toujours à partir des dessins : *tout ce que Jésus a fait, qu'est-ce que ça nous montre de Dieu ?* Il laisse les enfants s'exprimer librement.
- Enfin, il invite les enfants à écrire sur leur feuille ce qu'ils ont découvert, ce qu'ils aiment, ce qu'ils veulent garder dans leur mémoire et dans leur cœur. Ceux qui le souhaitent pourront l'exprimer pendant le temps de partage entre générations.



Pour les groupes d'ados et les groupes d'adultes (6 à 8 par groupe)

MATÉRIEL

- Pour chaque participant : une feuille (ci-jointe) avec le texte du chant et l'évangile du jour.
- Pour chaque groupe : une bande de papier qui sera collée sur le panneau pendant le partage intergénérationnel.

DURÉE : 30 minutes

DÉROULEMENT :

- L'animateur invite à lire les paroles du chant qu'on vient d'entendre : *Il est venu marcher sur nos routes.*
- Il demande :
 - *Dans ce chant, qu'est-ce qui est dit de Dieu, de Jésus ?*
 - *Ce qui est dit dans ce chant est raconté dans différents passages d'Évangile. En nous aidant les uns les autres, citons quelques-uns de ces passages.*
- Puis il lance la question : *Le chant dit : « Jésus Christ s'est levé parmi nous ; Dieu a visité son peuple ». Et aujourd'hui, est-ce que nous croyons que Dieu visite encore son peuple ? Est-ce que dans le monde, dans notre entourage, dans nos lieux de travail, dans nos familles, nous voyons des signes qui montrent que Dieu visite son peuple, des signes qui montrent que son Esprit d'amour est à l'œuvre ? (gestes et paroles de solidarité, de dévouement, de partage, d'affection, de don de soi, de réconciliation...)*

Soit chacun s'exprime simplement.

Soit l'animateur a préparé de nombreuses photos montrant de tels gestes. Chacun en choisit une qui évoque une situation concrète dont il a été témoin. Puis, chacun raconte cette situation.

Au fur et à mesure, l'animateur ou un autre membre du groupe écrit sur la bande de papier, en une phrase, chaque situation évoquée.

- Ensuite, il propose de lire l'évangile du jour. Il demande : *après le temps d'échange que nous venons d'avoir, qu'est-ce qui nous parle dans ce texte ?*

Remarques au sujet du texte d'évangile :

- *La vie éternelle*, c'est la vie avec Dieu qui commence aujourd'hui. La vie éternelle, c'est se laisser aimer par Dieu Amour et faire de sa vie une réponse à l'amour de Dieu.

- Pour comprendre la dernière phrase, il est nécessaire de ne pas oublier la précédente qui dit : *Dieu a envoyé son Fils non pas pour juger le monde, mais pour que, par lui, le monde soit sauvé.* Dieu laisse chacun libre d'accueillir ou non le don de sa vie éternelle : c'est la liberté de chacun et non la décision de Dieu qui entraîne la séparation entre Lui et l'homme. C'est cette séparation que l'Évangile appelle jugement.

- Prévoir qui, dans le groupe, viendra apporter la bande de papier et lira un fait.