



## **Proposition pour le 3<sup>ème</sup> dimanche de Carême (année A) 27 mars 2011 : une rencontre pour toutes les générations.**

### **But**

Proposer à des personnes, d'âges et d'horizons différents, un rassemblement dominical de deux heures, dans un climat convivial, avec :

- un partage à partir d'un passage de l'évangile du jour (Jn 4, 5-42)
- une célébration de l'eucharistie.

### **Qui porte la responsabilité de la proposition ?**

La mise en œuvre de ce temps fort est l'occasion pour des personnes engagées dans divers services d'Eglise de travailler ensemble, de manière décloisonnée. Cela permet d'expérimenter que la catéchèse et la proposition de la foi relèvent, non seulement de la mission des catéchistes, mais des différentes composantes de la communauté chrétienne.

### **Présentation générale**

- **Tous ensemble** : 20 minutes environ
- 1. **Accueil convivial**
- 2. **Lancement de la rencontre**
- 3. **Répartition en groupes**
- **Ateliers** : 35 minutes
- **Pause** : 5 minutes
- **Eucharistie** : 60 minutes

### **A prévoir**

#### ❖ **L'invitation :**

- **INVITER LE PLUS LARGEMENT POSSIBLE** familles, jeunes enfants, enfants, ados et adultes de tous âges, jeunes qui ont fait leur profession de foi l'année dernière, jeunes confirmés,

**catéchumènes, recommençants, néophytes, pratiquants habituels, etc.** Rendre tous les membres des équipes de la paroisse responsables de transmettre l'invitation.

- **Faire une invitation écrite** donnant le goût de se rencontrer, précisant bien le lieu, l'heure de début et de fin, le but de la rencontre : que l'invitation soit invitante !

❖ **Le lieu ou les lieux :**

En tenant compte des locaux dont on dispose ou non (église, grande salle, petites salles), aménager :

- un espace pour le rassemblement et pour l'eucharistie ;
- des espaces pour le temps en petits groupes ;
- un espace pour le verre de l'amitié.

❖ **Les personnes pour animer cette rencontre :**

- un animateur principal pour assurer « le fil rouge » de la première partie
- une personne pour jouer le rôle de la Samaritaine
- des personnes pour animer les groupes de 6 à 8 personnes. Appeler des animateurs dans les différents réseaux d'Eglise qui existent sur la paroisse : aumôneries, mouvements, liturgie, catéchèse...
- une personne pour accueillir ceux qui arrivent à l'heure où commence la messe et leur expliquer ce qui est en train de se passer
- le président de l'eucharistie
- si possible, des jeunes pour assurer l'accompagnement musical.

**Remarque :** Pour préparer *Dimanche : Parole en fête*, il est indispensable qu'une ou deux personnes s'approprient la proposition et organisent la rencontre de préparation où seront présents le président de l'eucharistie, l'animateur principal et les animateurs des groupes. Le but de cette rencontre est de :

1. « **Travailler** » les passages retenus de l'évangile du jour (**Jean 4, 5-42**) : voir A 3 ci-joint
  - le lire comme si c'était la première fois, se laisser étonner, partager les étonnements ;
  - repérer quels sont les acteurs de ce récit, ce qu'ils font, ce qu'ils disent ;
  - lire l'homélie du Père Corbineau ci-jointe.
2. S'approprier le déroulement et prévoir le matériel pour les différents groupes et pour ce qui sera vécu en assemblée.
3. Bien se répartir les rôles.

**Matériel pour les temps en assemblée**

- **Pour l'accueil :** de quoi offrir le verre de l'amitié.
- **Pour le lancement :** le dessin du puits agrandi et placé de façon à être visible de tous, entouré de bandes de papier vierges.
- **Pour l'eucharistie :** si on choisit de faire le rite de la signation, disposer une vasque devant le dessin du puits.

## Déroulement des temps en assemblée

### Tous ensemble au début : 20 minutes environ

- **Accueil convivial** : il est important que chacun se sente le bienvenu dès son arrivée.
- **Lancement de la rencontre**
  - L'animateur
    - souhaite la bienvenue
    - dit :

*Pour nous préparer à bien écouter l'évangile de ce jour, nous allons commencer par nous poser la question suivante : ' de quoi avons-nous besoin pour vivre ? Nous allons nous le dire entre voisins : ' de quoi avons-nous besoin pour vivre ?*
    - laisse quelques minutes.
    - invite ceux qui le veulent à partager à tous leurs réponses.

*On ne répète pas ce qui a déjà été dit, on se complète.*

Deux animateurs écrivent au fur et à mesure, en grand, les mots sur les bandes de papier vierge préparées autour du puits. (Par ex : boire, la santé, de l'argent, une famille, des amis...)
    - L'animateur reprend ensuite :

*Pendant les quelques minutes à venir, je vous invite à imaginer.*

*Imaginons que nous sommes dans une ville du pays de Jésus, il y a 2000 ans, une ville située dans une région appelée la Samarie ; nous sommes donc des Samaritains. Une Samaritaine nous raconte ce qui vient de lui arriver ; elle a rencontré quelqu'un qui avait besoin d'elle.*
  - La personne qui joue le rôle de la Samaritaine interpelle l'assemblée, d'abord « craintive » puis prenant de plus en plus d'assurance au fur et à mesure qu'elle parle. Elle raconte :

*Ecoutez-moi, vous tous ! Vous avez l'air étonné que je vous parle. Pour une fois, vous pouvez bien m'écouter. J'ai quelque chose d'important à vous dire !*

*Je sais bien ce que vous dites dans mon dos : « Cette femme qui a eu cinq maris... et qui vit maintenant avec un autre homme sans être mariée...ce n'est pas conforme à la loi de Dieu ! »*

*Je sais bien ce que vous pensez de moi ! Ne dites pas non !*

*Alors, si je viens vous parler aujourd'hui, c'est que c'est important, très important, vital même ; pour moi comme pour vous !*

*Là-bas, près du puits, j'ai rencontré un homme, un étranger, un juif de Galilée. Il était assis, fatigué et m'a demandé à boire. C'est vrai qu'il faisait très chaud, qu'il avait l'air de mourir de soif et qu'il n'avait rien pour puiser l'eau. Il était temps que j'arrive ! Vous vous rendez compte : il m'a demandé à boire à moi une femme, une femme de Samarie !*

*Et en plus, il m'a longuement parlé.*

*Si ! C'est vrai ! Même si je n'ai pas compris tout ce qu'il m'a dit. Ses paroles, je les entends encore :*

*« Si tu connaissais celui qui te dit ' donne-moi à boire'... »*

*« Celui qui boira de l'eau que je lui donnerai n'aura plus jamais soif... »*

*Qui était-il cet homme qui parlait ainsi ?*

*En plus, il connaissait ma situation, il m'en a même parlé le premier et sans me juger.*

*J'ai aussi parlé avec lui de religion, du prophète que l'on attend, du Messie, du Christ.*

*Et là, il m'a dit quelque chose d'incroyable : « Moi qui te parle, je suis le Messie ! »*

*Et s'il était vraiment l'envoyé de Dieu ?*

*Alors venez avec moi, venez le voir ! Je crois que cela vaut le coup ; cette rencontre, elle peut changer votre vie à vous aussi ! Allez, vous venez ?»*

Elle fait le geste d'entraîner l'assemblée à sa suite.
- L'animateur donne les indications pour la répartition en petits groupes.

### **Temps de partage : 5 minutes**

A la fin du temps en petits groupes, quand les personnes sont à nouveau rassemblées, l'animateur principal invite à l'écoute mutuelle.

- Si les jeunes enfants rejoignent dès maintenant l'assemblée, ils gestuent le chant qu'ils ont appris « Merci Jésus pour ton eau vive ».
- Puis, des personnes d'âges différents, disent qui est Jésus pour elles.

### **Pause avant l'eucharistie : 5 minutes**

On peut proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre.

### **Célébration de l'eucharistie : 60 minutes**

**Le temps de catéchèse vécu précédemment aura « forcément des répercussions sur la manière de préparer et de mettre en œuvre la liturgie, par le soin qu'on décidera d'apporter à l'homélie, aux monitions, aux temps de silence et d'intériorisation ou au choix des chants par exemple. » (Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique – Conférence des évêques de France)**

Voici quelques suggestions :

- Les textes de ce jour évoquent l'eau : eau de la soif, eau vive... Comme préparation pénitentielle, on peut envisager le rite de l'aspersion ou de la signation avec de l'eau bénite.  
On peut chanter pendant ce temps : « Sois auprès de moi » G21-88, texte et musique de Joseph Gélineau (Aux 4 chemins de l'Évangile n°3).
- Faire une lecture dialoguée de l'évangile : le lecteur, Jésus, la Samaritaine, les Samaritains.
- Après l'homélie, s'il y a un ou plusieurs catéchumènes, se déroule le premier scrutin.
- Chants :
  - Réveille les sources de l'eau vive G 548 (CD « Messe de l'Apocalypse » ou CD « Le baptême, un cadeau pour la vie. »)
  - Ecoute en toi la source (CD Dieu est une fête)
  - L'eau vive - Je viens boire à la source : paroles et musique Jean-Claude Gianadda (CD « Naître »)
  - Autour d'un puits A 203
  - Merci Jésus pour ton eau vive ( CD « J'aime la vie » ou CD « Le baptême un cadeau pour la vie »)

### **Fin de la rencontre :**

Si cela n'a pas été fait pendant la pause, proposer à chaque participant d'écrire, s'il le désire, sur un post-it ou sur le mur blanc, ses impressions et réactions sur ce qu'il vient de vivre. On peut aussi interroger quelques personnes pour recueillir leurs réactions.

Dans certains lieux, on préférera proposer le verre de l'amitié à ce moment-là plutôt qu'au début.

## Avec les jeunes enfants

### Matériel

- le DVD « *Une rencontre qui change la Vie* » et les quatre grands dessins qui sont dans le document animateur : *Le baptême, un cadeau pour la Vie* qui vient de paraître (baptême des 2-7ans – Editions Décanord)
- **OU** la vidéocassette *La vie de Jésus racontée aux petits enfants* (Méromédia)
- **OU** le DVD *La vie de Jésus en images* (Méromédia)
- **OU** les dessins pour accompagner le récit biblique, si possible agrandis et coloriés (voir A3 ci-joint)
- une bible pour enfants
- le chant « *Merci Jésus pour ton eau vive* » (partition ci-jointe)
- éventuellement, quelques images qui évoquent l'eau (fontaine, source, soif, baignade, mer, pluie, arrosage, toilette, tempête...) **OU** les dessins agrandis et coloriés de la fiche : Mon histoire avec l'eau (A4 ci-joint)

**Durée** : 35 minutes

Dans certaines paroisses, le groupe des jeunes enfants ne rejoint pas l'assemblée au début de l'eucharistie, mais plutôt au moment du Notre Père, ou après la communion. Dans ce cas, on peut prévoir un temps de détente avec eux : jeux, petit goûter...

### Déroulement

1) L'animateur propose à chacun de se présenter : on peut éventuellement prévoir un badge pour chaque enfant et chanter un chant de bienvenue, par exemple « **Bonjour comment vas-tu ?** » ou « **Eh, Bonjour !** ».

2) L'animateur demande ensuite aux enfants de dire ce qu'ils ont retenu du récit qui a été raconté à tous au début. Puis il les invite à bien regarder et écouter le récit de la femme qu'on appelle la Samaritaine à partir du support retenu :

- **Le DVD « Une rencontre qui change la vie »** du document Baptême 2-7 ans.

Suivre les indications données dans le livre animateur *Le baptême, un cadeau pour la Vie*, pages 47 et 49.

- **OU l'épisode « La soif de la Samaritaine »** dans la vidéocassette *La vie de Jésus racontée aux petits enfants* ou dans le DVD *La vie de Jésus en images*

On peut le regarder une 1<sup>ère</sup> fois, demander ce qu'on a vu et entendu, puis regarder l'épisode une 2<sup>ème</sup> fois avant de demander aux enfants de re-raconter l'histoire.

Proposer ensuite de réagir : *qu'est-ce qu'on aime bien ? Qu'est-ce qui est étonnant ? Qu'est-ce qui est difficile à comprendre ?*

Le rôle de l'animateur est de mettre en valeur et de reformuler ce que les enfants disent.

- **OU raconter lentement le récit « Jésus et la Samaritaine »** ci-dessous, en s'aidant des dessins :

Un jour, dans le pays des Samaritains, Jésus, fatigué d'avoir marché, s'assoit au bord d'un puits.

Une femme vient puiser de l'eau. Jésus lui demande à boire.

Etonnée, elle lui dit : « Toi, un juif, tu me demandes à boire, à moi qui suis une Samaritaine ! »

Alors Jésus lui répond : « Si tu savais qui je suis, moi qui te demande à boire, c'est toi qui me demanderais de l'eau et je te donnerais de l'eau vive. »

La Samaritaine reprend : « Mais où la prendrais-tu cette eau vive, tu n'as rien pour puiser ? »

Jésus dit : Si tu bois l'eau que j'ai à te donner, tu n'auras plus jamais soif. C'est l'eau de Dieu qui donne la vie. »

Alors, tout heureuse, la Samaritaine retourne chez elle et raconte aux gens de son pays cette rencontre.

Ils viennent alors trouver Jésus et l'invitent chez eux.

*(Extrait de Mon Evangile pour aimer Jésus ed Le Sénevé)*

Inviter les enfants à redire le récit, en affichant un dessin à la fois.

Les aider à bien regarder chaque dessin en les laissant tâtonner, trouver leurs propres mots, se compléter les uns les autres.

Proposer ensuite de réagir : *qu'est-ce qu'on aime bien ? Qu'est-ce qui est étonnant ? Qu'est-ce qui est difficile à comprendre ?*

Le rôle de l'animateur est de mettre en valeur et de reformuler ce que les enfants disent. Il peut lancer la question : *Est-ce que l'eau dont parle Jésus est celle qui est dans le puits ? A votre avis, de quelle eau parle Jésus ?*

3) Apprendre le chant : « **Merci Jésus pour ton eau vive** » (CD : « Le baptême, un cadeau pour la vie » ou « Jésus, j'aime la vie - Klinguer »).

Il est possible de gestuer le refrain : mains croisées sur le devant pour « merci » et mains levées pour « grandir ».

4) S'il reste du temps, on peut prévoir une petite activité autour de l'eau qui fait vivre et grandir ; par ex :

- semer quelques graines ;

- regarder des images qui évoquent l'eau, inviter à en choisir une qu'on aime bien en disant pourquoi ; il est possible de faire un panneau avec ces images ;

- regarder les dessins de la fiche « Mon histoire avec l'eau », inviter à en choisir un qu'on aime bien en disant pourquoi ;

- donner à chacun la fiche « Mon histoire avec l'eau » et inviter les enfants à colorier les dessins.

## Avec les enfants

### MATÉRIEL :

- Le texte de l'évangile illustré (A3 ci-joint)
- La feuille avec le dessin de Jésus, les phrases dans les bulles et en bas des mots (A5 ci-joint)
- Le cube de la Samaritaine à confectionner avant la rencontre (modèle ci-joint)

**DURÉE :** 35 minutes

### DÉROULEMENT

- L'animateur demande aux enfants de dire ce qu'ils ont retenu du récit qui a été raconté à tous au début. Quelqu'un commence, les autres complètent.
- Puis, il donne le texte de l'évangile illustré ; pour chaque dessin, il invite à dire ce qu'on voit, puis lit le passage correspondant.
- Afin de permettre aux enfants de s'appropriier le texte, d'entrer plus avant dans le texte, il propose le jeu du cube de la Samaritaine.

Règle du jeu :

*Chacun à son tour lance le cube et suivant la face qui apparaît, nomme 1 élément du récit dont il se souvient ; sans répéter ce qui a été dit auparavant.*

Cela suppose que l'animateur connaisse bien le récit pour aider à creuser : par ex 'l'eau' peut être 'l'eau à boire' mais aussi 'l'eau vive.'

- Il demande ensuite : *Dans ce récit, qu'est-ce qu'on aime bien, qu'est-ce qui nous étonne, qu'est-ce qu'on a du mal à comprendre ?*
- Il remet ensuite à chacun une feuille (A5) avec la silhouette de Jésus et les paroles de Jésus dans les bulles. Il invite chacun à les relire, puis à dire une expression qui lui semble importante, qu'il aime, qui résonne en lui. (Ceux qui le veulent peuvent l'entourer ou la souligner.)
- *La Samaritaine dit qui est Jésus pour elle : cherchons ensemble dans le texte ce qu'elle dit. (« Ne serait-il pas le Messie ? »)*  
*Les Samaritains le disent aussi : cherchons également dans le texte ce qu'ils disent. (« Nous savons que c'est vraiment le Sauveur du monde. »)*

*Et nous ? Que dirions-nous de Jésus ? Qui est-il pour nous ?*

*On peut essayer de le dire à l'aide des mots qui se trouvent au bas de la feuille ou avec nos propres mots.*

L'animateur laisse un peu de temps puis propose à ceux qui le veulent d'exprimer qui est Jésus pour eux.

- L'animateur demande ensuite si un ou deux enfants du groupe veulent bien dire, à toute l'assemblée, au moment du partage, qui est Jésus pour eux.

**Pour les groupes d'adultes (6 à 8 personnes),  
et pour les groupes d'ados qui restent entre eux**

**MATÉRIEL**

- Le texte de l'évangile illustré (A3 ci-joint)
- La feuille avec le dessin de Jésus, les phrases dans les bulles et en bas des mots. (A5 ci-joint)

**DURÉE** : 35 minutes

**DÉROULEMENT**

- L'animateur demande aux participants de dire ce qu'ils ont retenu du récit qui a été raconté à tous au début. Quelqu'un commence, les autres complètent.
- Puis il donne le texte de l'évangile illustré et laisse un petit temps de silence pour permettre aux personnes de bien regarder les illustrations. Si possible, le groupe lit le texte à 4 voix : le lecteur, Jésus, la Samaritaine et les Samaritains.
- L'animateur demande : *Que découvrons-nous de plus dans le texte par rapport au récit que nous avons entendu au début?*
- *Dans ce texte, qu'est-ce qui nous étonne, nous paraît difficile à comprendre, nous questionne, nous touche, nous marque ?* Cela permet de bien regarder le texte.

L'animateur n'est pas là pour donner des réponses à toutes les questions mais pour favoriser l'échange ; il renvoie les questions à tout le groupe en faisant circuler librement la parole ; certaines questions peuvent rester sans réponse.

- *Arrêtons-nous maintenant sur 2 phrases dites par Jésus.*  
L'animateur remet alors à chacun une feuille avec la silhouette de Jésus et les paroles dans les bulles. Il invite chacun à les relire en silence puis à dire une expression qui lui semble importante, qu'il aime, qui résonne en lui. (Ceux qui le veulent peuvent l'entourer ou la souligner.)
- *La Samaritaine dit qui est Jésus pour elle : cherchons ensemble dans le texte ce qu'elle dit.* (« Ne serait-il pas le Messie ? »)  
*Les Samaritains le disent aussi : cherchons également dans le texte ce qu'ils disent.* (« Nous savons que c'est vraiment le Sauveur du monde. »)

*Et nous ? Que dirions-nous de Jésus ? Qui est-il pour nous ?*

*On peut essayer de le dire à l'aide des mots qui se trouvent au bas de la feuille ou avec nos propres mots.*

L'animateur laisse un peu de temps puis propose à ceux qui le veulent d'exprimer qui est Jésus pour eux.

- L'animateur demande ensuite si une ou deux personnes du groupe veulent bien dire à toute l'assemblée, au moment du partage, qui est Jésus pour elles.